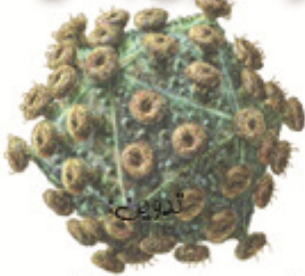




دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

## برنامه آموزشی و Log book

### دوره کارآموزی بخش عفونی



گروه عفونی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

دکتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ویرایش چهارم آذر ۹۸

نام و نام خانوادگی کارآموز:..... گروه آموزشی:.....استاد:.....

تاریخ ارزیابی:.....

محتویات این فرم محرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان باگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد)

ملاحظات	نمره	ملاک های ارزیابی (طیف نمره)	نوع فعالیت
		ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (۱نمره)	فعالتهای آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (۱۰نمره)
		حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (۲نمره)	
		حضور بموقع و فعال در درمانگاه (۱نمره)	
		تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (۲نمره)	
		تکمیل پرونده پزشکی بیماران (۱نمره)	
		تکمیل Log book	
		رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به ۹۹ آئین نامه داخلی) (۱نمره)	
		رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (۲نمره)	
		کوئیز (۳نمره)	ارزیابی درونی بخشی (۱۰نمره)
		سوالات یا آزمون شفاهی (۳/۵نمره)	
		ارزیابی عملی (۴نمره)	
		مجموع نمرات اخذ شده	
		نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)	
		نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۵ نمره)	
		نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)	

نام و نام خانوادگی کارآموز:..... گروه آموزشی:.....استاد:.....  
تاریخ ارزیابی:.....

محتویات این فرم محرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان بایگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد.

نوع فعالیت	ملاک های ارزیابی (طیف نمره)	نمره	ملاحظات
فعالتهای آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (۱۰نمره)	ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (۱نمره)		
	حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (۲نمره)		
	حضور بموقع و فعال در درمانگاه (نمره)		
	تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (۲نمره)		
	تکمیل پرونده پزشکی بیماران (۱نمره)		
	تکمیل Log book		
	رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به ۹۹ آئین نامه داخلی) (۱نمره)		
	رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (۲نمره)		
	کوئیز (۳نمره)		
	سوالات یا آزمون شفاهی (۳/۵نمره)		
ارزیابی درونی بشخصی (۱۰نمره)	ارزیابی عملی (۴نمره)		
	مجموع نمرات اخذ شده		
	نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)		
	نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۵ نمره)		
	نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)		

مقدمه

دانشجویان پزشکی گرانقدر، با عرض سلام و احترام

اولین برنامه آموزشی گروه عفونی به همت گروه عفونی دانشکده پزشکی و معاونت آموزشی بیمارستان و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در سال ۱۳۹۰ تهیه شده است. جزوه حاضر که راهنمای تحصیل در بخش عفونی می باشد به منظور هدایت شما بسوی فراگیری هدف دار در بخش فوق تدوین شده و حاوی برنامه آموزشی (Curriculum) و مقررات بخش حاضر می باشد. در ابتدا پیامدها (outcome) و شایستگی هایی که انتظار می رود در پایان دوره حاضر موفق به کسب آن شده باشید بیان می شود و در ادامه چگونگی نیل به اهداف فوق یعنی محتوای مواد آموزشی (content) و روشهای آموزش دادن و فراگرفتن (teaching & learning methods) ارائه می گردد. بعد از آن به روشهای ارزیابی دانشجویان پرداخته می شود و در نهایت برنامه و مقررات آموزشی آورده خواهد شد. لازم بذکر است که برنامه های پیش رو تنها به نکات ضروری (Core curriculum) رشته فوق الذکر می پردازد و در حقیقت حاوی نکات و مهارتهایی است که انتظار می رود یک دانشجو بداند و یا به کسب آن نائل شده باشد (Must know). این کتابچه ویرایش اول راهنمای مطالعه و تحصیل در بخش عفونی می باشد که با استفاده از برنامه ارسال شده از شورای آموزش پزشکی عمومی کشور تدوین و با کمک دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)، مرکز توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی بوشهر (EDC) و اساتید بخش عفونی تنظیم گردیده است و افراد زیر در تنظیم آن نقش داشته اند که از زحمات همگی آنان تشکر می شود.

دکتر محمد رضا پوربهبی رئیس دانشکده پزشکی، دکتر زهرا اکبری مسئول EDO و عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی، خانم عاتکه تر ک زاده کارشناس EDO دانشکده پزشکی و دکتر کامران میرزایی مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر. در خاتمه از تمامی مخاطبین گرامی درخواست می گردد که به منظور اصلاح برنامه های آموزشی با پیشنهادات پرارزش خود ما را در بهتر نمودن برنامه های فوق یاری نمایند.

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی بوشهر

اسفند ۱۳۹۰

امضای	تاریخ	شماره پرونده	نوشتن روزانه سیر بیماری

عناوین	
۲	تعریف دوره
۲	اهداف کلی کارآموزی
۳	سرفصل و محتوای دروس
۹	روش آموزشی
۱۰	زمانبندی اجرای برنامه آموزشی
۱۱	شرح وظایف کارآموز
۱۱	روش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۱۲	منابع و مراجع

**اساتید بخش:**

مدیر گروه عفونی  
هیئت علمی  
متخصص عفونی

۱- دکتر کتابون وحدت  
۲- فرهاد عباسی  
۳- فاطمه عباسی

**k.vahdat@bpvms.ac.ir**

**آدرس گروه:**

**شناسنامه درس:**

نام درس: کارآموزی عفونی  
تعداد واحد: ۳  
زمان برگزاری:  
عنوان دوره: کارآموزی عفونی  
نام مسئول دوره: دکتر کتابون وحدت  
گروه هدف: کارآموزان عفونی

**دروس پیش نیاز:** امتحان جامع علوم پایه و گذراندن دوره فیزیوپاتولوژی

**مکان برگزاری:** بخش عفونی بیمارستان و درمانگاه شهدای خلیج فارس

شماره پرونده	تاریخ	امضاء

تفسیر یا فته هادر  
گرافی ساده قفسه  
سینه یا مهره  
استخوان و.....

شماره پرونده	تاریخ	امضاء

توانایی برقراری  
ارتباط با بیمار

شماره پرونده	تاریخ	امضاء

توانایی برقراری  
ارتباط با همکاران  
و پرسنل

شماره پرونده	تاریخ	امضاء

تهیه لام خون  
محیطی

شماره پرونده	تاریخ	امضاء

تستهای کلیوی و کبدی

شماره پرونده	تاریخ	امضاء

تفسیر تستهای پایه  
آزمایشگاهی روتین  
مثل CBC (DIFF)

## تعریف دوره:

دوره کارآموزی عفونی یک دوره اجباری ۱ ماهه به ارزش ۳ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش عفونی برگزار می گردد.

## پیامدهای مورد انتظار از این برنامه آموزشی:

هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیربنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش آموختگی به عنوان پزشک عمومی است که جنبه های مهم تامین و ارتقای سلامت، طب پیشگیری، و مراقبت حاد و مزمن در حیطه بیماری های عفونی را در برگیرد

در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود بتواند:

### الف - حیطه دانش:

کسب دانش لازم در مورد:

ایتیولوژی ( سبب شناسی) اپیدمیولوژی ( همه گیر شناسی)، بیماریزائی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، اصول درمان و پیشگیری بیماریهای شایع و مهم عفونی در کشور باتأکید بر موارد اورژانس عفونی مندرج در جداول محتوای حیطه دانش.  
- رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیماریهای شایع عفونی  
- تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش بیماری های عفونی

### ب- حیطه مهارت:

کسب توانایی لازم در انجام:

- اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی و تهیه فهرست مشکلات ونوشتن صحیح شرح پیشرفت بیماری
- اقدامات عملی ستاره دار در جدول مهارت ها بر روی مدل (مولاژ)
- برقراری ارتباط مناسب، مؤثر، توأم با احترام و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده، همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرفه پزشکی
- اقدامات مندرج در جدول مهارت ها بر بالین بیمار

### ج - حیطه نگرش:

کسب نگرش مناسب در:

- رعایت اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب
- پذیرش کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده ی وی
- پذیرش ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی

چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارآموز (فعالیت در عرصه های راند، درمانگاه و اتاق عمل). هر یک از فعالیتها باید بوسیله اساتید تأیید شود.

