

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
مرکز توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی
فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرسین: ۱- دکتر سعید تاج بخش ۲- دکتر محمد علی حقیقی

آخرین مدرک تحصیلی: ۱- دکترای تخصصی (Ph.D) ۲- کارشناسی ارشد (M.Sc)

رشته تحصیلی: ۱- باکتری شناسی پزشکی ۲- میکروب شناسی پزشکی رتبه دانشگاهی: ۱- دانشیار ۲- مربی

گروه آموزشی: میکروب شناسی و انگل شناسی

رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی مقطع: دکترای حرفه ای ترم: پنجم تعداد فراگیران: ۴۱

عنوان درس به طور کامل: باکتری شناسی نوع درس: تئوری عملی کارآموزی

تعداد واحد: ۲/۵ زمان شروع کلاس: ۹۱/۷/۱ زمان خاتمه کلاس: ۹۱/۹/۱۸

تاریخ امتحان میان ترم: ۹۱/۸/۱۶ پایان ترم: ۹۱/۱۰/۹

مراحل ارزشیابی:

مرحله ای تکوینی

فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب:

۵ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم:

۳۰ درصد از نمره نهایی

کوئیزهای انجام شده:

۲۰ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم:

۴۵ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

شرحی از درس:

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

1. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology. Latest edition, Mc Grow Hill.
2. Joklik WK, Willett HP, Amos BD, Wilfert CM. Zinsser Microbiology. Latest edition, Appelton & Lange.
3. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical Microbiology. Latest edition, Elsevier Mosby.

اهداف کلی درس:

در پایان این دوره انتظار می رود که دانشجو با موارد زیر آشنا گردد:

- طبقه بندی باکتری ها
- مورفولوژی و ساختمان باکتری ها
- فیزیولوژی باکتری ها
- نحوه بیماری زایی باکتری ها
- علائم بالینی و تشخیص باکتری های پاتوژن انسان
- اپیدمیولوژی بیماری های باکتریال
- نحوه درمان و پیشگیری از بیماری های باکتریال

* جلسه اول

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: تعریف و طبقه بندی باکتری ها، اختلاف یوکاریوت ها و پروکاریوت ها، تعریف و تقسیم باکتری شناسی،

تاریخچه باکتری شناسی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. طبقه بندی باکتری ها را بنویسد.
۲. تفاوت های سلول های پروکاریوتی و یوکاریوتی را بنویسد.
۳. شخصیت های بنیان گذار باکتری شناسی را معرفی نماید.
۴. فرضیات کخ را بنویسد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه دوم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: شکل، اندازه و ساختمان تشریحی باکتری ها

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. باکتری ها از نظر شکل و طرز قرار گرفتن توصیف نماید
۲. ساختمان و وظائف دیواره سلولی، غشاء سلولی و کپسول باکتری ها را توضیح دهد.
۳. ساختمان و وظائف اجزاء گوناگون مانند ریبوزوم، هسته، گرانول ها، تاژک، فیمبریه و اسپور را توضیح دهد
۴. تفاوت های بین دیواره سلولی باکتری های گرم- مثبت و گرم- منفی را بنویسد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه سوم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: تغییرات باکتری ها، اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی روی باکتری ها

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. تعریف تغییرات سیتو مرفز را بنویسد.
۲. تعریف تغییرات فنوتیپیک را بنویسد.
۳. تعریف تغییرات ژنوتیپیک را بنویسد.
۴. Transformation را شرح دهد.
۵. Transduction را شرح دهد.
۶. Lysogenic conversion را شرح دهد.
۷. Conjugation را شرح دهد.
۸. انواع روش های ضد میکروبی فیزیکی و مکانیکی، مکانیسم و کاربرد آنها را توضیح دهد.
۹. انواع مواد ضد میکروبی شیمیایی، مکانیسم و کاربرد آنها را توضیح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه چهارم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: آنتی بیوتیک ها و شیمی درمانی ضد میکروبی، رشد و تولید مثل باکتری ها

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. آنتی بیوتیک ها را تعریف کند.
۲. مکانیسم عمل آنتی بیوتیک هایی که مانع سنتز دیواره سلولی می شوند را بنویسد.
۳. مکانیسم عمل آنتی بیوتیک هایی که مانع عملکرد غشاء سلولی می شوند را بنویسد.
۴. مکانیسم عمل آنتی بیوتیک هایی که مانع سنتز پزوتئین می شوند را بنویسد.

۵. مکانیسم عمل آنتی بیوتیک هایی که مانع سنتز اسید های نوکلئیک می شوند را بنویسد.

