



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

## برنامه آموزشی و Log book

### دوره کارآموزی بخش نورولوژی



گروه نورولوژی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی

مدیر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## مقدمه

دانشجویان پزشکی گرانقدر، با عرض سلام و احترام  
اولین برنامه آموزشی گروه نورولوژی به همت گروه نورولوژی دانشکده پزشکی و معاونت آموزشی  
بیمارستان و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۰ تهیه شده  
است.

جزوه حاضر که راهنمای تحصیل در بخش نورولوژی می باشد به منظور هدایت شما بسوی  
فراگیری هدف دار در بخش فوق تدوین شده و حاوی برنامه آموزشی (Curriculum) و مقررات  
بخش حاضر می باشد. در ابتدا پیامدها (outcome) و شایستگی هایی که انتظار می رود در  
پایان دوره حاضر موفق به کسب آن شده باشید بیان می شود و در ادامه چگونگی نیل به اهداف  
فوق یعنی محتوای مواد آموزشی (content) و روشهای آموزش دادن و فراگرفتن (teaching & learning methods) ارائه می گردد. بعد از آن به روشهای ارزیابی دانشجویان پرداخته  
می شود و در نهایت برنامه و مقررات آموزشی آورده خواهد شد. لازم بذکر است که برنامه های  
پیش رو تنها به نکات ضروری (Core curriculum) رشته فوق الذکر می پردازد و در حقیقت  
حاوی نکات و مهارتهایی است که انتظار می رود یک دانشجو بداند و یا به کسب آن نائل شده  
باشد (Must know). این کتابچه ویرایش اول راهنمای مطالعه و تحصیل در بخش نورولوژی  
می باشد که با استفاده از برنامه ارسال شده از شورای آموزش پزشکی عمومی کشور تدوین و با  
کمک دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)، مرکز توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی  
بوشهر (EDC) و اساتید بخش نورولوژی تنظیم گردیده است و افراد زیر در تنظیم آن نقش داشته  
اند که از زحمات همگی آنان تشکر می شود.

دکتر محمد رضا پوربهی رئیس دانشکده پزشکی، دکتر زهرا اکبری مسئول EDO و عضو هیئت  
علمی دانشکده پزشکی، خانم عاتکه ترک زاده کارشناس EDO دانشکده پزشکی و دکتر کامران  
میرزایی مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر.  
در خاتمه از تمامی مخاطبین گرامی درخواست می گر دد که به منظور اصلاح برنامه های  
آموزشی با پیشنهادات پرارزش خود ما را در بهتر نمودن برنامه های فوق یاری نمایند.

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی بوشهر

اسفند ۱۳۹۰

ارزیابی نهایی عملکرد بالینی کارآموز در گروه آموزشی .....

نام و نام خانوادگی کارآموز  تاریخ ارزیابی

نمره نهایی کارآموز	مجموع نمرات		استاد ۴		استاد ۳		استاد ۲		استاد ۱	
	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی

امضاء و مهر مدیر گروه

عناوین

۴	تعریف دوره
۴	اهداف کلی کارآموزی
۵	سرفصل و محتوای دروس
۱۱	روش آموزش
۱۲	زمانبندی اجرای برنامه آموزشی
۱۳	شرح وظایف کارآموز
۱۳	روش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۱۴	منابع و مراجع

نام و نام خانوادگی کارآموز: ..... گروه آموزشی: ..... استاد: ..... تاریخ  
 ارزیابی: .....

ملاحظات	نمره	ملاک های ارزیابی (طیف نمره)	
		نوع فعالیت	فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (۱۰نمره)
			ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (۱نمره)
			حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (۲نمره)
			حضور بموقع و فعال در درمانگاه (۱نمره)
			تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (۲نمره)
			تکمیل پرونده پزشکی بیماران (۱نمره)
			تکمیل Log book
			رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به ۹۹ آئین نامه داخلی) (۱نمره)
			رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (۲نمره)
			کوئیز (۳نمره)
			سوالات یا آزمون شفاهی (۳نمره)
			ارزیابی عملی (۴نمره)
			مجموع نمرات اخذ شده
			نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)
			نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)
			نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)

محتویات این فرم محرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان پایگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد)

**اساتید بخش:**

- ۱- دکتر هومان سلیمی پور مدیر گروه نرولوژی
- ۲- دکتر تیفا یکتا نژاد متخصص نرولوژی
- ۳- دکتر ناصر آل اسحاق متخصص نرولوژی
- ۴- دکتر علی نعمتی متخصص نرولوژی

**آدرس گروه:**

**شناسنامه درس:**

نام درس: کارآموزی نرولوژی      عنوان دوره: کارآموزی نرولوژی  
 تعداد واحد: ۳      نام مسئول دوره: دکتر هومان سلیمی پور  
 زمان برگزاری:      گروه هدف: کارآموزان نرولوژی  
 دروس پیش نیاز: قبولی در امتحان جامع علوم پایه و گذراندن دوره فیزیوپاتولوژی پایه  
 مکان برگزاری: بخش نرولوژی بیمارستان شهدای خلیج فارس و بخش اورژانس

نام و نام خانوادگی کارآموز: ..... گروه آموزشی: ..... استاد: ..... تاریخ  
 ارزیابی: .....

ملاحظات	نمره	ملاک های ارزیابی (طیف نمره)	
		نوع فعالیت	فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (۱۰نمره)
			ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (۱نمره)
			حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (۲نمره)
			حضور بموقع و فعال در درمانگاه (۱نمره)
			تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (۲نمره)
			تکمیل پرونده پزشکی بیماران (۱نمره)
			تکمیل Log book
			رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به ۹۹ آئین نامه داخلی) (۱نمره)
			رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (۲نمره)
			کوئیز (۳نمره)
			سوالات یا آزمون شفاهی (۳نمره)
			ارزیابی عملی (۴نمره)
			مجموع نمرات اخذ شده
			نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)
			نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)
			نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)

محتویات این فرم محرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان بایگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد

## تعریف دوره :

دوره کارآموزی نورولوژی یک دوره اجباری ۱ ماهه به ارزش ۳ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش نورولوژی برگزار می گردد.

## پیامدهای مورد انتظار از این برنامه آموزشی:

در پایان دوره کارآموز باید بتواند با رعایت اصول و مقررات حرفه ای پزشکی، دانش لازم جهت شناسائی شکایت ها و تظاهرات عمده بیماریهای شایع نورولوژی و روش رویکرد به بیماران را کسب نموده و نحوه صحیح ارتباط با بیماران، پرسنل پزشکی و همراهان بیمار را با رعایت اخلاق پزشکی کسب نماید و همچنین مواردی که سلامت خود را در مواجهه با بیماران پرخطر به مخاطره می افکند شناسایی نماید.

## فراگیر در پایان این دوره باید :

### الف - حیطه دانش:

کارآموز باید دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار، بررسی، و اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیماریهای شایع و مهم نورولوژی و اورژانس های نورولوژی را پیدا کند.

### ب - حیطه مهارت:

- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه نورولوژیک در بیماران نورولوژیک هوشیار
- توانایی انجام معاینه نورولوژیک در بیماران با اختلال هوشیاری
- توانایی شناخت یک سی تی اسکن نرمال و تشخیص خونریزی مغزی، انفارکتوس های بارز مغزی، توده های مغزی و هیدروسفالی
- مهارت های کسب یک شرح حال هدفمند جهت تعیین محل آسیب و ماهیت بیماری و اقدامات تشخیصی لازم.
- توانائی انجام پونکسیون لومبار حداقل بر روی مولاژ

نام و نام خانوادگی کارآموز: ..... گروه آموزشی: ..... استاد: ..... تاریخ  
 ارزیابی: .....

ملاحظات	نمره	ملاک های ارزیابی (طیف نمره)	
		نوع فعالیت	فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (نمره)
			ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (نمره ۱)
			حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (نمره ۲)
			حضور بموقع و فعال در درمانگاه (نمره)
			تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (نمره ۲)
			تکمیل پرونده پزشکی بیماران (نمره)
			تکمیل Log book
			رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به ۹۹ آئین نامه داخلی) (نمره)
			رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (نمره ۲)
			کوئیز (نمره ۳)
			سوالات یا آزمون شفاهی (نمره ۳)
			ارزیابی عملی (نمره ۴)
			مجموع نمرات اخذ شده
			نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)
			نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)
			نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)

محتویات این فرم معرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان پایگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد

ج - حیطه نگرش:

-توانایی در نحوه برخورد با بیماران و همراهان از نظر اصول اخلاقی، مسایل قانونی و نحوه نتیجه گیری از دانش و مهارت خود

- توانایی برقراری تعامل با سایر همکاران در حیطه پزشکی (اعم از پزشکان، پرستاران و غیر پزشکان )

-توانایی برقراری ارتباط با خانواده مراجع و آموزش به خانواده

محتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند . داده شود.

جدول شماره یک : حیطه دانش ( مباحث درسی بیماری های مغز و اعصاب نظری)

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱	معاینه نورولوژیک	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۲	تعیین محل آسیب در نورولوژی (اختلالات حرکت ، حس ، تعادل ، شناخت ، تکلم)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۳	کما و سایر اختلالات هوشیاری (تعریف واژه ها، معاینه، برخورد تشخیصی و درمان های اولیه)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۴	سکته های مغزی ( تقسیم بندی، آشنائی با عوامل خطرو پیشگیری، اقدامات تشخیصی و درمانی اولیه)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر نعمتی

شماره پرونده	تاریخ	امضاء	توانایی رویکرد تشخیصی ودرمانی اولیه در بیمار در حال تشنج

شماره پرونده	تاریخ	امضاء	توانایی تشخیص در بیمار سکته مغزی

شماره پرونده	تاریخ	امضاء	توانایی تشخیص در بیماران با شکایت سرردردوافتراق سردرد نوع اولیه از ثانویه

شماره پرونده	تاریخ	امضاء	توانایی تشخیص در بیماران سر گیجه و افتراق سرگیجه محیطی از سر گیجه مرکزی

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۵	اختلالات تشنجی (تقسیم بندی، تشخیص های افتراقی، اصول تشخیصی، درمان و پیشگیری)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر نعمتی
۶	آشنایی با علل سردرد، شناخت سردردهای اولیه و ثانویه، اصول درمان سردرد های تنشی، میگرن، کلاستر، نورالژی تری ژمینو	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکترال اسحاق
۷	افزایش فشار اینتراکرانیال و علل آن و آشنایی با علائم ضایعات فضاگیر مغزی	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	نعمتی
۸	اختلالات حرکتی غیر ارادی (سمیولوژی و علل اختلالات حرکتی غیر ارادی، پارکینسون، ویلسون، کره سیدنهام)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتریکتا نژاد
۹	مولتیپل اسکلروزیس (علائم بالینی، تشخیص، تشخیص های افتراقی و اصول درمان)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۱۰	اختلالات شناختی و دمانس (تعریف، علل و برخورد تشخیصی، تشخیص افتراقی، آلزایمر)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتریکتا نژاد

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱۱	۱۰-۱۲	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۱۲	سرگیجه (تعریف واژه ها، آشنایی با علل سرگیجه محیطی و مرکزی، اصول تشخیص و درمان)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۱۳	آشنایی با اقدامات پارکلینیک در نورولوژی (آشنایی مقدمات ضرورت کاربرد روش های مختلف تصویربرداری، نوار مغزی، الکترومیوگرافی)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۱۴	اختلالات نوروپاتی و بیماریهای نرون محرکه (سمیولوژی، تقسیم بندی، سندرم گیلن باره، تشخیص های افتراقی و درمان آن، اصول کلی تشخیص و درمان روروپاتی های تحت حاد و مزمن)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر نعمتی
۱۵	عفونت های سیستم عصبی (سمیولوژی، اصول تشخیص و درمان مننژیت، انسفالیت و آبسه مغزی)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتریکتا نژاد
۱۶	عوارض نورولوژیک بیماریهای سیستمیک و مسمومیت ها	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتریکتا نژاد

شماره پرونده	تاریخ	امضاء

توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغماء

شماره پرونده	تاریخ	امضاء

توانائی شناخت یک سی تی اسکن نرمال و تشخیص خونریزی مغزی، انفارکتوس های بارز مغزی، توده های مغزی و هیدروسفالی

شماره پرونده	تاریخ	امضاء

توانائی انجام LP (پونکسیون لومبر) حداقل بر روی مولاژ



چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کا ر آموز (فعالیت در عرصه های راند، درمانگاه و اتاق عمل). هر یک از فعالیتها باید بوسیله اساتید تأیید شود.

شماره پرونده	تاریخ	امضاء
توانائی گرفتن شرح حال هدفمند در نورولوژی		

شماره پرونده	تاریخ	امضاء
توانائی معاینه نورولوژیک		

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱۷	اختلالات خواب (آشنایی با نارکولپسی، آپنه خواب، بی خوابی و پر خوابی)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۱۸	کمر درد و درد گردن و اندامها با منشا عصبی (دردهای ناشی از روروپاتی های فشاری و رادیکولوپاتی ها)	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر نعمتی

حیطه دانش (مباحث ارائه شده در بخش های مغز و اعصاب)

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱	توانائی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغما	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۲	توانائی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به سکته مغزی	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر نعمتی
۳	توانائی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به تشنج و در بیمار در حال تشنج	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتریکتا نژاد
۴	توانائی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به سردرد	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتریکتا نژاد

### کارموز محترم:

دفترچه ای را که پیش رو دارید جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول دوره یک ماهه کارآموزی نورولوژی می باشد.

بخشی از ارزیابی پایان دوره شما، مربوط به اطلاعات ثبت شده در این دفترچه می باشد. علاوه بر آن تجزیه و تحلیل اطلاعات راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به نقص ها و رفع آن خواهد بود. بنابراین در حفظ آن کوشا باشید.

### مقررات تکمیل log book:

- ۱- کارآموز موظف است که فعالیتهای علمی و مهارتهای عملی کسب شده را طبق جداول مندرج در log book روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند.
- ۲- در طول دوره یک ماهه آموزش، اساتید گروه می توانند log book را در اختیار گرفته و آنرا ارزیابی نمایند.
- ۳- در پایان دوره یک ماهه آموزشی، لازم است کارآموز log book را به مدیر گروه آموزشی تحویل نماید تا از مندرجات آن برای ارزیابی پایان دوره استفاده نماید (۸ نمره کل پایان دوره).
- ۴- در صورت عدم تکمیل log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.

### - حیطة مهارت:

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱	توانائی گرفتن شرح حال هدفمند در نورولوژی	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۲	توانائی معاینه نورولوژی	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر نعمتی
۳	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اغماء	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۵	توانائی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به دمانس	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۶	توانائی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به ضعف های عضلانی	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۷	توانائی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به سرگیجه	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۸	توانائی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به اختلال خواب	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر نعمتی
۹	توانائی رویکرد تشخیصی درمانی اولیه در بیمار مبتلا به درد کمر، گردن و اندام ها	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر اسحاق

## چک لیست (Log book) دوره کارآموزی بخش نورولوژی

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۴	توانائی شناخت یک سی تی اسکن نرمال و تشخیص خونریزی مغزی، انفارکتوس های بارز مغزی، توده های مغزی و هیدروسفالی	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۵	توانائی انجام LP (پونکسیون لومبر) حداقل بر روی مولاژ	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور
۶	توانائی رویکرد تشخیصی و درمانی اولیه در بیمار در حال تشنج	بیمارستان شهدای خلیج فارس	۱۰-۱۲	دکتر سلیمی پور

## روش آموزش:

آموزش بالینی در بخش نورولوژی براساس برگزاری برنامه صبحگاهی، کنفرانس و ژورنال کلاب اساتید و دانشجویان، راند بخش، درمانگاه، Skill lab و انجام کشیک می باشد.

- Ambulatory teaching
- Problem-based learning
- Apprenticeship model
- Lecture
- Small group discussion
- Computer-assisted learning
- Role play
- Role model
- Video presentation
- Workshop
- Task-based learning
- Demonstration

### ۱- گزارش صبحگاهی

در گزارشات صبحگاهی، چگونگی معاینه، انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران بستری شده در ۲۴ ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد. ارایه گزارش صبحگاهی به عهده دانشجوی کارورز که ۲۴ ساعت گذشته کشیک بوده اند، می باشد.

### ۲- کنفرانسها و ژورنال کلاب

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره مطالبی به صورت کنفرانس یا ژورنال کلاب توسط اساتید و دانشجویان در سالن کنفرانس بیمارستان شهدای خلیج فارس بحث می گردد.

### ۳- راند بخش

راندهای آموزشی به صورت هفتگی می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان بخش نورولوژی بیمارستان شهدای خلیج فارس برگزار می شود. طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی، تشخیصهای محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

## منابع:

1) Clinical Neurology. Aminoff Micheal, Simon R., Greenberg D. McGrawHill : 2008, 6<sup>th</sup> ed.

\*منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

(۱) مباحث صرع، سکته مغزی، MS، سردرد از هاریسون

2) Harrison's Principles of Internal Medicine .Kasper L.Dennis, Braunwald E., Longo D., Jameson

3) L., Anthony S. Mc Graw Hill, 18<sup>th</sup>, 2008

#### 4- درمانگاه

در درمانگاه تخصصی شهدای حلیج فارس دانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. نکات مهم تاریخچه، معاینه فیزیکی و تشخیص و درمان و چگونگی پیگیری بیمار بحث می گردد. بیماران ابتدا توسط دانشجویان کارورز معاینه می شوند و با حضور استاد مربوطه بحث می شوند. و تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان کارآموز سوال می شود.

#### زمانبندی آموزش:

ساعت	۸-۹	۹-۱۰/۳۰	۱۰/۴۵-۱۲	استاد
شنبه	راند آموزشی اورژانس	درمانگاه	برنامه های آموزشی	دکتر یکتا نژاد
یکشنبه	راند آموزشی اورژانس	درمانگاه	برنامه های آموزشی	دکتر نعمتی
دوشنبه	راند آموزشی اورژانس	درمانگاه	برنامه های آموزشی	دکتر سلیمی پور
سه شنبه	راند آموزشی اورژانس	راند آموزشی	برنامه های آموزشی	دکتر نعمتی
چهارشنبه	گراند راند	راند آموزشی	برنامه های آموزشی	دکتر نعمتی
پنجشنبه	راند	راند	راند	متغیر

#### شرح وظایف کارآموز:

- کارآموزان می بایست هر روز صبح راس ساعت ۷/۳۰ صبح در بیمارستان حضور داشته باشند و ساعت خروج از بیمارستان ۱۲/۳۰ ظهر می باشد.  
- حضور کلیه کارآموزان دوره در تمام برنامه های فوق الزامی است.  
- کارآموز میب ایست در هر ماه تعداد ۱۰-۸ کشیک برای خود تنظیم نموده و به مدیر گروه تحویل نمایند. ساعت شروع کشیک از ۷/۵ صبح لغایت ۵/۷ صبح روز بعد خواهد بود و پس از پایان کشیک، کارآموز ملزم به حضور در برنامه های آموزش روز بعد از کشیک می باشد و ساعت خروج همان ۱۲/۳۰ می باشد. در راند روز بعد از کشیک، کارآموز بایستی آمادگی کافی جهت معرفی بیمار به پزشک مربوطه و حضور فعال در بحث های علمی را داشته باشد.  
- پوشیدن روپوش سفید و تمیز در تمام ساعات حضور در بیمارستان و نصب کارت شناسائی عکسدار بر روی روپوش الزامی است.  
- کارآموز بدون اطلاع قبلی استاد مربوطه و یا مدیر گروه حق ترک راند آموزشی و کلاسهای آموزشی را ندارد.  
- در صورت نیاز به مرخصی ضروری لازم است با درخواست کتبی از طرف کارآموزو تأیید مدیر گروه و تعیین جانشین از طرف کارآموز صورت گیرد. در غیر اینصورت غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.

#### ارزشیابی:

الف) تکمیل log book (۵ نمره)  
ب) حضور و غیاب و رعایت اخلاق پزشکی در رفتار لبهمکاران- پرسنل و بیماران: ۵ نمره  
ج) برگزاری امتحان osce (۵ نمره)  
د) امتحان کتبی پایان بخش (۵ نمره)  
در صورتی که کارآموز کمتر از ۶۰٪ کل نمره ارزشیابی (کمتر از ۱۲) را کسب نماید لازم است تجدید دوره شود.  
در شرایط خاص، در مواردی که کارآموز در یکی از موارد فوق نمره کافی را کسب نکرده باشد، بنا به صلاحدید مدیر گروه و مطرح شدن در شورای آموزش گروه و نظر دیگر اساتید، در مورد وی تصمیم گیری خواهد شد. (بعنوان مثال ترک کشیک، توان علمی پایین، بی احترامی به همکاران و بیماران و .....).