



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## برنامه آموزشی دوره کارآموزی

### بخش اطفال

تدوین:

گروه اطفال دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

مفتی توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



ویرایش ۱۴۰۴

## عناوین

تعریف دوره	۲
اهداف کلی کارآموزی	۲
سرفصل و محتوای دروس	۸
روش آموزشی	۱۵
زمانبندی اجرای برنامه آموزشی	۱۶
روش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۱۷
منابع و مراجع	۱۷

## شرح وظایف

- ۱- ساعت حضور کارآموزان در بخش در کلیه روزهای هفته (شنبه تا چهارشنبه) از ساعت ۷:۱۵ صبح لغایت ۱ بعد از ظهر می باشد.
- ۲- هر کارآموز موظف است حداقل ۱۰-۸ کشیک در ماه داشته باشد.
- ۳- پوشیدن روپوش سفید با آرم دانشگاه علوم پزشکی بوشهر و کارت شناسایی
- ۴- در طی دوره به غیر از موارد ضروری کارآموز اجازه ندارد مرخصی داشته باشد. معرفی کارآموز جانشین و هماهنگی با استاد قبل از اخذ مرخصی ضروری است.

## ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

ارزشیابی نهایی در پایان بخش به دو صورت انجام خواهد شد:

الف- توانایی عملکرد بصورت ارزشیابی بصورت مشاهده و **tutor report** (۱۲ نمره) که شامل:

۱- شرکت فعال در درمانگاه و انجام کشیک منظم (۲ نمره)

۲- شرکت فعال در راندهای آموزشی (۲ نمره)

۳- ارائه کنفرانس و تسلط بر مطلب و شرکت فعال در کنفرانسها و گزارشهای صبحگاهی (۲ نمره)

۴- حضور مرتب و بموقع و رعایت اخلاق پزشکی در ارتباط با همکاران، اساتید، پرسنل، بیماران و همراهان (۲ نمره)

۵- جلسه بحث گروهی دانشجویی در خصوص سیر بیماری، پیش آگهی، پیشگیری و ضوابط در موارد بستری (۲ نمره)

۶- تکمیل log book (۲ نمره)

ب- امتحان کتبی، شفاهی (۸ نمره):

## شرایط تجدید بخش

۱- نمره نهایی زیر ۱۲ باشد.

۲- غیبت غیر موجه و عدم حضور در بخش

۳- غیبت بیش از ۰/۱ طول دوره

۴- عدم تکمیل Log Book

## منابع

۱- درسنامه طب کودکان نلسون

۲- Essential کودکان

۳- مصوبات اجرایی وزارتخانه (مانا مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های کودکان، واکسیناسیون کودکان بر

اساس آخرین دستورالعمل کشوری، احیای نوزاد، غربالگری و هیپوتیروئیدی؛ pk وزارتتی، آخرین

دستورالعمل کشوری در پیشگیری سل، راهنمای مراقبت بیماری سرخک و سرخچه)

۴- مراقبتهای بیماران تالاسمی آخرین چاپ TIE

## زمانبندی و اجرای برنامه آموزشی

ساعت / هفته	۷/۸-۳۰	۹-۸ یا ۹-۱۰	۱۱-۹/۳۰	۱۱/۱۲-۳۰
شنبه	نوشتن progressive note	Morning report inpatient	درمانگاه، بخش مراقبتهای ویژه نوزادان، اورژانس، بخش اطفال، نوزادان و نرسری*	کنفرانسهایی که عناوین آنها را وزارت بهداشت تعیین نموده است
یکشنبه	نوشتن progressive note	کنفرانس اساتید	درمانگاه، بخش مراقبتهای ویژه نوزادان، اورژانس، بخش اطفال، نوزادان و نرسری*	کنفرانسهایی که عناوین آنها را وزارت بهداشت تعیین نموده است
دوشنبه	نوشتن progressive note	Morning report outpatient	درمانگاه، بخش مراقبتهای ویژه نوزادان، اورژانس، بخش اطفال، نوزادان و نرسری*	کنفرانسهایی که عناوین آنها را وزارت بهداشت تعیین نموده است
سه شنبه	نوشتن progressive note	مانا و کودک سالم	درمانگاه، بخش مراقبتهای ویژه نوزادان، اورژانس، بخش اطفال، نوزادان و نرسری*	کنفرانسهایی که عناوین آنها را وزارت بهداشت تعیین نموده است
چهارشنبه	نوشتن progressive note	Morning report inpatient	درمانگاه، بخش مراقبتهای ویژه نوزادان، اورژانس، بخش اطفال، نوزادان و نرسری*	کنفرانسهایی که عناوین آنها را وزارت بهداشت تعیین نموده است

