

برنامه آموزشی و Log book دوره کارآموزی بخش پوست



تدوین:

دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی بوشهر

مرداد ۱۳۹۶

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

تاریخ ورود به بخش :

مقدمه

دانشجویان پزشکی گرانقدر، با عرض سلام و احترام
اولین برنامه آموزشی گروه پوست به همت گروه پوست دانشکده پزشکی و دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده
پزشکی در سال مرداد ماه ۱۳۹۶ تهیه شده است.

جزوه حاضر که راهنمای تحصیل در بخش پوست می باشد به منظور هدایت شما بسوی فراگیری هدف دار در
بخش فوق تدوین شده و حاوی برنامه آموزشی (Curriculum) و مقررات بخش حاضر می باشد. در ابتدا
پیامدها (outcome) و شایستگی هایی که انتظار می رود در پایان دوره حاضر موفق به کسب آن شده باشید
بیان می شود و در ادامه چگونگی نیل به اهداف فوق یعنی محتوای مواد آموزشی (content) و روشهای
آموزش دادن و فراگرفتن (teaching & learning methods) ارائه می گردد. بعد از آن به روشهای ارزیابی
دانشجویان پرداخته می شود و در نهایت برنامه و مقررات آموزشی آورده خواهد شد. لازم بذکر است که برنامه
های پیش رو تنها به نکات ضروری (Core curriculum) رشته فوق الذکر می پردازد و در حقیقت حاوی نکات
و مهارتهایی است که انتظار می رود یک دانشجو بداند و یا به کسب آن نائل شده باشد (Must know).

این کتابچه ویرایش اول راهنمای مطالعه و تحصیل در بخش پوست می باشد که با استفاده از برنامه
ارسال شده از شورای آموزش پزشکی عمومی کشور تدوین و با کمک دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
(EDO) و اساتید بخش پوست تنظیم گردیده است و افراد زیر در تنظیم آن نقش داشته اند که از زحمات آنان
تشکر می شود.

دکتر محمد رضا روان بد رئیس دانشکده پزشکی، دکتر سحر الماسی مسئول EDO و عضو هیئت علمی دانشکده
پزشکی، سرکار خانم دکتر مرضیه افروزنده متخصص پوست و عضو هیات علمی و خانم عاتکه ترک زاده
کارشناس EDO دانشکده پزشکی

در خاتمه از تمامی مخاطبین گرامی درخواست می گردد که به منظور اصلاح برنامه های آموزشی با پیشنهادات
پرازش خود ما را در بهتر نمودن برنامه های فوق یاری نمایند.

دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی بوشهر - مرداد ۹۶

عناوین	
۵	تعریف دوره
۵	اهداف کلی کارآموزی
۷	سرفصل و محتوای دروس
۹	روش آموزش
۱۲	زمانبندی اجرای برنامه آموزشی
۱۲	شرح وظایف کارآموز
۱۳	روش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۱۳	منابع و مراجع

اساتید بخش:

مدیر گروه بخش پوست

هیات علمی گروه پوست

گروه آموزشی پوست

۱- آقای دکتر عباس هادی پور

۲- خانم دکتر مرضیه افروزنده

۳- دکتر امیر حیدریان

T Word.....@bpums.ac.ir

آدرس گروه:

شناسنامه درس:

عنوان دوره:

نام درس: کارآموزی پوست

نام مسئول دوره: آقای دکتر عباس هادی پور

تعداد واحد: ۳

گروه هدف: کارآموزان پوست

زمان برگزاری:

دروس پیش نیاز: گذراندن دوره فیزیوپاتولوژی و قبولی در امتحان جامع علوم پایه

مکان برگزاری: بخش پوست بیمارستان شهدای خلیج فارس

تعریف دوره:

دوره کارآموزی پوست یک دوره اجباری ۱ ماهه به ارزش ۳ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش پوست برگزار می گردد.

- پیامد مورد انتظار (outcomes) از این برنامه آموزشی :

الف - حیطة دانش

از دانشجو پس از یک دوره یک ماهه انتظار می رود دانش نظری برخورد اولیه با بیمار دچار تروما از جهت ارزیابی صدمات اندام و مخاطرات احتمالی، اصول تشخیص افتراقی و ارائه برنامه درمانی اولیه با اولویتهای شناخته شده را دارا باشد.

