

بسمه تعالی
 نمونه تکمیل شده
 طرح دوره سال ۹۲-۱۳۹۱

رشته: پزشکی	تعداد دانشجو: ۱۰	تعداد واحد: ۸ واحد	نام دوره: کارورزی داخلی
پیش نیاز:	مدرس: دکتر علیرضا رئیسی	تاریخ:	مقطع: کارورز
عنوان درس: کارورزی داخلی			
مدت تدریس:			
<p>آمادگی های لازم (رفتارهای ورودی): تئوریهای کامل بیماریهای داخلی را بداند.</p>	<p>هدف کلی: دانشجو در پایان دوره باید با تکمیل دانش کسب شده خود در مقاطع قبلی و با رعایت اصول و مقررات حرفه پزشکی، بیماری های شایع طب داخلی را فراگرفته باشد و بتواند در برخورد با بیمار با شکایات داخلی، علاوه بر اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کامل، تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نموده و در جهت رسیدن به تشخیص نهائی، اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب را ارائه دهد. هم چنین در پایان دوره، باید مهارتهای عملی و شایع که در تشخیص و درمان بیماریهای داخلی مورد استفاده قرار می گیرد را کسب نموده باشد.</p>		
<p>ارزشیابی تشخیصی و فعالیتهای تکمیلی: پرسش و پاسخ در راند بیماران</p>	<p>اهداف جزئی (شناختی - نگرشی - روانی حرکتی): در پایان دوره دانشجو باید بتواند: ۱- روش های ارزیابی بیماران شامل معیارهای تشخیصی و آزمایشات مورد نیاز را توضیح دهد. ۲- تظاهرات بالینی شامل نشانه ها-علائم، علل شایع و تشخیص افتراقی و سیر بالینی بیماریهای داخلی را شرح دهد. ۳- رویکردهای اولیه به درمانهای داخلی و پیگیری درمان را انجام دهد. در پایان دوره، دانشجو باید بتواند در مورد بیماران بستری شده در بخش داخلی، بیماریهای را تعریف کرده، سیر بیماری، سبب شناسی، نکات مهم در تاریخچه و معاینه بالینی، اقدامات تشخیصی و درمانی و عوارض و پیش آگهی هر کدام از آنها را شرح دهد:</p>		
<p>رفتار خروجی: اهمیت اورژانس ها را بداند- اورژانس های داخلی را بشناسد و بتواند اقدامات مقتضی نجات دهنده فرد را در حیطه توانایی انجام دهد.</p>	<p>*</p>		

<p>آموزش ترمیمی یا جبرانی: فیلم - اسلاید-عکس</p>	<p>روش ارائه درس: Group Study .Bedside Teaching Skill lab - سخنرانی و کنفرانس دانشجویی ژورنال کلاب - Case Report - مورنینگ-مورتالیتی و موربیدیتی</p>
<p>ملاحظات: پیشنهاد:</p>	<p>وسایل کمک آموزشی: اسلاید-فیلم-لپ تاپ-ویدئو پروژکتور</p>
	<p>تکالیف دانشجوی: پر کردن Log Book داخلی هر فرد - گرفتن شرح بیماران - گذاشتن دستور اولیه در پرونده-نوشتن سیر بیماری - ارائه مورنینگ ریپورت - آموزش به کارآموز مربوطه-قضاوت و رویکرد تشخیصی و درمانی به بیمار</p>
	<p>نحوه ارزشیابی: آزمون های متعدد درون گروهی - Log Book - OSCE - نحوه رفتار در بخش - آموزش به کارآموز مربوطه - حضور و غیاب - پیگیری کردن بیماران محوله</p>
	<p>منابع: کتاب هارسیون و اسانشیال سیسل (آخرین چاپ)</p>
	<p>عرصه آموزش: بیمارستان - درمانگاه - کلاس درس</p>