\* بخشهای مربوطه که دانشجوی پس از تقسیم در ساعت ۹-۱۳ در آن حضور می یابد.

درمانگاه	اورژانس	بخش اطفال	نوزادان+ نرسری
۱۵ روز	۳۰ روز	۳۰ روز	۱۵ روز

برنامه آموزشی دوره کارآموزی اطفال به همت گروه اطفال، معاونت آموزشی بیمارستان و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در سال 1381 تدوین گردید. نخستین بازبینی در تابستان 83 صورت گرفته است و دومین بازبینی در زمستان 87 انجام شده است. دفترچه ای که در حال حاضر در اختیار شما می باشد نتیجه آخرین بازبینی زمستان ۱۴۰۳ ششمین ویرایش است. قسمتی از این دفترچه جهت راهنمایی و ثبت فعالیتهای یادگیری دانشجوی در گروه تهیه گردیده است که امکان ارزشیابی فعالیتهای یادگیری و تعیین نقاط قوت و ضعف را فراهم می کند تا دانشجوی و برنامه آموزشی گروه را پس از پایان دوره ارزیابی نماید. که آیا اهداف یادگیری گروه محقق شده است یا خیر، لذا تکمیل دفترچه فوق ضروری می باشد و عدم تکمیل آن سبب کسر نمره و عدم ارزیابی از طرف گروه خواهد شد.

### اساتید بخش:

- ۱- دکتر عامر یزدانپرست
- ۲- دکتر گیسو حاتمی
- ۳- دکتر سعیده فیروزبخت
- ۴- دکتر افشین شیرکانی
- ۵- دکتر سیده طاهره موسوی
- مدیر گروه اطفال
- ۶- دکتر نادر شکیب آزاد
- ۷- دکتر عبدالمجید عمرانی
- ۸- دکتر شهرزاد معصوم
- ۹- دکتر آمنه نوائیان

### آدرس گروه:

Pdgroup@bpums.ac.ir

### شناسنامه درس:

نام درس: کارورزی اطفال

شماره درس:

تعداد واحد: ۹

نام مسئول دوره: دکتر عامر یزدانپرست

زمان برگزاری:

مکان برگزاری:

## تعریف دوره:

دوره کارآموزی اطفال یک دوره اجباری ۳ ماهه به ارزش ۹ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش و اورژانس اطفال برگزار می گردد.

## اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان در دوره کارآموزی با بیماریهای اطفال و اقدامات لازم در موارد شایع و اورژانس اطفال.

## اهداف جزئی:

### الف - حیطه دانش:

- ۱- نشان دادن درک پاتوفیزیولوژی مشکلات شایع طب اطفال.
- ۲- کسب دانش پایه در رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودکان و کاربرد بالینی آن از تولد تا بلوغ.
- ۳- آشنایی با روندهای رشد و نمو فیزیکی و روانی غیر طبیعی از زمان تولد بلوغ.
- ۴- آشنایی با رفتارهای طبیعی و غیر طبیعی در گروه های سنی مختلف کودکان و خانواده آنها
- ۵- نشان دادن راهکارهای مراقبتهای کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان.
- ۶- آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران.
- ۷- آشنایی با برنامه های غربالگری و پایش بیماری ها در بدو تولد و سایر سنین با توجه به معیارهای کشوری.
- ۸- آشنایی با برنامه واکسیناسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسنها.
- ۹- نشان دادن راهکارهای ارتقا سلامت در زمینه پیشگیری از حوادث (تروما، مسمومیت، سوختگی و...)
- ۱۰- نشان دادن اصول کنترل و پیشگیری از گسترش بیماریهای عفونی در بیماران و مراقبان بهداشتی.
- ۱۱- آشنایی با مراقبتهای تغذیه ای شامل شیر مادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی.
- ۱۲- آشنایی با علایم و نشانه های کمبودهای تغذیه ای و چاقی مرضی در شیر خوران و کودکان.
- ۱۳- آشنایی با مفاد ذکر شده در دستورالعمل کشوری مراقبت های ادغام یافته کودک سالم
- ۱۴- آشنایی با تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی.
- ۱۵- آشنایی با مشکلات نوزادان حاصل از حاملگی های پرخطر (چندقلویی، نارسی و ...)

## روش آموزش

آموزش بالینی در بخش اطفال براساس برگزاری گزارش صبحگاهی (inpatient, outpatient)، کنفرانس و راند بخش، درمانگاه انجام کشیک می باشد.

### ۱- گزارش صبحگاهی

در گزارشات صبحگاهی، چگونگی معاینه، انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران بستری شده در ۲۴ ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد. ارایه گزارش صبحگاهی به عهده دانشجوی کارورز که ۲۴ ساعت گذشته کشیک بوده اند، می باشد.

### ۲- کنفرانسها

**الف) کنفرانس درون بخشی:** طبق برنامه اعلام شده در هر دوره مطالبی به صورت کنفرانس توسط اساتید و دانشجویان در بیمارستان شهدای خلیج فارس بحث می گردد.

**ب) کنفرانس دوره ای:** هر ماه یکبار با امتیاز وزارتخانه

**۳- گراند راند:** هر ماه دو بار با اعلام قبلی توسط اساتید گروه کودکان اجرا شود.

### ۴- راند بخش

راندهای آموزشی به صورت روزانه می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان بخش اطفال بیمارستان شهدای خلیج فارس برگزار می شود. طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی، تشخیصهای محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

### ۵- درمانگاه

### ۶- کشیک بیمارستان

دانشجویان طبق برنامه ای که از ابتدای ماه، مشخص می شود ملزم به حضور در بیمارستان شهدای خلیج فارس می باشند. کشیک ها طبق قوانین مذکور، کشیک روزهای عادی ۶ ساعته و کشیک روزهای تعطیل ۱۲ ساعته می باشد.

دانشجویان در زمان کشیک ملزم به ویزیت بیماران اورژانس، اخذ شرح حال، معاینه و انجام اقدامات اورژانس و تماس با متخصص اطفال کشیک و پیگیری روند تشخیصی و درمانی وی هستند. دانشجویان کارآموز همچنین بایستی آزمایشات و مسایل بیماران بستری بخش را در زمان کشیک پیگیری نمایند.

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن	مکان آموزش	زمان آموزش در کلاس درس	استاد
۹۹	خونگیری وریدی	Procedural skill teaching	Skill lab		
۱۰۰	گذاشتن سوند ادراری	Procedural skill teaching	Skill lab		
۱۰۱	گذاشتن لوله معده	Procedural skill teaching	Skill lab		
۱۰۲	تزریق intraosseous	Procedural skill teaching	Skill lab		

۱۶- آشنایی با اصول ژنتیک بالینی و نشانه شناسی سندرم های کروموزومی.

۱۷- آشنایی با تاثیرات بیماریهای مادر تراژون بر روی سلامت جنین و نوزاد.

۱۸- آشنایی با شکایات شایع در طب کودکان و بیان تشخیص های افتراقی.

۱۹- آشنایی با اورژانسهای شایع و مهم در طب کودکان.

۲۰- آشنایی با بیماریهای مزمن شایع و مهم در طب کودکان.

۲۱- نشان دادن دانش در زمینه اصول احیا قلبی-ریوی در کودکان و نوزادان.

۲۲- آشنایی با فیزیوپاتولوژی بالینی تنظیم مایعات بدن و الکترولیت ها در طب کودکان.

۲۳- آشنایی با انواع ترکیبات و مایعات درمانی موجود در بازار دارویی کشور و محتویات آنها.

۲۴- آشنایی با انواع ترکیبات و مایعات در شرایط مرضی خاص نیازمند مایع درمانی اختصاصی

(اسهال و استفراغ، نارسایی قلبی و کلیوی، ترشح نامناسب ADH و ...)

۲۵- آشنایی با اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان.

۲۶- آشنایی با مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر.

۲۷- آشنایی با موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان.

#### ب- حیطه مهارتی:

۱- نشان دادن توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار، کودک و نوجوان.

۲- ایجاد توانایی برقراری ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی.

۳- ایجاد توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و ...)

۴- توانایی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد، وزن، دور سر و BMI و تفسیر نتایج براساس منحنی های استاندارد رشد.

۵- ایجاد توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver و ...)

۶- ایجاد توانایی برقراری ارتباط با سایر اعضای تیم درمانی.

۷- ایجاد توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان و ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار.

۸- ایجاد توانایی ارائه مشاوره جهت پیشگیری از حوادث (مسمومیتها، سوختگی، سقوط از ارتفاع، خفگی و کاهش خطرات حین رانندگی و ...)

۹- استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه.

۱۰- توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیر مادر، الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های غذایی و ویتامینی و انجام ختنه در پسران.

۱۱- توانایی رسم شجره نامه در هنگام مواجهه با یک بیماری احتمالی ژنتیکی در یک خانواده.

۱۲- ایجاد توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی.

۱۳- توانایی طرح تشخیصهای افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت.

۱۴- ایجاد توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تاثیر آن بر روی رشد، نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده.

۱۵- نشان دادن توانایی محاسبه دوز صحیح دارو براساس وزن و سن کودکان.

۱۶- ایجاد توانایی نوشتن نسخه برای داروهای شایع از قبیل آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد تب.

۱۷- ایجاد توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه.

۱۸- نشان دادن توانایی ارزشیابی شدت دهیدراتاسیون براساس شرح حال و معاینه بالینی.

۱۹- توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه.

۲۰- ایجاد توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان.

۲۱- کسب مهارت در کاربرد اصول مانا در برخورد با بیماری های شایع کودکان.

۲۲- نشان دادن توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانسهای شایع طب کودکان و نوزادان (شامل CPR و ...)

۲۳- کسب توانایی انجام مهارتهای عملی (procedure) تشخیصی در طب کودکان.

### ج- حیطه نگرشی:

۱- پذیرش ارزشهای فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی.

۲- درک اهمیت مراقبتهای بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی.

۳- درک اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیریهای بالینی.

۴- توانایی توضیح نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده «مدیر» تیم درمانی و درک نقش سایر اعضا تیم درمانی.

۵- ایجاد نگرش و رفتار حرفه ای مناسب در عملکردهای بالینی.

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن	مکان آموزش	زمان آموزش در کلاس درس	استاد
۸۴	بیماریهای انگلی شایع (کالاآزار و مالاریا)	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش		
۸۵	وابکولیت های شایع	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش		
۸۶	دیابت قندی و DKA	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه، اورژانس		
۸۷	هیپاتیت ها	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۸۸	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۸۹	علامت شناسی بیماریهای متابولیک ارثی	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، اورژانس		
۹۰	آشنایی با تظاهرات بیماری های روماتولوژیک در کودکان	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۹۱	بیماریهای مادرزادی قلبی	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۹۲	بیماریهای عضلانی و میاستنی گراو	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۹۳	آشنایی با تظاهرات بیماری های بدخیم در کودکان	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۹۴	هیپرتانسیون و نارسایی مزمن کلیه	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۹۵	نارسایی قلبی	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش، اورژانس		
۹۶	آشنایی با گرافی های شایع در طب کودکان	Case-based teaching, small group discussion	کلاس درس		
۹۷	رگ گیری	Procedural skill teaching	Skill lab		
۹۸	خونریزی شریانی (ABG , ...)	Procedural skill teaching	Skill lab		

## طرح درس گروه اطفال جهت آموزش دانشجویان پزشکی

محتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند:

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن	مکان آموزش	زمان آموزش در کلاس درس	استاد
۱	تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماریها و مرگ و میر کودکان در ایران	lecture	کلاس درس		
۲	آشنایی با نظام سلامت و برنامه ای سلامت کودکان در کشور	lecture	کلاس درس، درمانگاه		
۳	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	Role play, Role model, video presentation	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۴	آشنایی با غربالگری بیماریها براساس برنامه های کشوری و توصیه شده	lecture	کلاس درس، درمانگاه		
۵	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد	Small group discussion	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۶	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	Small group discussion	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۷	تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماریهای مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	Lecture, Role play	کلاس درس، درمانگاه		
۸	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	Lecture, Role play	کلاس درس، درمانگاه		
۹	آشنایی با مشکلات تغذیه ای در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا(FTT)، چاقی، کمبود ریز مغذی ها)	Case-based teaching Small group discussion	کلاس درس، درمانگاه		

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن	مکان آموزش	زمان آموزش در کلاس درس	استاد
۷۰	ارزیابی و برخورد اولیه با کودکی که دچار سوختگی شده است	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، اورژانس		
۷۱	آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی	Lecture, Case-based teaching	کلاس درس، بخش، اورژانس		
۷۲	ارزیابی اختلالات اسید و باز	Lecture, Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، اورژانس		
۷۳	نحوه مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیرطبیعی	Lecture, Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، اورژانس		
۷۴	آسم	Lecture, Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، اورژانس		
۷۵	سالمونلوز - بروسلوز	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش		
۷۶	دیفتری - کزاز - سیاه سرفه	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش		
۷۷	بیماریهای انگلی روده	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه		
۷۸	استئومیلیت و ارتريت سپتیک	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، بخش		
۷۹	بیماریهای شایع ویروسی غیر بثور	Lecture, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه		
۸۰	کهپیر - انژیوادم - انافیلاکسی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه، اورژانس		
۸۱	الرژی غذایی و درمانیت اتوپیک	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه		
۸۲	هیپوتیروئیدی / هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه		
۸۳	سل	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، اورژانس		

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن	مکان آموزش	زمان آموزش در کلاس درس	استاد
۴۴	برخورد با کودک مبتلا به تشنج	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه، اورژانس		
۴۵	برخورد با کودک مبتلا به فلج شل حاد	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه، اورژانس		
۴۶	برخورد با floppy baby	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۴۷	برخورد با کودک مبتلا به تاخیر تکامل عصبی و عقب ماندگی ذهنی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۴۸	برخورد با کودک مبتلا به علایم اختلالات خونریزی دهنده	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۴۹	برخورد با کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	bedside teaching	درمانگاه		
۵۰	برخورد با کودک مبتلا به لنگش و ارتريت	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۵۱	برخورد با کودک مبتلا به کوتاهی قد	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۵۲	بلوغ طبیعی و برخورد با کودک مبتلا به اختلالات بلوغ	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۵۳	برخورد با کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۵۴	برخورد با کودک یا نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی و ریکتز	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۵۵	برخورد با کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۵۶	برخورد با کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن	مکان آموزش	زمان آموزش در کلاس درس	استاد
۵۷	برخورد با کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۵۸	برخورد با کودک مبتلا به هماپوری و گلوپروولونفریت	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۵۹	برخورد با کودک مبتلا به پلی اوری	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۶۰	برخورد با کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۶۱	برخورد با کودک مبتلا به لکوکوریا، red eye و اشکریزش و سایر مشکلات شایع چشمی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۶۲	برخورد با کودک مبتلا به آنمی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۶۳	آشنایی با اصول ژنتیک بالینی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۶۴	برخورد با کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلویتیت و جسم خارجی)	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، اورژانس		
۶۵	برخورد با کودک مبتلا به شوک	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، اورژانس		
۶۶	برخورد با کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، اورژانس		
۶۷	برخورد با کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، اورژانس		
۶۸	برخورد با کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیريوم)	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، اورژانس		
۶۹	ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مسموم شده، مار و عقرب گزیدگی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، اورژانس		



ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش و دادن و فراگرفتن	مکان آموزش	زمان آموزش در کلاس درس	استاد
۲۰	بر خورد با نوزاد مبتلا به تشنج	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه، اورژانس		
۲۱	پیگیری نوزاد نارس	Small group discussion	کلاس درس، درمانگاه		
۲۲	بر خورد با نوزاد مبتلا به poor feeding	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه، اورژانس		
۲۳	بر خورد با نوزاد مبتلا به سیانوز و آپنه	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه، اورژانس		
۲۴	بر خورد با نوزاد مبتلا به ایهام تناسلی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه، اورژانس		
۲۵	بر خورد با نوزاد مبتلا به استفراغ، دیستانسیون شکمی و عدم دفع مکنونیوم	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه، اورژانس		
۲۶	عفونت در نوزادان	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش		
۲۷	تغذیه و مایع درمانی در نوزاد	Case-based teaching, Lecture	کلاس درس، بخش		
۲۸	بر خورد با کودک مبتلا به بیقراری	bedside teaching	درمانگاه		
۲۹	بر خورد با کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه		
۳۰	بر خورد با کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویزینگ و تاکی پنه براساس برنامه مانا	Case-based teaching	کلاس درس، درمانگاه، اورژانس		
۳۱	بر خورد با کودک مبتلا به تب بدون علایم موضعی و FUO	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن	مکان آموزش	زمان آموزش در کلاس درس	استاد
۱۰	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون	Lecture, Role play	کلاس درس، درمانگاه، واکسیناسیون		
۱۱	ارتقاء سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماریهای واگیر و غیرواگیر - نقش پزشک	Role play, Lecture	کلاس درس		
۱۲	کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در سطح جامعه	Lecture, Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۱۳	احیا کودکان	Small group discussion, video presentation, Role play	کلاس درس، Skill lab		
۱۴	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	Small group discussion, video presentation, Role play	درمانگاه، اورژانس		
۱۵	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان	Lecture, Role model, Role play	کلاس درس، بخش مراقبت های پس از زایمان مادر و نوزاد		
۱۶	آشنایی با بیماریهای جنین و تراژون ها	Lecture	کلاس درس		
۱۷	احیا نوزادان	Small group discussion, Role play	کلاس درس، Skill lab		
۱۸	بر خورد با نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه، اورژانس		
۱۹	بر خورد با نوزاد مبتلا به زردی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، درمانگاه، اورژانس		

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن	مکان آموزش	زمان آموزش در کلاس درس	استاد
۳۲	برخورد با کودک مبتلا به تب و بثورات پوستی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۳۳	برخورد با کودک مبتلا به عفونت های مکرر	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۳۴	برخورد با کودک مبتلا به مننژیت و علائم تحریک مننژ	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۳۵	برخورد با کودک مبتلا به سیانوز	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، اورژانس		
۳۶	برخورد با کودک مبتلا به درد قفسیه سینه، تپش قلب و سونفل قلبی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه، اورژانس		
۳۷	برخورد با کودک مبتلا به اسهال (حاد و مزمن) و ارزیابی علائم کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا	Case-based teaching, video presentation, small group discussion, bedside teaching	کلاس درس، اورژانس، درمانگاه		
۳۸	برخورد با کودک مبتلا به دل درد (حاد و مزمن)	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، اورژانس، درمانگاه		
۳۹	برخورد با کودک مبتلا به استفراغ	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۴۰	برخورد با کودک مبتلا به یبوست	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۴۱	برخورد با کودک مبتلا به زردی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۴۲	برخورد با کودک مبتلا به هپاتو اسپلنومگالی	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		
۴۳	برخورد با کودک مبتلا به سردرد	Case-based teaching, bedside teaching	کلاس درس، بخش، درمانگاه		