-بیماریهای عمده ارتوپدی طبق جدول محتوای آموزشی اعم از علت شناسی، همه گیر شناسی پاتوفیزیولوژی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پیش آگهی، درمان و عوارض احتمالی آنها را بشناسد.

- اورژانس های ارتوپدی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بدانند.

- بیماریهای شایع ارتوپدی در کشور را بشناسد.

- اصول حرکتی اندام را بدانند .

- نکات اختصاصی شکستگی ها و مشکلات پوست در کودکان را بدانند.

- موارد لازم در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطة پوست را بدانند.

ب- در حیطه مهارت:

۱ - کارآموز بخش ارتوپدی در پایان دوره آموزشی خود باید توانایی شرح حال از بیمار ارتوپدی را داشته باشد.

۲ - کارآموز بخش ارتوپدی در پایان دوره آموزشی بایستی انجام معاینات اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بالغین شامل: معاینه ستون فقرات (شامل straight leg raising-slr) های پ (شامل تست های ارتولانی و بارلو)، زانو(لیگان ها، منیسک، وجود مایع)، مچ پا و پا، مچ دست و انگشتان، بررسی اندام از نظر خونرسانی (معاینه نبض های محیطی و *capillary refill*) معاینات عصبی اندام (ریشه های عصبی و اعصاب محیطی) و شرح ضایعات اعصاب محیطی بتواند انجام دهد.

۳ - کارآموز بخش باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش ارتوپدی توانایی در استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست های مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی یافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری (تفسیر رادیوگرافی ساده) بیماریهای ارتوپدی را داشته باشد.

۴- کارآموز بخش ارتوپدی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش ارتوپدی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مالتیپل تروما باشد و اصول درمان شکستگی ها در این بیماران را بداند و توانایی انجام ATLS (Adanced Trauma life support) را داشته باشد.

- توانایی در تصمیم گیری صحیح و انجام بی حرکتی موقت اندام با انواع آتل را داشته باشد.

- توانایی ساخت و تعبیه آتل های گچی را داشته باشد.

- توانایی انجام انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی را داشته باشد.

- توانایی تعبیه کشش پوستی را داشته اشد.

- توانایی ترمیم زخم های ساده و تشخیص موارد پیچیده در پارگی ها (زخم های نافذ اندام و مفاصل پارگی تاندون، عصب یاعروق) که نیاز به دخالت ارتوپد دارد را داشته باشد.
- توانایی در برخورد و کنترل خونریزی های خطرناک اندام را داشته باشد.
- توانایی در بخورداولیه با بیمار مبتلا به شکستگی باز و پیشگیری از کزاز را داشته باشد.
- توانایی در بخورداولیه با سندروم کمپارتمان و سایر عوارض مهم شکستگی ها شامل آمبولی چربی و ترومبوز ورید های عملی (DVT) را داشته باشد.
- توانایی در تشخیص عفونت های موسکولواسکتال بخصوص آتریت جرکی و انجام آسپیراسیون زانورا کسب کرده باشد.
- توانائی تشخیص در رفتگی مفاصل بزرگ و جا اندازی بسته مفصل شانه را داشته باشد.
- توانائی در خواست مشاور و ارجاع صحیح بیماران ارتوپدی را در زمان مناسب داشته باشد.

مهارتهای عملی لازم برای کارآموزان ردورهارتوپدی

۱	معاینه نبض های محیطی و capillary R efill
۲	معاینه ریشه های عصبی و اعصاب محیطی
۳	ساخت و تعبیه آتل های گچی
۴	انجام انواع بانداژ
۵	تعبیه کشش پوستی
۶	ترمیم زخم های ساده
۷	انجام آسپراسیون زانو
۸	جا اندازی بسته مفصل شانه
۹	تست های ارتولایی و بارلو در هیپ نوزادان
۱۰	معاینات زانو بخصوص از نظر وجود مایع

ج-حیطه نگرش :

- نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی (professionalism) در محیط کار و برخورد با بیماران.
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد Biopsychosocial با بیماران.
- نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران.
- نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای (Problem oriented) با بیماران ارتوپدی.
- نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاینه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیماران.
- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیماران.
- نگرش لازم به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام و استفاده از بی حرکتی ناسب در این رابطه و پیشگیری از عوارض.
- نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین ارزان ترین و در دسترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع.
- نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرایط دشوار.

