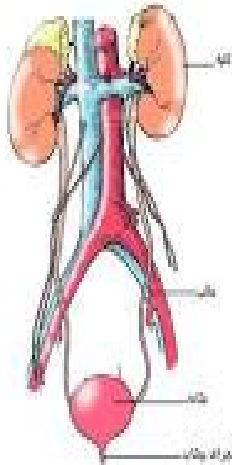




دانشگاه گیلان

## برنامه آموزشی و Log book دوره کارآموزی بخش اورولوژی



تدوین:

دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی بوشهر

ویرایش: اردیبهشت ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ ورود به بخش:

## مقدمه

دانشجویان پزشکی گرانقدر، با عرض سلام و احترام  
اولین برنامه آموزشی گروه اورولوژی به همت گروه اورولوژی دانشکده پزشکی و دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی در سال مرداد ۱۳۹۵ تهیه شده است.  
جزوه حاضر که راهنمای تحصیل در بخش اورولوژی می باشد به منظور هدایت شما بسوی فراگیری هدف دار در بخش فوق تدوین شده و حاوی برنامه آموزشی (Curriculum) و مقررات بخش حاضر می باشد. در ابتدا پیامدها (outcome) و شایستگی هایی که انتظار می رود در پایان دوره حاضر موفق به کسب آن شده باشید بیان می شود و در ادامه چگونگی نیل به اهداف فوق یعنی محتوای مواد آموزشی (content) و روشهای آموزش دادن و فراگرفتن (teaching & learning methods) ارائه می گردد. بعد از آن به روشهای ارزیابی دانشجویان پرداخته می شود و در نهایت برنامه و مقررات آموزشی آورده خواهد شد. لازم بذکر است که برنامه های پیش رو تنها به نکات ضروری (Core curriculum) رشته فوق الذکر می پردازد و در حقیقت حاوی نکات و مهارتهایی است که انتظار می رود یک دانشجو بداند و یا به کسب آن نائل شده باشد (Must know).  
این کتابچه ویرایش اول راهنمای راهنمای مطالعه و تحصیل در بخش اورولوژی می باشد که با استفاده از برنامه ارسال شده از شورای آموزش پزشکی عمومی کشور تدوین و با کمک دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO) و اساتید بخش اورولوژی تنظیم گردیده است و افراد زیر در تنظیم آن نقش داشته اند که از زحمات آنان تشکر می شود.  
دکتر داراب مشتاقی رئیس دانشکده پزشکی، دکتر سحر الماسی مسئول EDO و عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی، عاتکه ترک زاده کارشناس EDO دانشکده پزشکی در خاتمه از تمامی مخاطبین گرامی درخواست می گردد که به منظور اصلاح برنامه های آموزشی با پیشنهادات پرارزش خود ما را در بهتر نمودن برنامه های فوق یاری نمایند.

دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی بوشهر - مرداد ۹۵

| عناوین |                              |
|--------|------------------------------|
| ۵      | تعریف دوره                   |
| ۵      | اهداف کلی کارآموزی           |
| ۷      | سرفصل و محتوای دروس          |
| ۹      | روش آموزش                    |
| ۱۲     | زمانبندی اجرای برنامه آموزشی |
| ۱۲     | شرح وظایف کارآموز            |
| ۱۳     | روش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی   |
| ۱۳     | منابع و مراجع                |

اساتید بخش:

**مسئول گروه اورولوژی**  
هیات علمی گروه اورولوژی  
هیات علمی گروه اورولوژی

دکتر فرشاد ظهرابی  
دکتر مهدی هنرکار رضانی  
دکتر سالار صفوی

T Word.....@bpums.ac.ir

آدرس گروه:

شناسنامه درس:

عنوان دوره: کارآموزی اورولوژی

نام درس: کارآموزی اورولوژی

نام مسئول دوره: **دکتر فرشاد ظهرابی**

تعداد واحد: ۳

گروه هدف: کارآموزان اورولوژی

زمان برگزاری:

دروس پیش نیاز: گذراندن دوره فیزیوپاتولوژی و قبولی در امتحان جامع علوم پایه

مکان برگزاری: بخش اورولوژی بیمارستان شهدای خلیج فارس

## تعریف دوره:

دوره کارآموزی اورولوژی یک دوره اجباری ۱ ماهه به ارزش ۳ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش اورولوژی برگزار می گردد.  
اهداف کلی :

- ۱- شناخت علایم و نشانه های بیماریهای شایع ارولوژی
- ۲- فراگیری طریقه گرفتن شرح حال و معاینه بالینی بیماران اورولوژی
- ۳- مطرح نمودن تشخیص های افتراقی از نظر بالینی
- ۴- آشنایی با پیشگیری و غربالگری بیماریهای شایع ارولوژی
- ۵- آشنایی با Management اولیه بیماریهای شایع ارولوژی
- ۶- انجام پروسیجرهای شایع ارولوژی

آشنایی دانشجویان در دوره کارآموزی با بیماریهای اورولوژی و اقدامات لازم در موارد

## اهداف جزئی :

- پیامد مورد انتظار (outcomes) از این برنامه آموزشی :

### الف - حیطة دانش

از دانشجو پس از یک دوره یک ماهه انتظار می رود دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی ، سبب شناسی ، بیماریزایی ، آسیب شناسی ، تظاهرات بالینی ، تاریخچه بالینی ، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه بیماریهای شایع ارولوژی را دارا باشد .

## ب- در حیطه مهارت :

۱- کارآموز بخش ارولوژی در پایان دوره آموزشی خود باید قادر شود از اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و کامل و تهیه **problem list** تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نماید.

۲- کارآموز بخش ارولوژی در پایان دوره آموزشی بایستی رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار یهای ارولوژی را پیدا کند.

۳- کارآموز بخش ارولوژی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش داخلی قادر به انجام اقدامات عملی تشخیصی حداقل را بر روی مدل ، جهت تشخیص بیماریهای شایع ارولوژی پیدا کند.

۴- کارآموز بخش ارولوژی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش ارولوژی قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش ارولوژی را پیدا کند.

## ج- حیطه نگرش :

از دانشجو پس از یک دوره یک ماهه انتظار می رود ارتباطی مناسب ، موثر و مشارکت جویانه با بیمار ، خانواده و همراهان وی برقرار کند.

بدین منظور:

الف - کارآموز باید با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش فراداده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه عاطفی انسانی با آنها ، شرح حال و اطلاعات کشف شده مورد نیاز در جهت تشخیص و درمان بیمار را ثبت و تجزیه و تحلیل نماید .  
متقابلا اطلاعات لازم در مورد وضعیت بیمار ، خطرات احتمالی روش های مختلف و دستورات پیگیری لازم را به بیمار و همراهان وی بدهد.

ب- کارآموز باید در نحوه برقراری ارتباط با بیمار و همراهان وی، تاثیر عوا ملی نظیر سن و جنس، میزان تحصیلات، زمینه های مذهبی - فرهنگی و اجتماعی وی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید.

ج - اهمیت پژوهشی های در زمینه بیماریهای ارولوژی را بداند، و روند برنامه ریزی برای یک کار تحقیقاتی، مراحل اجرایی آن و نحوه تجزیه و تحلیل نتایج به دست آمده را فرا گیرد، و به نوبه خود در پژوهشهای بالینی و یا پایه شرکت نماید.

- محتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند: ترجیحا" به ترتیب زیر آموزش داده شود.

| ردیف | عنوان محتوا  |
|------|--|
| ۱    | <b>Anatomy of urogenital system</b>  |
| ۲    | <b>History taking &amp; physical examination of kidney bladder, male genitalia and prostate</b>                              |
| ۳    | <b>Symptoms and signs in urology</b>   |
| ۴    | <b>Renal colic</b><br><b>Urinary stone</b>   |
| ۵    | <b>Scrotal mass:</b><br><b>Testis tumor</b><br><b>Hydrocele</b><br><b>Spermatocele</b><br><b>Varicocele</b><br><b>Hernia</b> |

|   |  |
|---|--|
| ⋈ | <b>Testicular pain</b><br><b>Torsion of spermatic cord</b><br><b>Epididimo / orchitis</b>  |
| ∧ | <b>Abnormal genitalia</b><br><b>Hypospadias</b><br><b>Epispadias &amp; bladder extrophy</b><br><b>UDT and ectopy of testis</b><br><b>Retractile testis</b> |
| ∩ | <b>Hematuria</b><br><b>Urothelial tumor</b><br><b>Kidney cancer</b>  |



## محتوایی که باید آموزش داده شود تا پیامد های فوق الذکر حاصل گردد

| ردیف | عنوان محتوا   |
|------|---|
| ۱    | از بیمار ارولوژی شرح حال هدفمند ارولوژیک اخذ کند  |
| ۲    | بیمار را مورد معاینه عمومی، شکم، ژنیتالیا، رکتال با محوریت یافته های ارولوژیک قرار دهد  |
| ۳    | تصاویر VCUG, RUG, KUB, IVU, سونوگرافی کلیه و مثانه، کشت و کامل ادرار و PSA، همچنین سونوگرافی کلیه جنین را درخواست و نتیجه اولیه آنرا تفسیر کند. |
| ۴    | سونداژ صحیح از مجرای مذکر ومونث را انجام دهد.   |
| ۵    | روش صحیح آسپیراسیون مثانه با سوزن را نشان دهد   |
| ۶    | توانایی شناخت و ارجاع به موقع موارد اورژانس یا نیازمند رسیدگی را در عمل به نمایش بگذارد.  |
| ۷    | توانایی آموزش اصول پیشگیری بیماریهای مقاربتی را نشان دهد.   |

### روش آموزش دادن و فرا گرفتن :

- لازم است ترجیحا" هر یک از موضوعات با مناسبترین روش که منجر به بهترین یادگیری در کارآموزان می شود، به کار گرفته شود.
- استفاده از روش های آموزشی فعال و روش های تعاملی توصیه می گردد.

نمونه هایی از روش های آموزش دادن و فراگیری عبارتند از:

- Bedside teaching
- Ambulatory teaching
- Problem-based learning
- Lecture
- Large group discussion

### عرصه های یادگیری :

آموزش بالینی در بخش ارولوژی براساس برگزاری برنامه صبحگاهی، کنفرانس اساتید و دانشجویان، راند بخش، درمانگاه، انجام کشیک می باشد.

#### ۱- گزارش صبحگاهی و راند آموزشی

در گزارشات صبحگاهی که هفته ای دو مرتبه برگزار میگردد، چگونگی معاینه، انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران بستری شده در ۷۲ ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد.

#### ۲- کنفرانسها

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره مطالبی به صورت یک مرتبه گراند راند در هفته با اساتید و دانشجویان در سالن کنفرانس شهدای خلیج فارس بحث می گردد.

### ۳- راند بخش

راندهای آموزشی به صورت هفتگی می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان بخش اورولوژی بیمارستان شهدای خلیج فارس برگزار می شود. طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی، تشخیصهای محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

### ۴- درمانگاه

در درمانگاه تخصصی شهدای خلیج فارس دانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. نکات مهم تاریخچه، معاینه فیزیکی و تشخیص و درمان و چگونگی پیگیری بیمار بحث می گردد. و تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان کارآموز سوال می شود.

## زمانبندی آموزش:

| ۱۰-۱۲ | ۹-۱۰ | ۸-۹ | ساعت     |
|-------|------|-----|----------|
|       |      |     | هفته     |
|       |      |     | شنبه     |
|       |      |     | یکشنبه   |
|       |      |     | دوشنبه   |
|       |      |     | سه شنبه  |
|       |      |     | چهارشنبه |
|       |      |     | پنجشنبه  |

## شرح وظایف کارآموزان:

کارآموزان می بایست هر روز صبح راس ساعت ۷/۳۰ صبح در بیمارستان حضور داشته باشند و ساعت خروج از بیمارستان ۱۲/۳۰ ظهر می باشد. حضور کلیه کارآموزان دوره در تمام برنامه های فوق الزامی است.

کارآموز می بایست در هر ماه تعداد ۴-۵ کشیک برای خود تنظیم نموده و به مدیر گروه تحویل نمایند. ساعت شروع کشیک از ۷/۳۰ صبح لغایت ۱۰ شب خواهد بود و پس از پایان کشیک، کارآموز ملزم به حضور در برنامه های آموزش روز بعد از کشیک می باشد و ساعت خروج همان ۱۲/۳۰ می باشد. در راند روز بعد از کشیک، کارآموز بایستی آمادگی کافی جهت معرفی بیمار به پزشک مربوطه و حضور فعال در بحث های علمی را داشته باشد. پوشیدن روپوش سفید و تمیز در تمام ساعات حضور در بیمارستان و نصب کارت شناسائی عکس دار بر روی روپوش الزامی است.

کارآموز بدون اطلاع قبلی استاد مربوطه و یا مدیر گروه حق ترک راند آموزشی و کلاسهای آموزشی را ندارد.

در صورت نیاز به مرخصی ضروری لازم است با درخواست کتبی از طرف کارآموز و تأیید مدیر گروه و تعیین جانشین از طرف کارآموز صورت گیرد. در غیر اینصورت غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.

در شرایط خاص، در مواردی که کارآموز در یکی از موارد فوق نمره کافی را کسب نکرده باشد، بنا به صلاحدید مدیر گروه و مطرح شدن در شورای آموزش گروه و نظر دیگر اساتید، در مورد وی تصمیم گیری خواهد شد. (بعنوان مثال ترک کشیک، توان علمی پایین، بی احترامی به همکاران و بیماران و ...).

## ارزشیابی:

الف) تکمیل log book (۲ نمره)

ب) حضور و غیاب و رعایت اخلاق پزشکی در رفتار با همکاران- پرسنل و بیماران: ( ۳نمره)

ج) برگزاری امتحان شفاهی یا OSCE (۱۵نمره)

منابع:منابع اصلی همان منابع رسمی اعلام شده از سوی وزارت بهداشت ،درمان

و آموزش پزشکی برای آزمون پیش کارورزی است.

\*بدیهی است در صورت در دسترس قرار گرفتن چاپ جدید ،آخرین چاپ منبع خواهد بود.

# چک لیست (Log book) دوره کارآموزی بخش ارولوژی

## کارآموز محترم :

دفترچه ای را که پیش رو دارید جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول دوره یک ماهه کارآموزی اورولوژی می باشد.

بخشی از ارزیابی پایان دوره شما، مربوط به اطلاعات ثبت شده در این دفترچه می باشد. علاوه بر آن تجزیه و تحلیل اطلاعات راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به نقص ها و رفع آن خواهد بود. بنابراین در حفظ آن کوشا باشید.

### مقررات تکمیل log book:

- ۱- کارآموز موظف است که فعالیتهای علمی و مهارتهای عملی کسب شده را طبق جداول مندرج در log book روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند.
- ۲- در طول دوره یک ماهه آموزش، اساتید گروه می توانند log book را در اختیار گرفته و آنرا ارزیابی نمایند.
- ۳- در پایان دوره یک ماهه آموزشی، لازم است کارآموز log book را به مدیر گروه آموزشی تحویل نماید تا از مندرجات آن برای ارزیابی پایان دوره استفاده نماید
- ۴- در صورت عدم تکمیل log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.



## ارتباط محتوا با بخش :

(هر محتوایی در کجا ، در چه زمانی، توسط کدام استاد و با چه روشی قرار است آموزش داده شود. در این قسمت برنامه عملی روزانه که باید در اختیار اعضای هیئت علمی برنامه و کارآموزان قرار گیرد، بر روی کاغذ آورده شده تا آنها به آسانی در عمل بتوانند برنامه را اجرا و دنبال نمایند.)

## حیطه دانش:

| ردیف | محتوا حیطه دانش  | مکان آموزش | زمان آموزش (ساعت) | استاد | امضاء |
|------|--|------------|-------------------|-------|-------|
| ۱    | <b>Anatomy of urogenital system</b>  |            |                   |       |       |
| ۲    | <b>History taking &amp; physical examination of kidney ,bladder, male genitalia and prostate</b> |            |                   |       |       |
| ۳    | <b>Symptoms and signs in urology</b>   |            |                   |       |       |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <b>Renal</b><br><b>Urinary ston</b>  | ٤ |
|  |  |  |  | <b>Scrotal mass</b><br><b>Testis tumor</b><br><b>Hydrocele</b><br><b>Spermatocoele</b>   | ٥ |
|  |  |  |  | <b>Testicular pain</b><br><b>Torsion of spermatic cord</b><br><b>Epididimo / orchids</b> | ٦ |
|  |  |  |  | <b>Urinary incontinence &amp; Dysfunctional voiding</b>                                  | ٧ |

|  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  | <b>Abnormal genitalia</b><br><b>Hypospadias</b><br><b>Epispadias &amp; bladder extrophy</b><br><b>UDT and ectopy of testis</b><br><b>Retractile testis</b> | ^  |
|  |  |  |  | <b>Hematuria</b><br><b>Urothelial tumor</b><br><b>Kidney cancer</b>  | 9  |
|  |  |  |  | <b>Urinary tract symptoms(LUTS)</b><br><b>BPH</b><br><b>Bladder stono</b><br><b>Urethral stricture</b><br><b>prostatitis</b>                               | 10 |

چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارآموز (فعالیت در عرصه های راند، در مانگاه و اتاق عمل). هر یک از فعالیتها باید بوسیله اساتید تأیید شود.

| امضاء | تاریخ | شماره پرونده | از بیمار ارولوژی شرح حال هدفمند ارولوژیک اخذ کند |
|-------|-------|--------------|--|
|       |       |              |  |
|       |       |              |  |
|       |       |              |  |

| امضاء | تاریخ | شماره پرونده | بیمار را مورد معاینه عمومی، شکم، ژنیتالیا، رکتال با محوریت یافته های ارولوژیک قرار دهد |
|-------|-------|--------------|--|
|       |       |              |  |
|       |       |              |  |
|       |       |              |  |

| امضاء | تاریخ | شماره پرونده | تصاویر VCUG, RUG, KUB, IVU سونوگرافی کلیه و مثانه، کشت و کامل ادرار و PSA، همچنین سونوگرافی کلیه جنین را درخواست و نتیجه اولیه آنرا تفسیر کند. |
|-------|-------|--------------|--|
|       |       |              |  |
|       |       |              |  |
|       |       |              |  |
|       |       |              |  |

| امضاء | تاریخ | شماره پرونده | سونداژ صحیح از<br>مجرای مذکر<br>ومونث را انجام هد |
|-------|-------|--------------|---|
|       |       |              |   |
|       |       |              |   |

| امضاء | تاریخ | شماره پرونده | روش صحیح<br>آسپیراسیون مثانه<br>با سوزن را نشان<br>دهد |
|-------|-------|--------------|--|
|       |       |              |  |
|       |       |              |  |

| امضاء | تاریخ | شماره پرونده | توانایی شناخت و<br>ارجاع به موقع موارد<br>اورژانس یا نیازمند<br>رسیدگی را در عمل<br>به نمایش بگذارد . |
|-------|-------|--------------|---|
|       |       |              |   |
|       |       |              |   |

| امضاء | تاریخ | شماره پرونده | توانایی شناخت و<br>ارجاع به موقع موارد<br>اورژانس یا نیازمند<br>رسیدگی را در عمل<br>به نمایش بگذارد . |
|-------|-------|--------------|---|
|       |       |              |   |
|       |       |              |   |

نام و نام خانوادگی کارآموز: ..... گروه آموزشی: ..... استاد: .....

### تاریخ ارزیابی: .....

| نوع فعالیت  | ملاک های ارزیابی (طیف نمره)  | نمره | ملاحظات |
|---|--|------|---------|
| فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی<br>(۱۰ نمره) | ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط<br>بیان (۱ نمره)            |      |         |
|   | حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای<br>بالینی (۱ نمره)              |      |         |
|   | حضور بموقع و فعال در درمانگاه (۱ نمره)                             |      |         |
|   | تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی<br>(۲ نمره)                    |      |         |
|   | تکمیل پرونده پزشکی بیماران (۱ نمره)                                |      |         |
|   | تکمیل Log book (۱ نمره)  |      |         |
|   | رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به آئین<br>نامه داخلی) (۱ نمره) |      |         |
|   | رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (۲ نمره)                         |      |         |
|   | کوئیز (۳ نمره)   |      |         |
|   | سوالات یا آزمون شفاهی (۳ نمره)                                     |      |         |
| ارزیابی درون<br>بخشی<br>(۱۰ نمره)                           | ارزیابی عملی (۴ نمره)  |      |         |
|   | مجموع نمرات اخذ شده  |      |         |
|   | نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)                                 |      |         |
|   | نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)                                 |      |         |
|   | نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)               |      |         |

محتویات این فرم محرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان بایگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد.

نام و نام خانوادگی کارآموز: ..... گروه آموزشی: ..... استاد: .....

تاریخ ارزیابی: .....

محتویات این فرم محرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان باگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد

| ملاحظات | نمره | ملاک های ارزیابی (طیف نمره)                                    | نوع فعالیت  |
|---------|------|--|---|
|         |      | ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (۱نمره)            | فعالتهای آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (۱۰نمره) |
|         |      | حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (۱نمره)              |   |
|         |      | حضور بموقع و فعال در درمانگاه (۱نمره)                          |   |
|         |      | تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (۲نمره)                    |   |
|         |      | تکمیل پرونده پزشکی بیماران (۱نمره)                             |   |
|         |      | تکمیل Log book (۱نمره)   |   |
|         |      | رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به آئین نامه داخلی) (۱نمره) |   |
|         |      | رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (۲نمره)                      | ارزیابی درون بخشی (۱۰نمره)                            |
|         |      | کوئیز (۳نمره)  |   |
|         |      | سوالات یا آزمون شفاهی (۳نمره)                                  |   |
|         |      | ارزیابی عملی (۴نمره)   |   |
|         |      | مجموع نمرات اخذ شده  |   |
|         |      | نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)                             |   |
|         |      | نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)                             |   |
|         |      | نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)           |   |

ارزیابی نهایی عملکرد بالینی کارآموز در گروه آموزشی .....

تاریخ ارزیابی

نام و نام خانوادگی کارآموز

| نمره<br>نهایی<br>کارآموز | مجموع نمرات |      | استاد ۴     |      | استاد ۳  |      | استاد ۲     |      | استاد ۱  |      |
|--------------------------|-------------|------|-------------|------|----------|------|-------------|------|----------|------|
|                          | غیر کتبی    | کتبی | غیر<br>کتبی | کتبی | غیر کتبی | کتبی | غیر<br>کتبی | کتبی | غیر کتبی | کتبی |
|                          |             |      |             |      |          |      |             |      |          |      |

امضاء و مهر مدیر گروه



بازخورد پایان دوره استاد به دانشجو

نام و نام خانوادگی استاد:

تاریخ:

نقاط قوت:

نقاط نیازمند به بهبود :

امضا دانشجو