شرح حال و معاینه فیزیکی	شماره پرونده	تاریخ	امضاء

گرفتن نمونه خون برای کشت	شماره پرونده	تاریخ	امضاء

شستن دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی (PPE)	شماره پرونده	تاریخ	امضاء

- رعایت کامل منشور حقوق بیمار
  - درک اهمیت مراقبتهای بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
  - درک اهمیت سه محور پزشک ، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی
  - درک اهمیت نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده « مدیر » تیم درمانی و درک نقش سایر اعضاء تیم درمانی
  - رعایت و متخلق بودن به اخلاق و رفتار حرفه ای مناسب
- توجه به بیماران معتاد ، بی خانمان ، مبتلا به عفونت ایدز ، هیپاتیت و سایر عفونتهای مسری خطرناک همانند سایر بیماریها و نگاه به آنان به عنوان یک انسان نیازمند به کمک و اجتناب از هرگونه پیش داوری و انگ زدن به آنان.
- محتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند:

حیطه دانش (برخورد با علائم و نشانه های شایع در بیماریهای عفونی)

ردیف	عنوان محتوا
۱	برخورد با بیمار تب دار
۲	برخورد با تب و راش
۳	برخورد با تب و زردی
۴	برخورد با لنفادنوپاتی
۵	Sepsis و شوک سپتیک
۶	اصول پیشگیری از بیماریهای عفونی
۷	تفسیر تستهای آزمایشگاهی روتین
۸	اصول ایزولاسیون

( حداقل مواردی از بیماری که دانشجو باید در طی یک ماه ببیند و آموزش بگیرد)

بیمار تب دار (FUO)

- تب و راش ، تب و زردی ، لنفادنوپاتی
- Sepsis و شوک سپتیک
- عفونتهای سیستم عصبی مرکزی
- عفونت بافت نرم
- استئومیلیت و آرتریت حاد
- فارنژیت و سینوزیت
- عفونت تنفسی تحتانی
- عفونت بستر عروقی (آندوکاردیت و ترومبوفلیت)
- عفونت ادراری و دستگاه تناسلی
- گاستروآنتریت
- هیپاتیت
- ایدز
- عفونتهای ویروسی شایع (سرخک، EBV, VZV, HSV)
- سل
- بروسلوز
- عفونتهای انگلی
- قارچ های شایع (موکور، کاندیدا)
- عفونت در سالمندان
- عفونت در معتادان تزریقی
- بیماریهای بومی منطقه

کارآموز محترم:

دفترچه ای را که پیش رو دارید جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول دوره یک ماهه کارآموزی عفونی می باشد.

بخشی از ارزیابی پایان دوره شما، مربوط به اطلاعات ثبت شده در این دفترچه می باشد. علاوه بر آن تجزیه و تحلیل اطلاعات راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به نقص ها و رفع آن خواهد بود. بنابراین در حفظ آن کوشا باشید.

**مقررات تکمیل log book:**

- ۱- کارآموز موظف است که فعالیتهای علمی و مهارتهای عملی کسب شده را طبق جداول مندرج در log book روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند.
- ۲- در طول دوره یک ماهه آموزش، اساتید گروه می توانند log book را در اختیار گرفته و آنرا ارزیابی نمایند.
- ۳- در پایان دوره یک ماهه آموزشی، لازم است کارآموز log book را به مدیر گروه آموزشی تحویل نماید تا از مندرجات آن برای ارزیابی پایان دوره استفاده نماید (۸ نمره کل پایان دوره).
- ۴- در صورت عدم تکمیل log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.



## حیطه مهارت ها

ردیف	عنوان محتوا
۱	شرح حال و معاینه فیزیکی
۲	نوشتن روزانه سیر بیماری
۳	شستن دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی (PPE)
۴	گرفتن نمونه خون برای کشت
۵	تهیه لام خون محیطی
۶	تفسیر یافته ها در گرافی ساده قفسه سینه یا مهره یا استخوان و ...
۷	توانایی برقراری ارتباط با بیمار
۸	توانایی برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل
۹	روشهای استریلیزاسیون برای تزریق و گذاشتن کاتتر

## چک لیست (Log book) دوره کارآموزی

### بخش عفونی

## روش آموزش:

- آموزش بالینی در بخش عفونی براساس برگزاری برنامه صبحگاهی، کنفرانس و ژورنال کلاب اساتید و دانشجویان، راند بخش، درمانگاه، و Skill lab و انجام کشیک می باشد.

- Bedside teaching
- Ambulatory teaching
- Problem-based learning
- Lecture
- Small group discussion
- Workshop
- Task-based learning

### ۱- گزارش صبحگاهی

در گزارشات صبحگاهی که هفته ای دو مرتبه برگزار میگردد، چگونگی معاینه، انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران بستری شده در 72 ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد. ارایه گزارش صبحگاهی به عهده دانشجوی کارورز که سه روز گذشته کشیک بوده اند، می باشد.

### ۲- کنفرانسها و ژورنال کلاب

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره مطالبی به صورت یک مرتبه گراند راند در هفته و یک مرتبه ژورنال کلاب مشترک با بقیه گروهها اساتید و دانشجویان در سالن کنفرانس بیمارستان شهدای خلیج فارس بحث می گردد.

### ۳- راند بخش

راندهای آموزشی به صورت هفتگی می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان بخش عفونی بیمارستان شهدای خلیج فارس هر روز برگزار می شود. طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی، تشخیصهای محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

## منابع اصلی برای آزمون :

بدیهی است منابع برای آزمون، همان منابع آزمون پیش کارورزی است.

- ❖ دستور العمل کشوری اداره مبارزه با بیماری های واگیر، مقابله با بیماریهای سل ، مالاریا ، ایدز ، تب خونریزی دهنده کریمه و کنگو ، بوسلوز و آنفلوانزا
- ❖ دستور العمل کشوری سل

Cecil Essentials of Medicine .Androli Thomas, Carpenter Charles, Griggs Robert, Benjamin Ivor. Saunders , 9<sup>th</sup> edition, 2018

Harrison's Principles of Internal Medicine .Kasper L.Dennis, Braunwald E.,Longo D., Jameson L.,Anthony S. Mc Graw Hill, 20td-2018

## شرح وظایف کارآموزان:

- کارآموزان می بایست هر روز صبح راس ساعت ۷/۳۰ صبح در بیمارستان حضور داشته باشند و ساعت خروج از بیمارستان ۱۲/۳۰ ظهر می باشد.
- حضور کلیه کارآموزان دوره در تمام برنامه های فوق الزامی است.
- کارآموز میبایست در هر ماه تعداد ۴-۵ کشیک برای خود تنظیم نموده و به مدیر گروه تحویل نمایند. ساعت شروع کشیک از ۷/۳۰ صبح لغایت ۱۰ شب خواهد بود و پس از پایان کشیک، کارآموز ملزم به حضور در برنامه های آموزش روز بعد از کشیک می باشد و ساعت خروج همان ۱۲/۳۰ می باشد. در راند روز بعد از کشیک، کارآموز بایستی آمادگی کافی جهت معرفی بیمار به پزشک مربوطه و حضور فعال در بحث های علمی را داشته باشد.
- پوشیدن روپوش سفید و تمیز در تمام ساعات حضور در بیمارستان و نصب کارت شناسائی عکسدار بر روی روپوش الزامی است.
- کارآموز بدون اطلاع قبلی استاد مربوطه و یا مدیر گروه حق ترک راند آموزشی و کلاسهای آموزشی را ندارد.
- در صورت نیاز به مرخصی ضروری لازم است با درخواست کتبی از طرف کارآموز و تأیید مدیر گروه و تعیین جانشین از طرف کارآموز صورت گیرد. در غیر اینصورت غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.

## ارزشیابی:

- الف) تکمیل log book ( ۲ نمره)
- ب) حضور و غیاب و رعایت اخلاق پزشکی در رفتار با همکاران- پرسنل و بیماران: ۱۰ نمره
- ج) برگزاری امتحان شفاهی یا OSCE ( ۴ نمره)
- د) امتحان کتبی پایان بخش ( ۴ نمره)
- در صورتی که کارآموز کمتر از ۶۰٪ کل نمره ارزشیابی (کمتر از ۱۲) را کسب نماید لازم است تجدید دوره شود.
- در شرایط خاص، در مواردی که کارآموز در یکی از موارد فوق نمره کافی را کسب نکرده باشد، بنا به صلاحدید مدیر گروه و مطرح شدن در شورای آموزش گروه و نظر دیگر اساتید ، در مورد وی تصمیم گیری خواهد شد. (بعنوان مثال ترک کشیک، توان علمی پایین، بی احترامی به همکاران و بیماران و .....).

## ۴- درمانگاه

در درمانگاه تخصصی شهدای خلیج فارس دانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. نکات مهم تاریخچه، معاینه فیزیکی و تشخیص و درمان و چگونگی پیگیری بیمار بحث می گردد. بیماران ابتدا توسط دانشجویان کارورز معاینه می شوند و با حضور استاد مربوطه بحث می شوند. و تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان کارآموز سوال می شود.

## زمانبندی آموزش:

ساعت / هفته	۸-۹	۹-۱۱/۵	۱۱/۵-۱۱
شنبه	گزارش بیماران	راند بالینی-آموزشی	تفسیر آزمایشات بیماران یاکنفرانس
یکشنبه	درمانگاه	راند بالینی	
دوشنبه	راند آموزشی و معرفی مورد بیماران		
سه شنبه	در مانگاه عفونی		
چهارشنبه	گراند راند	گراند راند	راند آموزشی - کنفرانس
پنجشنبه	تعطیل	-	-

## ارتباط محتوا با بخش :

(توضیح: منظور این است که مشخص شود هر محتوایی در کجا ، در چه زمانی، توسط کدام استاد و با چه روشی قرار است آموزش داده شود. درحقیقت در این قسمت برنامه عملی روزانه که باید در اختیار اعضای هیئت علمی برنامه و کارآموزان قرارگیرد، بر روی کاغذ آورده می شود تا آنها به آسانی در عمل بتوانند برنامه را اجرا و دنبال نمایند).

## حیطه دانش:

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱	کاربرد بالینی آنتی بیوتیک ها	LECTURE	کلاس	۱ ساعت	هیئت علمی
۲	اصول پیشگیری از بیماریهای عفونی	LECTURE	کلاس	۱ ساعت	هیئت علمی
۳	برخورد با بیمار تب دار	LECTURE -BED SIDE-AMBULUT	کلاس بیمارستان درمانگاه	۱ ساعت	هیئت علمی
۴	تب و راش ، تب و زردی ، لنفادنوپاتی	LECTURE -BED SIDE-AMBULUT	کلاس بیمارستان درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۵	Sepsis و شوک سپتیک	-BED SIDE-LECTURE AMBULUT	کلاس بیمارستان درمانگاه	۱ ساعت	هیئت علمی
۶	عفونتهای سیستم عصبی مرکزی	LECTURE -BED SIDE-AMBULUT	کلاس بیمارستان درمانگاه	۲ ساعت	هیئت علمی

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۵۱	خواندن نتیجه تست توپرکولین	-BED SIDE-	بخش	۲مورد	گروه بهداشت
۵۲	تفسیر تستهای آزمایشگاهی مثل CBC(diff)	-BED SIDE-	درمانگاه	۱۰بار	هیئت علمی
۵۳	تفسیر یافته ها در گرافی ساده قفسه سینه یا مهره یا استخوان و ...	-BED SIDE-	بخش درمانگاه	۱۰بار	هیئت علمی
۵۴	توانایی برقراری ارتباط با بیمار	-BED SIDE-	بخش درمانگاه	۵بار	هیئت علمی
۵۵	توانایی برقراری ارتباط با همکاران و پرسنل	-BED SIDE	بخش درمانگاه	روتین	هیئت علمی
۵۶	پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل	- -	Skill lab	روتین	هیئت علمی

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۷	عفونت بافت نرم	-BED SIDE-LECTURE AMBULUT	کلاس بیمارستان	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۸	استئومیلیت و آرتريت حاد	-BED LECTURE SIDE-AMBULUT	درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۹	فارنژیت و سینوزیت	AMBULATORY	درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۱۰	عفونت تنفسی تحتانی	LECTURE -BED SIDE-AMBULUT	درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۱۱	عفونت بستر عروقی (آندوکاردیت و ترومبوفلیت)	-BED SIDE-	درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۱۲	عفونت ادراری و دستگاه تناسلی	LECTRE -BED SID-AMBULUT	درمانگاه	۱ ساعت	هیئت علمی
۱۳	گاستروآنتریت	-BED SIDE-LECTURE AMBULUT	درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۱۴	هپاتیت	LECTURE -BED SIDE-AMBULUT	درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۱۵	ایدز	LECTURE	درمانگاه	۱ ساعت	هیئت علمی
۱۶	عفونتهای ویروسی شایع (سرخک، HSV, VZV, EBV)	LECTURE	درمانگاه	۱ ساعت	هیئت علمی

فارچ های شایع (موکور، کاندیدا آسپرژیلوس):

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۴۰	بیماریهای نوپدید و بازپدید	LECTURE	بخش	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۴۱	عفونت در سالمندان	-BED SIDE-AMBULUT	بخش درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۴۲	عفونت در معناتان	-BED SIDE-AMBULUT	بخش درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۴۳	عفونت بیمارستانی	-BED SIDE-	بخش	۱ ساعت	هیئت علمی
۴۴	اصول ایزولاسیون		بخش	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۴۵	شرح حال و معاینه فیزیکی	-BED SIDE-	بخش درمانگاه	روتین	هیئت علمی
۴۶	نوشتن روزانه سیر بیماری	-BED SIDE-	بخش	روتین	هیئت علمی
۴۷	شستن دست و استفاده از وسایل محافظتی شخصی (PPE)	-BED SIDE-	بخش	روتین	هیئت علمی
۴۸	گرفتن نمونه خون برای کشت	-BED SIDE	بخش	۲ مورد	همکار آزمایشگاه
۴۹	تهیه لام خون محیطی	-BED SIDE-	بخش آزمایشگاه	۲ مورد	همکار آزمایشگاه
۵۰	انجام تست توپر کولین	-BED SIDE-	بخش	۲ مورد	گروه بهداشت

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۲۹	بوتولسم	LECTURE -	کلاس	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۳۰	سالمونلوز	- LECTURE	بخش درمانگاه	۱ ساعت	هیئت علمی
۳۱	سل	LECTURE -BED SIDE-AMBULUT WORK SHOP SMALE GROUP	بخش درمانگاه کلاس سمینار	۱-۲ ساعت	هیئت علمی
۳۲	بروسلوز	LECTURE -AMBULUT	بخش درمانگاه	ساعت	هیئت علمی
۳۳	تب راجعه	- LECTURE	کلاس	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۳۴	لپتوسپیروز	LECTURE -	کلاس	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۳۵	امیب	-BED SIDE-LECTURE AMBULUT	بخش درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۳۶	مالاریا	LECTURE	بخش درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۳۷	توکسوپلاسموز	- LECTURE AMBULUT	کلاس درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۳۸	لشمانیوز	-AMBULUT	درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۳۹	عفونت های کرمی شایع	AMBULUT	درمانگاه	ساعت	هیئت علمی

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱۷	سل	LECTURE	درمانگاه	۱-۲ ساعت	هیئت علمی
۱۸	بروسلوز	LECTURE	درمانگاه	۱ ساعت	هیئت علمی
۱۹	عفونتهای انگلی	LECTURE	درمانگاه	۰/۵-۱ ساعت	هیئت علمی
۲۰	قارچ های شایع (موکور، کاندیدا)	LECTURE	درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۲۱	عفونت در سالمندان	LECTURE	درمانگاه	۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۲۲	عفونت در معتادان تزریقی	- LECTURE	درمانگاه	۱-۰/۵ ساعت	هیئت علمی
۲۳	بیماریهای بومی منطقه	LECTURE -	درمانگاه	۱ ساعت	هیئت علمی
۲۴	کاربرد بالینی آنتی بیوتیک ها	- LECTURE	درمانگاه	-	هیئت علمی
۲۵	اصول پیشگیری از بیماریهای عفونی	LECTURE -	درمانگاه	-	هیئت علمی
۲۶	تفسیر تستهای آزمایشگاهی روتین	LECTURE -	درمانگاه	۱ ساعت	هیئت علمی
۲۷	کزاز	- LECTURE	کلاس	۰/۵ ساعت	هیئت علمی