- محتوایی که باید به صورت عملی آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند: ترجیحا" به ترتیب زیر آموزش داده شود.

ردیف	عنوان محتوا
۱	اصول گرفتن شرح حال، معاینات ارتوپدی (شامل اندام ها و ستون فقرات گردنی، کمری و مفاصل ساکروایلیاک) و تفسیر رادیولوژی ساده در ارتوپدی.
۲	بررسی علل شایع درد زانو شامل استئوآرتریت ضایعات منیسک و لیگامان ها و وجود مایع در مفصل
۳	علل شایع درد هیپ شامل استئوآرتریت و نکروز آواسکولار
۴	بررسی علل شایع درد پا و مچ پا شامل ضایعات غضروفی، لیگامانی و کف پای صاف
۵	بررسی علل شایع درد شانه شامل ضایعات التهابی (بورسیت تاندینیت و پری آتریت) ناپایداری
۶	بررسی علل شایع درد دست و مچ دست شامل آرنج تنیس بازان
۷	بررسی علل شایع درد دست و مچ دست شامل سندروم کانال کارپ گانگلیونو بیماری کین باخ
۸	بررسی علل شایع کمر درد و گردن درد

نحوه برخورد با کودک مبتلا به لنگش (Limping child)	۹
ارزیابی بیمار مبتلا به دفورمیتی اندام: مادر زادی شامل دیسپلازی مادر زادی هیپ و پاچنبری و غیر مادر زادی شامل ژنوواروم و ژنووالگوم.	10
نحوه برخورد با بیمار مبتلا به تومورهای استخوان و نسج نرم شامل تظاهرات رادیولوژیک	۱ ۱
نحوه برخورد با بیماران مبتلا به عفونتهای استخوان و مفاصل	۱ ۲
برخورد اولیه و ارزیابی بیماران مالتیپل تروما	۱ ۳
اندیکاسیون ها و اصول بیحرکتی اندام شامل نحوه آتل گیری و اصول کشش اندام	۱ ۴
نحوه برخورد و بررسی بیمار مبتلا به تروما ی گردن	۱ ۵
نحوه برخورد با بیمار مبتلا به صدمات نسج نرم شامل پارگی تاندون و عضلات	۱ ۶
نحوه شناسایی و ارجاع بیماران ارتوپدی	۱ ۷

روش آموزش دادن و فرا گرفتن :

- لازم است ترجیحا" هر یک از موضوعات با مناسبترین روش که منجر به بهترین یادگیری در کارآموزان می شود، به کار گرفته شود .
استفاده از روش های آموزشی فعال و روش های تعاملی توصیه می گردد.

نمونه هایی از روش های آموزش دادن و فراگیری عبارتند از:

- Bedside teaching
- Ambulatory teaching
- Problem-based learning
- Lecture
- Large group discussion
- COM PUTER- assisted learning
- Role play
- Role model
- video presentation
- workshop
- Task- based teaching
- Demonstration
- video presentation

عرصه های یادگیری :

آموزش بالینی در بخش پوست براساس برگزاری برنامه صبحگاهی، کنفرانس اساتید و دانشجویان، راند بخش، درمانگاه، انجام کشیک می باشد.

۱- گزارش صبحگاهی و راند آموزشی

در گزارشات صبحگاهی که هفته ای دو مرتبه برگزار میگردد، چگونگی معاینه، انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران بستری شده در ۷۲ ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد.

۲- کنفرانسها

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره مطالبی به صورت یک مرتبه گراند راند در هفته با اساتید و دانشجویان در سالن کنفرانس شهدای خلیج فارس بحث می گردد.

۳- راند بخش

راندهای آموزشی به صورت هفتگی می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان بخش پوست بیمارستان شهدای خلیج فارس برگزار می شود. طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی، تشخیصهای محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

۴- درمانگاه

در درمانگاه تخصصی شهدای خلیج فارس دانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. نکات مهم تاریخچه، معاینه فیزیکی و تشخیص و درمان و چگونگی پیگیری بیمار بحث می گردد.. و تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان کارآموز سوال می شود.

