



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

برنامه آموزشی دوره کارآموزی

بخش داخلی



گروه داخلی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

مقر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اسفند 1403

شرح وظایف کارآموزان:

- کارآموزان می بایست هر روز صبح راس ساعت ۷/۳۰ صبح در بیمارستان حضور داشته باشند و ساعت خروج از بیمارستان ۱۴ می باشد.
- حضور کلیه کارآموزان دوره در تمام برنامه های آموزشی الزامی است.
- کارورزان میبایست در هر ماه تعداد ۱۰-۸ کشیک برای خود تنظیم نموده و به مدیر گروه تحویل نمایند. ساعت شروع کشیک از ۷/۳۰ صبح لغایت ۸ شب خواهد بود و پس از پایان کشیک، کارآموز ملزم به حضور در برنامه های آموزش روز بعد از کشیک می باشد و ساعت خروج همان ۱۴ می باشد. در راند روز بعد از کشیک، کارآموز بایستی آمادگی کافی جهت معرفی بیمار به پزشک مربوطه و حضور فعال در بحث های علمی را داشته باشد.
- پوشیدن روپوش سفید و تمیز در تمام ساعات حضور در بیمارستان و نصب کارت شناسائی عکسدار برروی روپوش الزامی است.
- کارآموز بدون اطلاع قبلی استاد مربوطه و یا مدیر گروه داخلی حق ترک راند آموزشی و کلاسهای آموزشی را ندارد.
- در صورت نیاز به مرخصی ضروری لازم است با درخواست کتبی از طرف کارآموز و تأیید مدیر گروه داخلی و تعیین جانشین از طرف کارآموز صورت گیرد. در غیر اینصورت غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.

ارزشیابی:

ارزشیابی بصورت آزمون کتبی و شفاهی و بصورت عملکرد دانشجو در بخش می باشد.

ارزشیابی عملکرد براساس موارد زیر صورت می گیرد:

الف) تکمیل log book

ب) حضور و غیاب

در صورتی که کارآموز کمتر از ۶۰٪ کل نمره ارزشیابی (کمتر از ۱۲) را کسب نماید لازم است تجدید دوره شود.

- در شرایط خاص، در مواردی که کارآموز در یکی از موارد فوق نمره کافی را کسب نکرده باشد، بنا به صلاحدید مدیر گروه داخلی و مطرح شدن در شورای آموزش گروه داخلی و نظر دیگر اساتید داخلی، در مورد وی تصمیم گیری خواهد شد. (بعنوان مثال ترک کشیک، توان علمی پایین، بی احترامی به همکاران و بیماران و).

منابع آموزش:

کتاب هارسیون و اسانشیال سیسل (آخرین چاپ)

عناوین

۲	تعریف دوره
۲	اهداف کلی کارآموزی
۵	سرفصل و محتوای دروس
۱۰	روش آموزشی
۱۱	زمانبندی اجرای برنامه آموزشی
۱۲	شرح وظایف کارآموز
۱۲	روش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۱۲	منابع و مراجع

نحوه آموزش در این قسمت به دو صورت: بر بالین بیمار (bed side) و یا حضور در کلاس و معرفی بیمار (case presentation) می باشد.

گراند راند:

چهارشنبه هر هفته اختصاص به گراند راند دارد که در این جلسه اساتید بیماران حاوی نکات بالینی- تشخیصی جالب و آموزنده یا بیمارانی که عموماً case های پیچیده هستند و نیاز به تبادل نظر با دیگر اساتید گروه داخلی و یا بعضاً اساتید گروه های غیر داخلی (با دعوت از آنها جهت شرکت در جلسه گروه داخلی) وجود دارد (بیمار بستری و یا سرپایی)

زمانبندی آموزش:

ساعت هفته	مورنینگ ۸-۹	کلاس ۹-۱۰	راند درمانی و آموزشی ۱۰-۱۴
شنبه	گزارش صبحگاهی	-	راند درمانی
یکشنبه	گزارش صبحگاهی	کلاس	"
دوشنبه	-	"	"
سه شنبه	گزارش صبحگاهی	"	"
چهارشنبه	گزارش صبحگاهی	"	"
پنجشنبه	-	"	"

اساتید بخش:

- ۱- دکتر محمدرضا کلانتر هرمزی
- ۲- دکتر اعظم امینی
- ۳- دکتر مهرزاد بحتویی
- ۴- دکتر سید مسعود طبیب
- ۵- دکتر زینب علی پور
- ۶- دکتر سودابه زنده بودی
- ۷- دکتر ناهید آرام
- ۸- دکتر مولود عباس زاده
- ۹- دکتر مهدی محمودپور
- ۱۰- دکتر حمیدرضا محبوبی
- ۱۱- دکتر سارا افراخته
- ۱۲- دکتر مرضیه طباطبائی نژاد
- ۱۳- دکتر سیده معصومه خسروشاهی
- ۱۴- دکتر نشاط افشاری
- ۱۵- دکتر آریتا صالحی فر
- ۱۶- دکتر هستی احمدی
- ۱۷- دکتر احمد عرب کیا

آدرس گروه: Imdgroup@bpums.ac.ir

شناسنامه درس:

نام درس: کارآموزی داخلی	عنوان دوره: کارآموزی داخلی
تعداد واحد: ۹	نام مسئول دوره: دکتر محمدرضا کلانتر هرمزی
زمان برگزاری:	گروه هدف: کارآموزان داخلی
دروس پیش نیاز: دوره فیزیوپاتولوژی و قبولی در امتحان جامع علوم پایه	

روش آموزش:

آموزش بالینی در بخش داخلی براساس برگزاری گزارش صبحگاهی، کنفرانس های هفتگی، راند Working، راند آموزشی، گراند راند، و انجام کشیک می باشد.

گزارش صبحگاهی:

گزارش صبحگاهی در روزهای شنبه لغایت چهار شنبه هر هفته و با حضور چند تن از اساتید طبق برنامه مشخص شده در ابتدای هر ماه، و با حضور کلیه دانشجویان آن دوره برگزار می شود و در آن بیماران بستری شده طی روز گذشته در بخش داخلی توسط دانشجویان کشیک مسئول معرفی شده و هدف آن چگونگی انجام شرح حال و معاینه، انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران و تشخیص های افتراقی مطرح شده برای هر بیمار است.

کنفرانسهای هفتگی:

در روزهای یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه و پنج شنبه هر هفته توسط یکی از اساتید گروه داخلی و با حضور کلیه دانشجویان صورت می گیرد و یکی از بیماریهای داخلی بصورت Lecture و یا Case Presentation مورد بحث قرار می گیرد.

Working round:

صبح هر روز این قسمت از برنامه آموزشی صورت می گیرد هر یکی از اساتید مسئول آموزش دانشجویان در این قسمت می باشد (طبق برنامه تنظیم شده در ابتدای هر ماه). در این راند، تمام بیماران بستری در بخش داخلی توسط کارآموز یا کارورز داخلی به استاد معرفی شده و هدف اصلی این راند، بررسی نحوه گرفتن شرح حال، انجام معاینه بالینی بر بالین بیمار، ارزیابی آگاهی دانشجویان از سیر بیماری و اطلاع از درمانهای انجام شده برای بیمار و ارائه تشخیص افتراقی ها و اقدامات مورد پیگیری بعدی می باشد. این راند بصورت bed side و بر بالین بیمار صورت می گیرد و در صورت نداشتن محدودیت زمانی، نکات علمی تئوری هم در مورد آن بیماری خاص بحث می شود.

راند آموزشی:

این راند در هر روز ساعت ۱۱ صبح صورت می گیرد و محور عمده این راند ارائه مطالب علمی می باشد که هر روز توسط یک استاد طبق برنامه تنظیم شده توسط مدیر گروه داخلی، انجام می شود.

تعریف دوره:

دوره کارآموزی داخلی یک دوره اجباری ۳ ماهه به ارزش ۹ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش داخلی برگزار می گردد.

اهداف کلی:

در پایان دوره کارآموز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی، دانش لازم جهت شناسائی شکایات ها و تظاهرات عمده بیماریهای شایع داخلی و روش رویکرد به بیماران را کسب نموده و نحوه صحیح ارتباط با بیماران، پرسنل پزشکی و همراهان بیمار را با رعایت اخلاق پزشکی کسب نماید و همچنین مواردی که سلامت خود را در معالجه با بیماران پرخطر به خاطر می افکند شناسایی نماید.

اهداف مبانی:

فراگیر باید بتواند:

- ۱- توانائی اخذ شرح حال و معاینه بالینی کامل را داشته باشد. فراگیر با بیماری های شایع طب داخلی، شکایات و تظاهرات عمده طب داخلی آشنا شود.
 - ۲- تظاهرات بالینی (شامل علائم، نشانه ها، سیر بالینی) - روشهای ارزیابی بیماران (اقدامات آزمایشگاهی و پاراکلینیک) - رویکردهای اولیه به درمانهای مدیکال را در مورد بیماریهای شایع داخلی بداند و قابلیت جمع-بندی یافته های جمع آوری شده در شرح حال و یافته های فیزیکی و پاراکلینیک را کسب نموده باشد.
 - ۳- کارآموز باید در طی دوره سه ماهه داخلی، اپیدمیولوژی، سبب شناسی، اصول تشخیص و مقدمات درمان بیماریهای شایع داخلی را فراگیرد.
- هماتولوژی:** طرز برخورد با اسپلنومگالی و لنفادنوپاتی
- انواع کم خونی ها شامل فقر آهن- بیماریهای مزمن- مگالوبلاستیک و همولیتیک
 - هموگلوبینوپاتی ها- نارسائی مغز استخوان
 - اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده
 - لوسمی و لنفوم
 - ترانسفوزیون و عوارض آن

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن (teaching and learning method)	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۵۳	تزریق انسولین	آموزش بالینی و skill lab	Skill lab و بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر کلانتر
۵۴	احیای قلبی ریوی	skill lab	بیمارستان	در طول دوره کارآموزی	کارگاه آموزشی
۵۵	پالس اکسی متری	آموزش بالینی	بیمارستان	در طول دوره کارآموزی	اساتید و رزیدنتهای داخلی
۵۶	اندیکاسیون ها و عوارض ترانسفوزیون خون و فرآورده ها	آموزش بالینی کلاسهای تئوری	بیمارستان	در طی دوره های کارآموزی و کارورزی	اعضای هیئت علمی
۵۷	برقراری ارتباط مناسب	Role modeling	بیمارستان	دوره های کارآموزی و کارورزی	اعضای هیئت علمی
۵۸	گرفتن شرح حال و معاینه بیماران	آموزش بالینی	بیمارستان	دوره های کارآموزی و کارورزی	اعضای هیئت علمی و دستیاران تخصصی گروه داخلی
۵۹	نگارش گزارشات پزشکی	Role modeling	در طی دوره آموزشی	کارآموزی	اعضای هیئت علمی و دستیاران
۶۰	تفسیر، توصیف، تحلیل و نقد مدارک پزشکی	Role modeling آموزش بالینی کلاسهای تئوری	بیمارستان	در طی دوره پزشکی عمومی	اعضای هیئت علمی
۶۱	استدلال بالینی (clinical reasoning)	Role modeling	واحد توسعه آموزش	در طی دوره کارآموزی	اعضای هیئت علمی
۶۲	قضاوت و تصمیم گیری بالینی	Role modeling	واحد توسعه آموزش	در طی دوره پزشکی عمومی	اعضای هیئت علمی
۶۳	اخلاق پزشکی	Role modeling	بیمارستان آموزشی و واحد توسعه آموزش	در طی دوره های کارآموزی و کارورزی	اعضای هیئت علمی

روماتولوژی: مونوآرتريت- پلی آرتريت- آرتريت عفونی- بیماریهای کریستالی مفصلی- آرتريت روماتوئید- لوپوس- اسکلرودرمی- استئو آرتريت- پری آرتريت- اسپوندیلو آرتروپاتی

نفرولوژی: نارسائی حاد و مزمن کلیه- اختلالات اسید و باز- بیماریهای گلوومرولی- سندروم نفروتیک- عفونت های ادراری- دیالیز- سنگ های کلیه

بیماریهای ریه: نحوه برخورد با هموپتزی- سرفه- تنگی نفس- بیماریهای انسدادی راه های هوایی- ترومبوآمبولی ریه- بیماریهای عفونی ریه- سل- نارسائی حاد تنفسی- ادم ریه- سرطانهای شایع ریه

بیماریهای گوارشی: بیماریهای اسید پپتیک بیماریهای التهابی روده- اسهال حاد و مزمن- سرطانهای شایع دستگاه گوارش- بیماریهای کبدی- هیپاتیت های ویروسی- داروئی- اتوایمیون - بیماریهای صفراوی: سنگ ها و کله سیتیت- بیماریهای پانکراس: پانکراتیت حاد و مزمن

بیماریهای اندوکراین: دیابت و عوارض آن و اورژانس های دیابت - اختلالات هیپوفیز- اختلالات تیروئید: هیپوویپر تیروئید- گواتر- ندول تیروئید- بیماریهای آدرنال: نارسائی اولیه و ثانویه- فئوکروموستیوم- اختلالات پاراتیروئید و متابولیسم کلسیم- استئوپورز- هیپرلیپیدمی

اهداف جزئی:

الف- حیطه دانش:

کارآموز باید برای هر کدام از جنبه های بالینی مورد اشاره زیر، دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار، بررسی، و اصول مقدماتی اداره و درمان بیمار را دارا باشد.

- ۱- درد شکم
- ۲- نارسایی حاد کلیه
- ۳- بیماری مزمن کلیه
- ۴- کم خونی
- ۵- کمر درد
- ۶- بیماری انسدادی مزمن ریه و آسم
- ۷- عفونت ها و پنومونی
- ۸- ذیابیت ملیتوس
- ۹- دیس لیپیدمی
- ۱۰- اختلالات آب و الکترولیت ها و اسید و باز
- ۱۱- خونریزی های گوارشی
- ۱۲- بیماریهای کبدی و صفراوی

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن (teaching and learning method)	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۳۸	ترمیموز وریدی و آمبولی ریوی	آموزش بالینی و کنفرانسهای درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر نعیمی
۳۹	رویکرد به خونریزیهای حاد و مزمن گوارشی	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر علیپور
۴۰	رویکرد دیسفاژی و ادینوفاژی	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر علیپور
۴۱	رویکرد به دردهای شکمی	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر طبیب
۴۲	رویکرد به دیس پسی	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر طبیب
۴۳	رویکرد به یبوست	کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر علیپور
۴۴	رویکرد به اسهالهای حاد و مزمن	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر طبیب
۴۵	رویکرد به ایکتر و تفسیر آزمایشهای کبدی	آموزش بالینی و سرپایی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستانهای آموزشی	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر علیپور
۴۶	سیروز	آموزش بالینی و سرپایی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستانهای آموزشی	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر طبیب
۴۷	رویکرد به تفسیر آزمایشهای کبدی	آموزش بالینی و سرپایی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستانهای آموزشی	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر علیپور
۴۸	اندیکاسیون، درخواست و تفسیر تستهای سرولوژی هیپاتیت ها	آموزش بالینی و سرپایی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستانهای آموزشی	در طول دوره ۳ ماهه	اعضا هیئت علمی
۴۹	رویکرد به آسیت و تفسیر آنالیز مایع آسیت	آموزش بالینی و سرپایی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستانهای آموزشی	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر علیپور
۵۰	اندیکاسیون و تفسیر آزمایش مدفوع	آموزش بالینی و سرپایی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستانهای آموزشی	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر علیپور
۵۱	استفاده از گلوکومتر	آموزش بالینی	بیمارستانهای آموزشی	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر آرام
۵۲	استفاده از test tape های ادراری	آموزش بالینی	بیمارستانهای آموزشی	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر آرام

۱۳- پرفشاری خون

۱۴- درد مفاصل

۱۵- بیماریهای تیروئید

۱۶- عفونت های تنفسی فوقانی

۱۷- عفونتهای ادراری

۱۸- ترومبوآمبولی ریوی

۱۹- سرطان های شایع

۲۰- زخم های پپتیک

۲۱- تب و Sepsis

۲۲- لوپوس و روماتوئید آرتریت

۲۳- اختلالات انعقادی خونریزی دهنده

۲۴- استئو مالاسی وریکتز و کمبود Vit-D

۲۵- نفریت، سندروم نفروتیک

ب- حیطه مهارتی:

۱- کارآموز در پایان دوره بالینی قادر به اخذ شرح حال کامل و معاینه فیزیکی هدفمند باشد.

۲- توسعه قابلیت جمع بندی یافته های جمع آوری شده در شرح حال و یافته های فیزیکی و پاراکلینیک (Problem List) و توانائی ارائه راهکارهای مناسب براساس فهرست مشکلات

فوق جهت رسیدن به تشخیص افتراقی مناسب داشته باشد.

۴- آشنایی با آزمایشات و تفسیر آزمایشات رایج در بخش داخلی داشته باشد.

۵- آشنایی با مقدمات درمان بیماریهای رایج داخلی داشته باشد.

۶- توانائی دریافت اطلاعات و ثبت آنها براساس اصول علمی در اولین پذیرش بیمار (Admission Note)، یادداشت های روزانه (Progress Note) و هنگام ورود کارآموز به بخش (In Service) و پایان دوره (Off Service) داشته باشد.

ج- حیطه نگرشی:

۱- ظاهر مناسب و در شان یک پزشک داشته باشد.

۲- حضور منظم و بموقع در بخش داشته باشد.

۳- به اهمیت مسئولیت حرفه ای بعنوان یک پزشک واقف باشد.

۴- ارتباط مناسب با اساتید، همکاران، بیماران، همراهان و پرسنل بخش داشته باشد.

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن (teaching and learning method)	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۲۴	ارتروز	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر امینی
۲۵	رویکرد به بثورات جلدی	کنفرانس های درون بخشی آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	
۲۶	رویکرد به تنگی نفس	آموزش بالینی و کنفرانسهای درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر عرب
۲۷	رویکرد به هموپتزی	آموزش بالینی و کنفرانسهای درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر عرب
۲۸	رویکرد به بیمار با درگیری دستگاه تنفسی	آموزش بالینی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر بحتوئی
۲۹	اسم و بیماریها انسدادی ریوی و رویکرد به روشهای قطع سیگار	آموزش بالینی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر بحتوئی
۳۰	رویکرد به بیمار مبتلا به پنومونی	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر عباس زاده
۳۱	تهیه و تفسیر انواع رنگ آمیزی های خلط	آموزش بالینی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر بحتوئی
۳۲	رویکرد به افیوژن پلور و تفسیر مایع پلور	آموزش بالینی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر افراخته
۳۳	رویکرد به سرفه های حاد و مزمن	آموزش سرپایی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر بحتوئی
۳۴	تفسیر تست های عملکرد ریوی شامل اسپیرومتري، اندازه گیری حجم های ریوی، diffusing capacity و flow-volume loop	کنفرانسهای درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر بحتوئی
۳۵	تفسیر گازهای خون شریانی در ABG	آموزش بالینی و کنفرانسهای درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر بحتوئی
۳۶	تفسیر CXR در بیمار مبتلا به علائم ریوی	آموزش بالینی و کنفرانسهای درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر بحتوئی
۳۷	رویکرد به درد قفسه	آموزش بالینی و کنفرانسهای درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	

۵- در مورد مسائل شخصی بیمار رازدار باشد.

۶- هنگام معاینه حرمت بیمار را حفظ کند.

۷- به اهمیت پیگیری دقیق بیماران بدحال واقف باشد.

۸- به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن جنس، دین، نژاد و موقعیت اجتماعی متعهد باشد.

۹- به اهمیت کارگروهی واقف بوده و با همه اعضاء گروه درمانی رفتار احترام آمیز داشته باشد.

محتوای مرتبط با بخش:

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن (teaching and learning method)	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱	رویکرد به ازوتمی	آموزش بالینی و کنفرانس	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر زنده بودی
۲	نارسایی مزمن کلیه	آموزش بالینی و کنفرانس	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر زنده بودی
۳	تفسیر اختلالات اسید و باز ABG	آموزش بالینی و کنفرانس های دوت بخش	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر زنده بودی
۴	رویکرد به اختلالات الکترولیتی	آموزش بالینی و کنفرانس های دوت بخش	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر زنده بودی
۵	رویکرد به پروتئینوری و هماتوری	آموزش بالینی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر عرب
۶	رویکرد به هیپر تانسینون و اداره آن	آموزش بالینی و کنفرانس های دوت بخش	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر افراخته
۷	رویکرد به دیسبوری و تشخیص عقونتهای ادراری	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخش	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	
۸	تفسیر آزمایشات و موارد تصویری در بیماریهای کلیه	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخش	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر عرب
۹	رویکرد به کم خونی	آموزش بالینی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	
۱۰	رویکرد به اختلالات خونریزی دهنده	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخش	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش دادن و فراگرفتن (teaching and learning method)	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱۱	رویکرد به افزایش و کاهش گلبولهای سفید	کنفرانس و آموزش بالینی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	
۱۲	رویکرد به لنفادنوپاتی	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	
۱۳	رویکرد به اسپلنومگالی	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	
۱۴	رویکرد به تب	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر صالحی فر
۱۵	رویکرد با بیمار مبتلا به گواتر و تفسیر تست های تیروئید	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر کلاتر
۱۶	رویکرد به دردهای استخوانی	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر امینی
۱۷	رویکرد به بیمار مبتلا به دیابت ملیتوس (از نظر کنترل قند خون، کنترل عوارض دیابت در شرایط خاص و آموزش بیمار)	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر عرب
۱۸	رویکرد به چاقی و سندروم متابولیک	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر کلاتر
۱۹	رویکرد به اختلالات چربی خون	آموزش بالینی و سرپایی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر عرب
۲۰	رویکرد به درد مفاصل (درد زانو)	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر امینی
۲۱	رویکرد به کمردرد	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر امینی
۲۲	رویکرد به پلی آرتريت و درگیریهای جنب مفصلی	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر امینی
۲۳	رویکرد به منوآرتريت حاد و آنالیز مایع مفصلی (اورژانس روماتولوژی)	آموزش بالینی و کنفرانس های درون بخشی	بیمارستان	در طول دوره ۳ ماهه	دکتر امینی