

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
مرکز توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی
فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: مصطفی میرزائی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری PhD
رشته تحصیلی: زبان انگلیسی	رتبه دانشگاهی: استادیار
	گروه آموزشی: آموزش عمومی

رشته تحصیلی فراگیران: کلیه رشته ها	مقطع: کارشناسی
ترم: اول	تعداد فراگیران: دانشجویان ورودی ۹۲ (۱۲ گروه ۴۰ نفره)

عنوان درس به طور کامل: زبان عمومی ۱	نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	کار آموزی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۳
زمان شروع کلاس: ۱۳۹۲/۷/۳۰	زمان خاتمه کلاس: ۱۳۹۲/۱۰/۱۵	تاریخ امتحان میان ترم:	پایان	
ترم: ۱۳۹۲/۱۰/۲۱				

مرحله ای <input checked="" type="checkbox"/>	تکوینی <input type="checkbox"/>	مراحل ارزشیابی		
فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب.. بیست و پنج.. درصد از نمره نهایی				
امتحان میان ترم..... درصد از نمره نهایی				
کوئیزهای انجام شده.. بیست و پنج.. درصد از نمره نهایی				
امتحان پایان ترم.. پنجاه.. درصد از نمره نهایی				
نوع امتحان میان ترم	شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه ای <input type="checkbox"/>	صحیح و غلط <input type="checkbox"/>
نوع امتحان پایان ترم	شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/>	صحیح و غلط <input type="checkbox"/>
جور کردنی <input type="checkbox"/>	جور کردنی <input type="checkbox"/>	جور کردنی <input type="checkbox"/>	جور کردنی <input type="checkbox"/>	جور کردنی <input type="checkbox"/>

شرحی از درس: درس زبان عمومی ۱ پیشنیاز درس زبان عمومی ۲ میباشد. دانشجویان با فراگیری مقدمات مهارتهای چهارگانه (خواندن - نگارش - مکالمه - و درک مطلب) برای فراگیری جامع این مهارتها در درس زبان عمومی ۲ آماده می شوند.

اهداف کلی درس:

- ۱) افزایش مهارت دانشجویان در خواندن و درک متون عمومی زبان انگلیسی
- ۲) افزایش مهارت دانشجویان در نگارش متون عمومی زبان انگلیسی
- ۳) افزایش مهارت دانشجویان در مکالمه عمومی به زبان انگلیسی
- ۴) افزایش مهارت دانشجویان در درک شنیداری بهتر از مکالمات عمومی زبان انگلیسی

*جلسه اول (هشت جلسه اول)

نام مدرس: دکتر مصطفی میرزائی

عنوان مبحث: خواندن و درک مطلب

اهداف اختصاصی:

- ۱ - ۱) افزایش مهارت دانشجو در خواندن متون عمومی به زبان انگلیسی.
- ۲ - ۲) افزایش مهارت دانشجو در درک مطالب متون عمومی زبان انگلیسی

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی *

روش آموزشی: INTERACTION & GROUP DISCUSSION

وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و پروژکتور

*جلسه دوم (هشت جلسه دوم)

نام مدرس: دکتر مصطفی میرزائی

عنوان مبحث: نگارش

اهداف اختصاصی:

- ۱) افزایش مهارت دانشجو در آشنایی با اصول اولیه نگارش در زبان انگلیسی.
- ۲) افزایش توانایی دانشجو در نوشتن پاراگراف در موضوعات عمومی به زبان انگلیسی

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی *

روش آموزشی: INTERACTION & GROUP DISCUSSION

وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و پروژکتور

*جلسه سوم(هشت جلسه سوم)

نام مدرس: دکتر مصطفی میرزائی

عنوان مبحث: مکالمه

اهداف اختصاصی:

(۱) افزایش مهارت دانشجو در مکالمات روزمره.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی *

روش آموزشی: INTERACTION & GROUP DISCUSSION

وسیله کمک آموزشی: لابراتوار زبان

*جلسه چهارم(هشت جلسه چهارم)

نام مدرس: دکتر مصطفی میرزائی

عنوان مبحث: درک شنیدن

اهداف اختصاصی:

(۱) افزایش مهارت دانشجو در درک مکالمات عمومی

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی *

روش آموزشی: INTERACTION & GROUP DISCUSSION

وسیله کمک آموزشی: لابراتوار زبان