زمانبندی آموزش:

۱۰-۱۲	۹-۱۰	۸-۹	ساعت
			هفته
			شنبه
			یکشنبه
			دوشنبه
			سه شنبه
			چهارشنبه
			پنجشنبه

شرح وظایف کارآموزان:

کارآموزان می بایست هر روز صبح راس ساعت ۷/۳۰ صبح در بیمارستان حضور داشته باشند و ساعت خروج از بیمارستان ۱۲/۳۰ ظهر می باشد.

حضور کلیه کارآموزان دوره در تمام برنامه های فوق الزامی است.

کارآموز می بایست در هر ماه تعداد ۴-۵ کشیک برای خود تنظیم نموده و به مدیر گروه تحویل نمایند. ساعت شروع کشیک از ۷/۳۰ صبح لغایت ۱۰ شب خواهد بود و پس از پایان کشیک، کارآموز ملزم به حضور در برنامه های آموزش روز بعد از کشیک می باشد و ساعت خروج همان ۱۲/۳۰ می باشد. در راند روز بعد از کشیک، کارآموز بایستی آمادگی کافی جهت معرفی بیمار به پزشک مربوطه و حضور فعال در بحث های علمی را داشته باشد.

پوشیدن روپوش سفید و تمیز در تمام ساعات حضور در بیمارستان و نصب کارت شناسائی عکس دار بر روی روپوش الزامی است.

کارآموز بدون اطلاع قبلی استاد مربوطه و یا مدیر گروه حق ترک راند آموزشی و کلاسهای آموزشی را ندارد.

در صورت نیاز به مرخصی ضروری لازم است با درخواست کتبی از طرف کارآموز و تأیید مدیر گروه و تعیین جانشین از طرف کارآموز صورت گیرد. در غیر اینصورت غیبت محسوب شده و منجر به حذف دوره خواهد شد.

در شرایط خاص، در مواردی که کارآموز در یکی از موارد فوق نمره کافی را کسب نکرده باشد، بنا به صلاحدید مدیر گروه و مطرح شدن در شورای آموزش گروه و نظر دیگر اساتید، در مورد وی تصمیم گیری خواهد شد. (بعنوان مثال ترک کشیک، توان علمی پایین، بی احترامی به همکاران و بیماران و).

ارزشیابی:

الف) تکمیل log book (۲ نمره)

ب) حضور و غیاب و رعایت اخلاق پزشکی در رفتار با همکاران- پرسنل و بیماران: (۳ نمره)

ج) برگزاری امتحان شفاهی یا OSCE (۱۵ نمره)

منابع: منابع اصلی همان منابع رسمی اعلام شده از سوی وزارت بهداشت، درمان

و آموزش پزشکی برای آزمون پیش کارورزی است.

*بدیهی است در صورت در دسترس قرار گرفتن چاپ جدید، آخرین چاپ منبع خواهد بود.

چک لیست (Log book) دوره کارآموزی
بخش پوست

کارآموز محترم :

دفترچه ای را که پیش رو دارید جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول دوره یک ماهه کارآموزی پوست می باشد.

بخشی از ارزیابی پایان دوره شما، مربوط به اطلاعات ثبت شده در این دفترچه می باشد. علاوه بر آن تجزیه و تحلیل اطلاعات راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به نقص ها و رفع آن خواهد بود. بنابراین در حفظ آن کوشا باشید.

مقررات تکمیل log book:

- ۱- کارآموز موظف است که فعالیتهای علمی و مهارتهای عملی کسب شده را طبق جداول مندرج در log book روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند.
- ۲- در طول دوره یک ماهه آموزش، اساتید گروه می توانند log book را در اختیار گرفته و آنرا ارزیابی نمایند.
- ۳- در پایان دوره یک ماهه آموزشی، لازم است کارآموز log book را به مدیر گروه آموزشی تحویل نماید تا از مندرجات آن برای ارزیابی پایان دوره استفاده نماید
- ۴- در صورت عدم تکمیل log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.

ارتباط محتوا با بخش :

(هر محتوایی در کجا ، در چه زمانی، توسط کدام استاد و با چه روشی قرار است آموزش داده شود. در این قسمت برنامه عملی روزانه که باید در اختیار اعضای هیئت علمی برنامه و کارآموزان قرارگیرد، بر روی کاغذ آورده شده تا آنها به آسانی در عمل بتوانند برنامه را اجرا و دنبال نمایند.)

حیطه دانش:

ردیف	محتوا حیطه دانش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد	امضاء
۱	تاریخچه و کلیات ارتوپدی، شکستگی ها شامل اصول جوش خوردن شکستگی ها و شکستگی های باز.				
۲	اصول تشخیص و درمان در بیماریهای ارتوپدی شامل اصول گرفتن شرح حال، معاینات ارتوپدی و تفسیر رادیولوژی در ارتوپدی				
۳	بیماریهای زانو شامل بررسی علل شایع درد زانو				
۴	بیماریهای هیپ شامل بررسی علل شایع درد هیپ				
۵	Limping child (لگنش درد در کودک				
۶	بیماریهای مچ پا شامل بررسی علل شایع درد مچ پا				
۷	بیماریهای شانه شامل بررسی علل شایع درد شانه				

				بیماریهای آرنج شامل بررسی علل شایع درد آرنج	۸
				بیماریهای آرنج شامل بررسی علل شایع درد مچ دست	۹
				بیماریهای ستون فقرات شامل بررسی علل شایع کمر درد و گردن درد	۱۰
				دفورمیتی اندام: مادر زادی شامل دیسپلازی مادر زادی هیپ و پاچنبری و غیر مادر زادی شامل ژنواروم و ژنوالگوم	۱۱
				ضایعات خوش خیم موسکولواسکتال شامل نحوه بررسی تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم استخوان	۱۲
				ضایعات بد خیم موسکواسکتال شامل نحوه بررسی تومورهای شایع بد خیم نسج نرم و استخوان	۱۳
				ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی های فشاری به تاکید بر سندروم کانال کارپ	۱۴
				بیماریهای عصبی عضلانی با تاکید بر فلج مغزی (CP)، پولیومیلیت، دیستروفی های عضلانی	۱۵
				بیماریهای متابولیک با تاکید بر ریکنز، استئومالاسی و استئوپروز و نقرس	۱۶
				عفونت های استخوان و مفاصل با تاکید بر آرتریت سپتیک، استئومیلیت حاد و مزمن، سل ستون فقرات و عفونت های دست	۱۷
				برخورد اوله و اصول درمان بیماران مالتیپل تروما	۱۸

				اندیکاسیون ها و اصول بی حرکتی اندام شل نحوه آتل گیری و اصول کشش اندام.	۱۹
				شکستگی و در رفتگی های اندام فوقانی	۲۰
				شکستگی و در رفتگی های اندام تحتانی و لگن	۲۱
				شکستگی و در رفتگی های ستون فقرات شامل نحوه برخورد و بررسی بیمار مبتلا به ترومای گردن	۲۲
				صدمات نسج نرم شامل پارگی تاندمن و عضلات	۲۳
				قطع اندام	۲۴
				عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها با تاکید بر سندروم کمپارتمان، ترومبوز وریدی های عمقی و آمبولی چربی.	۲۵

چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارآموز (فعالیت در عرصه های راند، درمانگاه و اتاق عمل). هر یک از فعالیتها باید بوسیله اساتید تأیید شود.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	توانایی شرح حال از بیمار ارتوپدی را داشته باشد

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	معاینات اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بالغین شامل: معاینه ستون فقرات (شامل <i>straight leg raising-slr</i>) هیپ (شامل تست های ارتولانی و بارلو)، زانوالی گان ها، منیسک، وجود مایع، مچ پا، مچ دست وانگشتان، بررسی اندام از نظر خونرسانی (معاینه نبض های محی طی و <i>capillary refill</i>) معاینات عصبی اندام (ریشه های عصبی و اعصاب محی طی) و شرح ضایعات اعصاب محی طی بتواند انجام دهد.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	توانایی پیگیری تفسیر رادیوگرافی در بیماریهای ارتوپدی
امضاء	تاریخ	شماره پرونده	قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مالتیپل تروما باشد و اصول درمان شکستگی ها در این بیماران را بداند و توانایی انجام ATLS (Adanced Trauma life support) را داشته باشد.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	توانایی در تصمیم گیری صحیح و انجام بی حرکتی موقت اندام با انواع آتل را داشته باشد.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	توانایی ساخت و تعبیه آتل های گچی را داشته باشد.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	توانایی انجام انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی را داشته باشد.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	وانایی تعبیه کشش پوستی را داشته اشد.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	توانایی ترمیم زخم های ساده و تشخیص موارد پیچیده در پارگی ها (زخم های نافذ اندام و

			مفاصل پارگی تاندون، عصب یاعروق (که نیاز به دخالت ارتوپد دارد را داشته باشد.
--	--	--	---

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	توانایی در برخورد و کنترل خونریزی های خطرناک اندام را داشته باشد.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	توانایی در بخورداولیه با سندروم کمپارتمان و سایر عوارض مهم شکستگی ها شامل آمبولی چربی و ترومبوز ورید های عملی (DVT) را داشته باشد.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	توانایی در تشخیص عفونت های موسکولواسکتال بخصوص آرتريت جرکی و انجام آسپير اسپون زانورا کسب کرده باشد.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	شخیص در رفتگی مفاصل بزرگ و جا اندازی بسته مفصل شانه را داشته باشد.

امضاء	تاریخ	شماره پرونده	توانایی در خواست مشاور و ارجاع صحیح بیماران ارتوپدی را در زمان مناسب داشته باشد.

نام و نام خانوادگی کارآموز:..... گروه آموزشی:.....استاد:.....

تاریخ

ارزیابی:.....

محتویات این فرم معرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان بایگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد.

نوع فعالیت	ملاک های ارزیابی (طیف نمره)	نمره	ملاحظات
فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (۱۰نمره)	ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (۱نمره)		
	حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (۱نمره)		
	حضور بموقع و فعال در درمانگاه (۱نمره)		
	تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (۲نمره)		
	تکمیل پرونده پزشکی بیماران (۱نمره)		
	تکمیل Log book (۱نمره)		
	رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به آئین نامه داخلی) (۱نمره)		
	رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (۲نمره)		
	کوئیز (۳نمره)		
	سوالات یا آزمون شفاهی (۳نمره)		
ارزیابی درون بخشی (۱۰نمره)	ارزیابی عملی (۴نمره)		
	مجموع نمرات اخذ شده		
	نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)		
	نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)		
	نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)		

نام و نام خانوادگی کارآموز:..... گروه آموزشی:.....استاد:.....

تاریخ ارزیابی:.....

ملاحظات	نمره	ملاک های ارزیابی (طیف نمره)	نوع فعالیت	
		ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (۱نمره)	فعالتهای آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (۱۰نمره)	
		حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (۱نمره)		
		حضور بموقع و فعال در درمانگاه (۱نمره)		
		تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (۲نمره)		
		تکمیل پرونده پزشکی بیماران (۱نمره)		
		تکمیل Log book (۱نمره)		
		رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به آئین نامه داخلی) (۱نمره)		
		رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (۲نمره)		
		کوئیز (۳نمره)		ارزیابی درون بخشی (۱۰نمره)
		سوالات یا آزمون شفاهی (۳نمره)		
		ارزیابی عملی (۴نمره)		
		مجموع نمرات اخذ شده		
		نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)		
		نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)		
		نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)		

محتویات این فرم محرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان بایگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد

ارزیابی نهایی عملکرد بالینی کارآموز در گروه آموزشی

نام و نام خانوادگی کارآموز تاریخ ارزیابی

نمره نهایی کارآموز	مجموع نمرات		استاد ۴		استاد ۳		استاد ۲		استاد ۱	
	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی

امضاء و مهر مدیر گروه

بازخورد پایان دوره استاد به دانشجو

نام و نام خانوادگی استاد:

تاریخ:

نقاط قوت:

نقاط نیازمند به بهبود :

امضا دانشجو