

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر

مرکز توسعه آموزش پزشکی

دفتر نظارت و ارزشیابی

فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ساسان زائری	آخرین مدرک تحصیلی: <b>PhD</b>
رشته تحصیلی: فارماکولوژی	رتبه دانشگاهی: استادیار
گروه آموزشی: فارماکولوژی	

رشته تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی	مقطع: دکترای حرفه ای
ترم: -	تعداد فراگیران: -

عنوان درس به طور کامل: داروشناسی عمومی	نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
سایر اساتید گروه)	کار آموزی <input type="checkbox"/>
زمان شروع کلاس:	تعداد واحد: ۴ (مشترک با
زمان خاتمه کلاس:	تاریخ امتحان میان ترم:
پایان ترم:	

مراحل ارزشیابی	مرحله ای <input checked="" type="checkbox"/> تکوینی <input type="checkbox"/>
فعالیت دانشجوی، انجام تکالیف، حضور و غیاب: ۱۰ درصد	
امتحان پایانی هر بلاک: ۹۰ درصد	
نوع امتحان پایان هر بلاک	شفاهی <input type="checkbox"/> تشریحی <input type="checkbox"/> چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input type="checkbox"/>
جور کردنی <input type="checkbox"/>	

شرحی از درس:
در طول این دوره دانشجویان با مباحث فارماکوکنتیک، دارو های مربوط به اختلالات انعقادی خون و دارو های کم خونی آشنا می شوند.

1. Basic and clinical pharmacology; Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor; 12<sup>th</sup> edition

اهداف کلی درس:

- ۱- آشنایی کلی با مبحث فارماکوکینتیک
- ۲- آشنایی کلی با دارو های مورد استفاده در درمان اختلالات انعقادی
- ۳- آشنایی کلی با دارو های مورد استفاده در درمان انواع کم خونی های شایع
- ۴- آشنایی کلی با دارو های ادرار آور و همچنین دارو های آسیب رسان به کلیه
- ۵- شناخت عوارض جانبی و تداخلات و ملاحظات مصارف بالینی دارو های بالا

### \* جلسه اول

نام مدرس: دکتر زائری

عنوان مبحث: فارماکوکینتیک

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان جلسه باید:

- ۱- مراحل فارماکوکینتیک شامل جذب، توزیع، متابولیسم و دفع دارو را توضیح دهد.
- ۲- فراهمی زیستی را تعریف کند.
- ۳- تفاوت کینتیک درجه صفر و یک را توضیح دهد.
- ۴- حجم ظاهری توزیع، نیمه عمر و روش محاسبه دوز دارو را بیان کند.

روانی حرکتی

عاطفی

حیطه : شناختی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

### \* جلسه دوم

نام مدرس: دکتر زائری

عنوان مبحث: دارو های مورد استفاده در کم خونی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان جلسه باید:

- ۱- دو نوع شایع کم خونی تغذیه ای و علت اصلی بیوشیمیایی هر یک را توضیح دهد
- ۲- مسیر طبیعی جذب، انتقال و ذخیره آهن در بدن انسان را شرح دهد
- ۳- کم خونی های نیازمند مکمل آهن و کم خونی هایی که تجویز آهن در آن ها ممنوع است، نام ببرد
- ۴- عوارض مسمومیت حاد و مزمن آهن را توضیح دهد
- ۵- چرخه dTMP را رسم کند و نشان دهد چگونه اسید فولیک و ویتامین B<sub>12</sub> بر آن اثر می گذارند
- ۶- خطرات اصلی استفاده از اسید فولیک به عنوان تنها درمان کم خونی مگالوبلاستیک را شرح داده و چرخه بیوشیمیایی dTMP و اساس خطرات مرتبط با آن را بسنجد.
- ۷- سه تا فاکتور رشد خونساز و کاربرد های بالینی و عوارض آن ها را توضیح دهد
- ۸- مزایا و مضرات اتصال کووالان پلی اتیلن گلیکول به فیلگراستیم را شرح دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی، بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

#### \*جلسه سوم

نام مدرس: دکتر زائری

عنوان مبحث: دارو های مورد استفاده در اختلالات انعقادی خون

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان جلسه باید:

- ۱- سه گروه اصلی دارو های ضد انعقاد را نام ببرد و کاربرد آن ها را در ترومبوز های وریدی و شریانی مقایسه کند
- ۲- سه نوع داروی ضد انعقاد و مکانیسم اثر آن ها را شرح دهد
- ۳- توضیح دهد چرا آغاز اثر وارفارین کند است
- ۴- دارو های ضد انعقاد خوراکی، هپارین استاندارد و هپارین های با وزن مولکولی پایین را از نظر فارماکوکنتیک، مکانیسم اثر و عوارض جانبی مقایسه کند
- ۵- چندین نمونه از نقش وارفارین در تداخلات دارویی فارماکوکنتیک و فارماکودینامیک ذکر کند
- ۶- نقش پلاکت های فعال شده در دیواره رگ آسیب دیده و محل اثر چهار گروه دارویی ضد پلاکت را شرح دهد
- ۷- فارماکوکنتیک، کاربرد های بالینی و سمیت دارو های ضد پلاکت را مقایسه کند
- ۸- سه دارو را که برای درمان اختلالات خون ریزی دهنده به کار می روند، نام ببرد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی، بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

## \* جلسه چهارم

نام مدرس: دکتر زائری

عنوان مبحث: دارو های مدر (دیورتیک)

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان جلسه باید:

- ۱- دسته های اصلی دیورتیک ها را نام ببرد و محل اثر آن ها را مشخص کند
- ۲- دو دارو را توضیح دهد که دفع پتاسیم را در جریان دیورز سدیم کاهش می دهد
- ۳- دارویی که کلسیم ادرار را در افراد مبتلا به سنگ های ادراری عود کننده کاهش می دهد شرح دهد
- ۴- نحوه درمان هیپرکلسمی شدید را در افراد مبتلا به کارسینوم پیشرفته توضیح دهد
- ۵- شیوه کاهش حجم ادرار را در بیمار مبتلا به دیابت بیمزه نفروژنیک شرح دهد
- ۶- کاربرد های اصلی و عوارض تiazید ها، دیورتیک های قوس هنله و دیورتیک های نگهدارنده پتاسیم را بیان کند

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی، بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

## \* جلسه پنجم

نام مدرس: دکتر زائری

عنوان مبحث: دارو های ایجاد کننده آسیب حاد کلیوی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان جلسه باید:

- ۱- انواع آسیب حاد کلیه توسط دارو ها را نام برده و مکانیسم اثر آن ها را بداند
- ۲- با علائم بالینی، فاکتور های خطر، روش های پیش گیری و درمان هر یک از اختلالات بالا آشنا باشد
- ۳- نقش آرتریول آوران و وایبران را در تنظیم هموستاتیک فشار داخل گلوبولوی توضیح دهد
- ۴- توضیح دهد چگونه با تغییر pH ادرار می توان از رسوب دارو های اسیدی و بازی در کلیه جلوگیری کرد
- ۵- راه های جلوگیری از سمیت کلیوی آمفوتریسین B را توضیح دهد
- ۶- توضیح دهد چرا در نکرور حاد توبولی، درصد دفع سدیم کاهش می یابد
- ۷- اهمیت هیدراته کردن بیمار هنگام مصرف دارو های رادیو کنتراست را توضیح دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی، بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور