



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

برنامه آموزشی دوره کارورزی

بخش داخلی



گروه داخلی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

مؤثر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اسفند ۱۴۰۳

- موارد تخلف کارورزان از شرح وظایف فوق و هرگونه اهمال در انجام وظایف، حسب مورد در شورای آموزش بخش مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد.

* آموزش درمانگاهی:

بخش عمده ای از آموزش کارورزان داخلی به آموزش درمانگاهی اختصاص داده شده است که در درمانگاه تخصصی شهدای خلیج فارس دانشجویان زیر نظر اساتید مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. (سعی شده است که علاوه بر درمانگاه داخلی جنرال، هر روز یک درمانگاه فوق تخصصی هم وجود داشته باشد).

* منابع آموزشی:

- اسانшил سیسیل و هاریسون (آخرین چاپ)

عناوین

تعریف دوره	۲
اهداف کلی کارورزی	۲
سرفصل و محتوای دروس	۵
روش آموزشی	۶
زمانبندی اجرای برنامه آموزشی	۸
شرح وظایف کارورز	۹
روش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	
منابع و مراجع	۱۰

شرح وظایف کارورزان داخلی:

- پوشیدن روپوش سفید-تمیز در ساعات حضور در بیمارستان و نصب کارت شناسائی بر روپوش
- حفظ رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان
- ویزیت بیماران بستری مربوط به خود قبل از پزشک معالج
- پیگیری جواب آزمایشات و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار
- نوشتن برگه سیر بیماری- یادداشت های مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on and off service (note
- نوشتن خلاصه پرونده- برگه مشاوره- برگه های درخواست تصویربرداری از جمله سونوگرافی - سی تی اسکن-MRI
- حضور بر بالین بیمارانی که CPR می شوند.
- کنترل علائم حیاتی و مراقبت از بیماران پس از انجام اقدامات تشخیصی تهاجمی نظی بیوپسی کبد- کلیه
- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج
- شرکت منظم و فعال در کلیه جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی- کنفرانسهای علمی- راندهای آموزشی مگر در مواردی که به علت حضور بر بالین بیمار اورژانس و بدحال در بخش (به تائید پزشک معالج) امکان پذیر نباشد.
- معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی یا گراند راند.
- ارائه کنفرانس علمی طبق برنامه تنظیم شده توسط استاد مربوطه.

حضور در بیمارستان:

- زمان حضور در بیمارستان در روزهای غیر کشیک از ساعت ۷/۳۰ صبح لغایت ۱۴ عصر می باشد.
- تعداد کشیک برای هر کارورز ۱۰-۸ شب (براساس تعداد دانشجویان معرفی شده و با نظر مدیر گروه) در ماه خواهد بود.
- جابجائی در برنامه کشیک امکان پذیر نخواهد بود مگر با اطلاع قبلی مدیر گروه و کسب اجازه وی و تعیین جانشین از طرف کارآموز.
- ترک کشیک، غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.
- ساعت شروع کشیک از ساعت ۱۴ لغایت ۷/۳۰ صبح روز بعد خواهد بود.
- هر اینترن موظف است بیماران حساس و خطیر خود را به اینترن کشیک تحویل دهد و همچنین اینترن کشیک موظف است صبح روز بعد بیماران بدحال و مهم را به اینترن مسئول آن بیمار تحویل دهد.

در طی دوره سه ماهه داخلی، کارآموزان یک هفته را در بخش هماتولوژی بیمارستان شهدای خلیج فارس می گذرانند
آموزش بالینی در بخش داخلی براساس کنفرانس های تئوری، راندهای آموزشی- ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، گراند راند، حضور در درمانگاه و انجام کشیک خواهد بود.

زمانبندی آموزش:

راند آموزشی	کلاس	گزارش صبحگاهی	ساعت هفته
۱۰-۱۴	۹-۱۰	۸-۹	شنبه
۱۰-۱۴	۹-۱۰	۸-۹	یکشنبه
۱۰-۱۴	۹-۱۰	--	دوشنبه
۱۰-۱۴	۹-۱۰	۸-۹	سه شنبه
۱۰-۱۴	۹-۱۰	۸-۹	چهارشنبه
۱۰-۱۴	۸-۹ ۹-۱۰	-	پنجشنبه

اساتید بخش:

- دکتر محمدرضا کلانتر هرمزی
- ۲- دکتر اعظم امینی
- ۳- دکتر مهرزاد بحتویی
- ۴- دکتر سید مسعود طیب
- ۵- دکتر زینب علی پور
- ۶- دکتر سودابه زنده بودی
- ۷- دکتر ناهید آرام
- ۸- دکتر مولود عباس زاده
- ۹- دکتر مهدی محمودپور
- ۱۰- دکتر حمیدرضا محبوبی
- ۱۱- دکتر سارا افراخته
- ۱۲- دکتر مرضیه طباطبائی نژاد
- ۱۳- دکتر سیده معصومه خسروشاهی
- ۱۴- دکتر نشاط افشاری
- ۱۵- دکتر آزیتا صالحی فر
- ۱۶- دکتر هستی احمدی
- ۱۷- دکتر احمد عرب کیا

آدرس گروه:

Imdgroup@bpums.ac.ir

شناسنامه درس:

نام درس: کارورزی داخلی عنوان دوره: کارورزی داخلی

تعداد واحد: ۱۲

نام مسئول دوره: دکتر محمدرضا کلانتر هرمزی

زمان برگزاری: گروه هدف: کارورزان داخلی

تعریف دوره:

۱

دوره کارورزی داخلی یک دوره اجباری ۳ ماهه به ارزش ۱۲ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش، درمانگاه و اورژانس داخلی برگزار می گردد.

اهداف آموزش:

هدف کلی: دانشجو در پایان دوره باید با تکمیل دانش کسب شده خود در مقاطع قبلی و با رعایت اصول و مقررات حرفه پزشکی، بیماری های شایع طب داخلی را فراگرفته باشد و بتواند در برخورد با بیمار با شکایات داخلی، علاوه بر اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کامل، تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نموده و در جهت رسیدن به تشخیص نهائی، اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب را ارائه دهد. هم چنین در پایان دوره، باید مهارتهای عملی و شایع که در تشخیص و درمان بیماریهای داخلی مورد استفاده قرار می گیرد را کسب نموده باشد.

اهداف اختصاصی:

الف - حیطه دانشی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- روش های ارزیابی بیماران شامل معیارهای تشخیصی و آزمایشات مورد نیاز را توضیح دهد.
- ۲- تظاهرات بالینی شامل نشانه ها-علائم، علل شایع و تشخیص افتراقی و سیر بالینی بیماریهای داخلی را شرح دهد.
- ۳- رویکردهای اولیه به درمانهای داخلی و پیگیری درمان را انجام دهد.

در پایان دوره، دانشجو باید بتواند در مورد بیماران بستری شده در بخش داخلی، بیماریهای زیر را تعریف کرده، سیر بیماری، سبب شناسی، نکات مهم در تاریخچه و معاینه بالینی، اقدامات تشخیصی و درمانی و عوارض و پیش آگهی هر کدام از آنها را شرح دهد:

* **گوارش:** انواع هپاتیت، سیروز و انسفالوپاتی کبدی، بیماریهای اسیدپپتیک، سندرم روده تحریک پذیر، خونریزی های گوارشی، بیماریهای التهابی روده، پریتونیت، پانکراتیت حاد و مزمن موارد کاربرد اندوسکوپی دستگاه گوارش و بیوپسی کبد، رفلاکس

* **بیماریهای کلیه:** نارسائی حاد و مزمن کلیه، اختلالات اسید و باز و الکترولیت ها، سندروم نفروتیک، عفونت های ادراری، سنگ کلیه، تنظیم دوز داروها در نارسائی کلیه، همو دیالیز، فشار خون

* **روماتولوژی:** تفسیر تست های آزمایشگاهی در تشخیص بیماریهای روماتیسمی، تفسیر یافته های مایع مفصلی، کمردرد، استئوآرتریت، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتو، نقرس، آرتریت عفونی،

کنفرانسهای هفتگی:

۲

در روزهای دوشنبه و پنج شنبه هر هفته توسط یکی از اساتید گروه داخلی و با حضور کلیه دانشجویان صورت می گیرد و یکی از بیماریهای داخلی بصورت Lecture و یا case presentation مورد بحث قرار می گیرد.

Working round:

صبح هر روز این قسمت از برنامه آموزشی صورت می گیرد هر ماه یکی از اساتید مسئول آموزش دانشجویان در این قسمت می باشد (طبق برنامه تنظیم شده در ابتدای هر ماه). در این راند، تمام بیماران بستری در بخش داخلی توسط کارآموز یا کارورز داخلی به استاد معرفی شده و هدف اصلی این راند، بررسی نحوه گرفتن شرح حال، انجام معاینه بالینی بر بالین بیمار، ارزیابی آگاهی دانشجو از سیر بیماری و اطلاع از درمانهای انجام شده برای بیمار و ارائه تشخیص افتراقی ها و اقدامات مورد پیگیری بعدی می باشد. این راند بصورت bed side و بر بالین بیمار صورت می گیرد و در صورت نداشتن محدودیت زمانی، نکات علمی تئوری هم در مورد آن بیماری خاص بحث می شود.

راند آموزشی:

این راند در هر روز صورت می گیرد و محور عمده این راند ارائه مطالب علمی می باشد که هر روز توسط یک استاد طبق برنامه تنظیم شده توسط مدیر گروه داخلی، انجام می شود. نحوه آموزش در این قسمت به دو صورت: بر بالین بیمار (bed side) و یا حضور در کلاس و معرفی بیمار (case presentation) می باشد.

گراند راند:

چهارشنبه هر هفته اختصاص به گراند راند دارد که در این جلسه اساتید بیماران حاوی نکات بالینی- تشخیصی جالب و آموزنده یا بیمارانی که عموماً Case های پیچیده هستند و نیاز به تبادل نظر با دیگر اساتید گروه داخلی و یا بعضاً اساتید گروه های غیر داخلی (با دعوت از آنها جهت شرکت در جلسه گروه داخلی) وجود دارد (بیمار بستری و یا سرپایی) در این جلسه معرفی می شوند هر جلسه ۴-۶ بیمار معرفی می شود.

۲۵- اسهال

۲۶- تهوع و استفراغ

۲۷- ایکتر و تست های کبدی غیر طبیعی

۲۸- آسیت

۲۹- اختلالات سطح هوشیاری و سنکوپ

۳۰- اختلالات وزن و اشتها (کاهش و افزایش)

۳۱- آشنائی و کاربرد دستورالعمل کشوری مراقبت سلامت میان سالان و سالمندان

۳۲- بیماریهای نوپدیده و بازپدید

روش آموزش:

گزارش صبحگاهی:

گزارش صبحگاهی در روزهای شنبه، یکشنبه، سه شنبه، چهارشنبه هر هفته و با حضور چند تن از اساتید طبق برنامه مشخص شده در ابتدای هر ماه، و با حضور کلیه دانشجویان آن دوره برگزار می شود و در آن بیماران بستری شده طی ۲-۳ روز گذشته در بخش داخلی توسط دانشجویان کشیک مسئول معرفی شده و هدف آن چگونگی انجام شرح حال و معاینه، انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران و تشخیص های افتراقی مطرح شده برای هر بیمار است.

تب روماتیسمی، واسکولیت ها، پلی میوزیت، اسکرودرمی، مونوآرتیت و پلی آرتیت، استئوپوروز، اسپوندیلوآرتروپاتی.

* **غدد:** دیابت قندی، عوارض حاد دیابت (DKA و کوماهی هیپراسمولار) و عوارض مزمن دیابت، هیپوگلیسمی، بیماریهای تیروئید (گوآتر، کم کاری، پرکاری)، سندروم تیروئیدیت حاد، کوشنیک و نارسائی آدرنال، سندروم شیهان، استئومالاسی، استئوپوروز، هیپرلیپیدمی، اختلالات کلسیم، تست های تیروئیدی (آزمایشگاهی و تصویر برداری)

* **بیماریهای تنفسی:** COPD، آسم، پلورزی، پنومونی، آبسه ریه، URI، سل ریوی، بروتشیکتازی، آمبولی ریه، بیماریهای شغلی ریه، نارسائی تنفسی، کاربرد و تفسیر PFT، رادیوگرافی ریه، کاربرد و نتایج آن.

* **بیماریهای خون:** انواع کم خونی (فقر آهن، همولیتیک، هموگلوبینوپاتی، مگالوپلاستیک)، لوسمی، لنفوم، میلوم مولتی پل، آدنوپاتی، اسپلنومگالی، اختلالات پلاکت، اختلالات انعقادی، کاربرد و تفسیر آسپیراسیون مغز استخوان، لام خون محیطی، تزریق خون و فراورده های آن و شناخت عوارض آنها.

ب- حیطه مهارتی:

دانشجو در پایان دوره باید مهارتهای عملی زیر را فرا گرفته باشد و به اجرا بگذارد:

۱- انجام معاینه فیزیکی به شیوه منطقی، دسته بندی شده و کامل

۲- توانائی استفاده صحیح از ابزارهای معاینه

۳- معرفی بیمار بصورت کامل یا خلاصه (شفاهی یا کتبی)

۴- توانائی انتخاب روش تشخیصی مناسب با توجه به شکایت بیمار براساس استفاده از رویکرد گام به گام تشخیصی

۵- مشارکت در درخواست مشاوره های بالینی و تعیین سئوالهای اختصاصی مورد نظر در هر مشاوره

۶- مشارکت در احیاء قلبی-ریوی (CPR) تحت نظر پزشک مسئول

۷- توانائی تحلیل و تفسیر درست اطلاعات بدست آمده از بیمار

۸- استفاده موثر و خلاقانه از منابع پزشکی و فن آوریهای موجود در رابطه با بیمار خود

۹- توانائی جستجوی بهترین مستندات عملی در دسترس و کاربرد اصول طبابت مبتنی بر شواهد در کار خود

۱۰- دانشجو باید در پایان دوره مهارتهای عملی زیر را تحت نظر پزشک مربوطه انجام داده باشد:

- تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی

- آسپیراسیون مایع آسیت

- تهیه و رنگ آمیزی لام خلط (رنگ آمیزی گرم و AFB)

- آنالیز ادراری

- گرفتن نوار قلب و تفسیر آن

- سونداژ معده و مثانه

- انجام تست PPD

- نمونه برداری از زخم ها

- گرفتن خون شریانی و تفسیر گازهای خونی
- تفسیر عکس قفسه سینه
- کاربرد رسپیراتور و اصول اولیه آن

ج- حیطة نگرشی:

- ۱- ظاهر مرتب و مناسب در شان یک پزشک داشته باشد.
- ۲- حضور منظم و بموقع در بخش داشته باشد و در تمام جلسات گروه شرکت داشته باشد.
- ۳- حفظ و رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان.
- ۴- اخذ اجازه از بیمار برای انجام معاینه و بررسی های تشخیصی مناسب.
- ۵- جلب مشارکت فعال بیمار در مراقبت از خود تا حد امکان.
- ۶- ویزیت بیماران بستری مربوط به خود، قبل از پزشک معالج.
- ۷- واقف بودن به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت.
- ۸- احترام به اعضای گروه درمانی و نشان دادن مسئولیت پذیری در انجام فعالیتهای گروهی.
- ۹- انتقاد پذیر بودن و قبول کردن نقطه نظرات اصلاحی اعضای گروه درمانی.
- ۱۰- توانایی نوشتن گزارشهای ترخیصی، ارجاع، مشاوره و سایر گزارش های پزشکی.
- ۱۱- در مورد مسائل شخصی بیمار رازدار باشد.

امکانات آموزشی بخش:

- تخت های آموزشی حداقل ۳ تخت به ازای هر دانشجو
- سالن کنفرانس بخش آموزش
- وسایل معاینه (گوشی، فشارسنج، چکش رفلکس، متر، اتوسکوپ، افتالموسکوپ، چراغ قوه، ترازو)
- وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اورهد)
- کتابخانه واقع در بیمارستان و نیز مرکز اینترنت بیمارستان
- آزمایشگاه مجهز به وسایل رنگ آمیزی و میکروسکوپ مورد نیاز

مکان اجراء: بخش داخلی بیمارستان شهدای خلیج فارس بوشهر و درمانگاه آن بیمارستان و بخش هماتولوژی و انکولوژی

آموزش دهنده: اساتید گروه داخلی

محتوای که باید آموزش داده شود:

- ۱- اختلال کارکرد شایع و مهم کلیه (ازوتمی، هماچوری، پروتئینوری)
- ۲- اختلال آب و الکترولیتی شایع
- ۳- اختلالات اسید و باز شایع و مهم
- ۴- دیزوری
- ۵- ادم اندام
- ۶- اختلالات فشار خون (هیپر و هایپو)
- ۷- آنمی و پلی سیتی
- ۸- اختلالات پلاکتی و انعقادی
- ۹- افزایش و کاهش گلبولهای سفید
- ۱۰- لنفادنوپاتی
- ۱۱- اسپلنومگالی و هیپاتومگالی
- ۱۲- تب، سپسیس، هایپوترمی
- ۱۳- بزرگی تیروئید و اختلالات عملکرد تیروئید
- ۱۴- منوآرتريت و پلی آرتريت
- ۱۵- پری آرتريت های شایع
- ۱۶- کمردرد
- ۱۷- دیابت ملیتوس (برنامه غربالگری کشوری)
- ۱۸- پلورزی و پنوموتوراکس
- ۱۹- سرفه حاد و مزمن
- ۲۰- ترومبوز وریدی
- ۲۱- خونریزی گوارشی
- ۲۲- درد شکم حاد و مزمن
- ۲۳- دیس پیسی و رفلاکس اسید
- ۲۴- یبوست