۶. مکانیسم های مقاومت به آنتی بیوتیک ها را بنویسد.

۷. مراحل مختلف منحنی رشد باکتری ها و ویژگی های هر مرحله را بنویسد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه پنجم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: بیماری زایی عفونت های باکتریایی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. عفونت، بیماری زایی و ویرولانسی را تعریف کند.

۲. راههای انتقال باکتری ها را بنویسد.

۳. انواع عوامل ویرولانسی باکتری ها همچون آنزیم ها، سموم و عوامل ضد فاگو سیتوز را توضیح دهد.

۴. تفاوت های بین اندو توکسین و اگزو توکسین های باکتریایی را توضیح دهد.

۵. اثرات پاتو فیزیولوژیک LPS را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه ششم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: استافیلوکوک

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک استافیلوکوک ها را بنویسد.

۲. آنتی ژن ها و عوامل ویرولانسی استافیلوکوک ها را توضیح دهد.

۳. بیماری های حاصل از استافیلوکوک ها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.

۴. روش های تشخیص استافیلوکوک ها را بیان کند.

۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از استافیلوکوک ها را بنویسد.

۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از استافیلوکوک ها را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه هفتم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: پیتواستریپتو کوک و ویلونا

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک پیتواستریپتو کوک و ویلونا را بنویسد.
۲. بیماری های حاصل از پیتواستریپتو کوک و ویلونا و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۳. نحوه درمان بیماری های حاصل از پیتواستریپتو کوک و ویلونا را بنویسد.
۴. روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از پیتواستریپتو کوک و ویلونا را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه هشتم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: استریپتو کوک

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک استریپتو کوک ها را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس استریپتو کوک ها را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از استریپتو کوک ها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص استریپتو کوک ها را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از استریپتو کوک ها را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از استریپتو کوک ها را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه نهم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: پنومو کوک

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک پنومو کوک را بنویسد.

۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس پنوموکوک را توضیح دهد.

۳. بیماری های حاصل از پنوموکوک و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.

۴. روش های تشخیص پنوموکوک را بیان کند.

۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از پنوموکوک را بنویسد.

۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از پنوموکوک را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه دهم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: باسیلوس

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک باسیلوس ها را بنویسد.

۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس باسیلوس ها را توضیح دهد.

۳. بیماری های حاصل از باسیلوس ها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.

۴. روش های تشخیص باسیلوس ها را بیان کند.

۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از باسیلوس ها را بنویسد.

۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از باسیلوس ها را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه یازدهم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: کلوستریدیوم

اهداف اختصاصی:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک کلوستریدیوم ها را بنویسد.

۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس کلوستریدیوم ها را توضیح دهد.

۳. بیماری های حاصل از کلوستریدیوم ها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.

۴. روش های تشخیص کلوستریدیوم ها را بیان کند.

۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از کلوستریدیوم ها را بنویسد.

۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از کلوستریدیوم ها را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

*** جلسه دوازدهم**

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: کورینه باکتریوم

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک کورینه باکتریوم ديفتريه را بنويسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویرولانس کورینه باکتریوم ديفتريه را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از کورینه باکتریوم ديفتريه و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص کورینه باکتریوم ديفتريه را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از کورینه باکتریوم ديفتريه را بنويسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از کورینه باکتریوم ديفتريه را شرح دهد.
۷. سایر کورینه باکتریوم ها به طور مختصر را توضیح دهد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وايت برد- ويدئو پروژكتور- لب تاب

*** جلسه سیزدهم**

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: لیستریا، اریزپیلوتریکس

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک لیستریا و اریزپیلوتریکس را بنويسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویرولانس لیستریا و اریزپیلوتریکس را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از لیستریا و اریزپیلوتریکس و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص لیستریا و اریزپیلوتریکس را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از لیستریا و اریزپیلوتریکس را بنويسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از لیستریا و اریزپیلوتریکس را شرح دهد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وايت برد- ويدئو پروژكتور- لب تاب

*** جلسه چهاردهم**

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: سودوموناس، بورخولدريا

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک سودوموناس آئروژینوزا و بورخولدريا را بنویسد.
۲. توضیح آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس سودوموناس آئروژینوزا و بورخولدريا را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از سودوموناس آئروژینوزا و بورخولدريا و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص سودوموناس آئروژینوزا و بورخولدريا را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از سودوموناس آئروژینوزا و بورخولدريا را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از سودوموناس آئروژینوزا و بورخولدريا را شرح دهد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه پانزدهم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: ویبریوناسه، کمپیلوباکتر

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک ویبریو ها، آئروموناس ها، پلزیوموناس شیگلوتئیدز و کمپیلو باکترها را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس ویبریو ها، آئروموناس ها، پلزیوموناس شیگلوتئیدز و کمپیلو باکترها را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از ویبریو ها، آئروموناس ها، پلزیوموناس شیگلوتئیدز و کمپیلو باکترها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص ویبریو ها، آئروموناس ها، پلزیوموناس شیگلوتئیدز و کمپیلو باکترها را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از ویبریو ها، آئروموناس ها، پلزیوموناس شیگلوتئیدز و کمپیلو باکترها را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از ویبریو ها، آئروموناس ها، پلزیوموناس شیگلوتئیدز و کمپیلو باکترها را شرح دهد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه شانزدهم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: هلیکوباکتر پیلوری، باسیل های گرم منفی بی هوازی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک هلیکوباکتر پیلوری و باسیل های گرم منفی بی هوازی را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس هلیکوباکتر پیلوری و باسیل های گرم منفی بی هوازی را توضیح دهد.

۳. بیماری های حاصل از هلیکوباکتر پیلوری و باسیل های گرم منفی بی هوازی و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.

۴. روش های تشخیص هلیکوباکتر پیلوری و باسیل های گرم منفی بی هوازی را بیان کند.

۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از هلیکوباکتر پیلوری و باسیل های گرم منفی بی هوازی را بنویسد.

۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از هلیکوباکتر پیلوری و باسیل های گرم منفی بی هوازی را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه هفدهم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: یرسینیا، فرانسیسلا

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک یرسینیا ها و فرانسیسلا را بنویسد.

۲. آنتی ژن ها و عوامل ویرولانس یرسینیا ها و فرانسیسلا را توضیح دهد.

۳. بیماری های حاصل از یرسینیا ها و فرانسیسلا و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.

۴. روش های تشخیص یرسینیا ها و فرانسیسلا را بیان کند.

۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از یرسینیا ها و فرانسیسلا را بنویسد.

۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از یرسینیا ها و فرانسیسلا را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه هجدهم

نام مدرس: دکتر حقیقی

عنوان مبحث: هموفیلوس

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک هموفیلوس ها را بنویسد.

۲. آنتی ژن ها و عوامل ویرولانس هموفیلوس ها را توضیح دهد.

۳. بیماری های حاصل از هموفیلوس ها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.

۴. روش های تشخیص هموفیلوس ها را بیان کند.

۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از هموفیلوس ها را بنویسد.

۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از هموفیلوس ها را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

*** جلسه نوزدهم**

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: بردتلا، بروسلا

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک بردتلاها و بروسلا ها را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس بردتلاها و بروسلا ها را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از بردتلاها و بروسلا ها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص بردتلاها و بروسلا ها را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از بردتلاها و بروسلا ها را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از بردتلاها و بروسلا ها را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

*** جلسه بیستم**

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: ترپونما

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک ترپونماها را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس ترپونماها را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از ترپونماها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص ترپونماها را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از ترپونماها را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از ترپونماها را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

*** جلسه بیست و یکم**

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: بورلیا، لپتوسپیرا، اسپریلیوم

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک بورلیاها و لپتوسپیراها را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس بورلیاها و لپتوسپیراها را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از بورلیاها و لپتوسپیراها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص بورلیاها و لپتوسپیراها را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از بورلیاها و لپتوسپیراها را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از بورلیاها و لپتوسپیراها را شرح دهد.
۷. به طور مختصر اسپریلیوم مینور را توضیح دهد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه بیست و دوم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: ریکتزیاها

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک ریکتزیاها را بنویسد.
۲. بیماری های حاصل از ریکتزیاها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۳. روش های تشخیص ریکتزیاها را بیان کند.
۴. نحوه درمان بیماری های حاصل از ریکتزیاها را بنویسد.
۵. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از ریکتزیاها را شرح دهد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه بیست و سوم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: کلامیدیا

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک کلامیدیاها را بنویسد.
۲. بیماری های حاصل از کلامیدیاها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۳. روش های تشخیص کلامیدیاها را بیان کند.
۴. نحوه درمان بیماری های حاصل از کلامیدیاها را بنویسد.

۵. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از کلامیدیاها را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه بیست و چهارم

نام مدرس: دکتر تاج بخش

عنوان مبحث: مایکوپلازما، لژیونلا، لاکتوباسیل، گاردنرلا واژینالیس

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک مایکوپلازما پنومونیه و لژیونلا پنوموفیلا را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویرولانس مایکوپلازما پنومونیه و لژیونلا پنوموفیلا را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از مایکوپلازما پنومونیه و لژیونلا پنوموفیلا و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص مایکوپلازما پنومونیه و لژیونلا پنوموفیلا را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از مایکوپلازما پنومونیه و لژیونلا پنوموفیلا را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از مایکوپلازما پنومونیه و لژیونلا پنوموفیل را شرح دهد.
۷. سایر مایکو پلاسماها و لژیونلاها را به طور مختصر توضیح دهد.
۸. خصوصیات بیماریزایی لاکتوباسیل و گاردنرلا واژینالیس و نحوه درمان عفونت های این باکتری ها را توضیح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه بیست و پنجم

نام مدرس: دکتر حقیقی

عنوان مبحث: جنس های بیماریزای فرصت طلب انترو باکتریاسه

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک جنس های بیماری زای فرصت طلب انترو باکتریاسه را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویرولانس جنس های بیماری زای فرصت طلب انترو باکتریاسه را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از جنس های بیماری زای فرصت طلب انترو باکتریاسه و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص جنس های بیماری زای فرصت طلب انترو باکتریاسه را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از جنس های بیماری زای فرصت طلب انترو باکتریاسه را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از جنس های بیماری زای فرصت طلب انترو باکتریاسه را شرح دهد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه بیست و ششم

نام مدرس: دکتر حقیقی

عنوان مبحث: سالمونلا، شیگلا

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک سالمونلاها و شیگلاها را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس سالمونلاها و شیگلاها را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از سالمونلاها و شیگلاها و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص سالمونلاها و شیگلاها را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از سالمونلاها و شیگلاها را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از سالمونلاها و شیگلاها را شرح دهد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه بیست و هفتم

نام مدرس: دکتر حقیقی

عنوان مبحث: نایسریا، موراگزلا، اسینتو باکتر، کینگلا

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک نایسریا گونوره و نایسریا منیتریتیدیس را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس نایسریا گونوره و نایسریا منیتریتیدیس را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از نایسریا گونوره و نایسریا منیتریتیدیس و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص نایسریا گونوره و نایسریا منیتریتیدیس را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از نایسریا گونوره و نایسریا منیتریتیدیس را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از نایسریا گونوره و نایسریا منیتریتیدیس را شرح دهد.
۷. موراگزلا، اسینتو باکتر، و کینگلا را به طور مختصر توضیح دهد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه بیست و هشتم

نام مدرس: دکتر حقیقی

عنوان مبحث: مایکوباکتریوم I

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک مایکوباکتریوم توبرکلوزیس را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس مایکوباکتریوم توبرکلوزیس را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از مایکوباکتریوم توبرکلوزیس و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص مایکوباکتریوم توبرکلوزیس را بیان کند.
۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از مایکوباکتریوم توبرکلوزیس را بنویسد.
۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از مایکوباکتریوم توبرکلوزیس را شرح دهد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه بیست و نهم

نام مدرس: دکتر حقیقی

عنوان مبحث: مایکوباکتریوم II

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک مایکوباکتریوم لپرا را بنویسد.
۲. بیماری های حاصل از مایکوباکتریوم لپرا و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۳. روش های تشخیص مایکوباکتریوم لپرا را بیان کند.
۴. نحوه درمان بیماری های حاصل از مایکوباکتریوم لپرا را بنویسد.
۵. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل از مایکوباکتریوم لپرا را شرح دهد.

حیطه:

شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی:

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی:

وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

* جلسه سی ام

نام مدرس: دکتر حقیقی

عنوان مبحث: اکتینومایسس ، نوکاردیا

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

۱. خصوصیات مورفولوژیک و فیزیولوژیک اکتینومایسس و نوکاردیا را بنویسد.
۲. آنتی ژن ها و عوامل ویروالانس اکتینومایسس و نوکاردیا را توضیح دهد.
۳. بیماری های حاصل از اکتینومایسس و نوکاردیا و علائم بالینی مربوطه را شرح دهد.
۴. روش های تشخیص اکتینومایسس و نوکاردیا را بیان کند.

۵. نحوه درمان بیماری های حاصل از اکتینومایسس و نوکاردیا را بنویسد.

۶. اپیدمیولوژی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های حاصل اکتینومایسس و نوکاردیا را شرح دهد.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

حیطه :

سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ

روش آموزشی:

وایت برد- ویدئو پروژکتور- لب تاپ

وسیله کمک آموزشی: