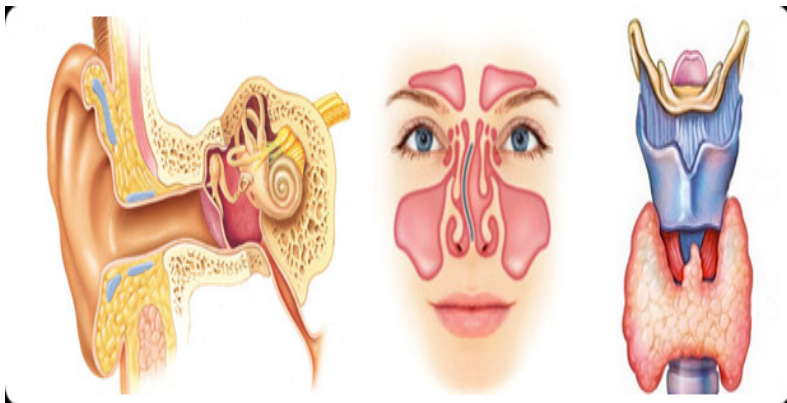


برنامه آموزشی و Log book دوره کارآموزی بخش گوش و گلو و بینی



تدوین:

دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی بوشهر

آذر ۱۳۹۲

مقدمه

دانشجویان پزشکی گرانقدر، با عرض سلام و احترام
اولین برنامه آموزشی گروه گوش، گلو و بینی به همت گروه گوش، گلو و بینی دانشکده پزشکی و دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی در سال آذر ۱۳۹۲ تهیه شده است. جزوه حاضر که راهنمای تحصیل در بخش گوش، گلو و بینی می باشد به منظور هدایت شما بسوی فراگیری هدف دار در بخش فوق تدوین شده و حاوی برنامه آموزشی (Curriculum) و مقررات بخش حاضر می باشد. در ابتدا پیامدها (outcome) و شایستگی هایی که انتظار می رود در پایان دوره حاضر موفق به کسب آن شده باشید بیان می شود و در ادامه چگونگی نیل به اهداف فوق یعنی محتوای مواد آموزشی (content) و روشهای آموزش دادن و فراگرفتن (teaching & learning methods) ارائه می گردد. بعد از آن به روشهای ارزیابی دانشجویان پرداخته می شود و در نهایت برنامه و مقررات آموزشی آورده خواهد شد. لازم بذکر است که برنامه های پیش رو تنها به نکات ضروری (Core curriculum) رشته فوق الذکر می پردازد و در حقیقت حاوی نکات و مهارتهایی است که انتظار می رود یک دانشجو بداند و یا به کسب آن نائل شده باشد (Must know).

این کتابچه ویرایش اول راهنمای راهنمای مطالعه و تحصیل در بخش گوش، گلو و بینی می باشد که با استفاده از برنامه ارسال شده از شورای آموزش پزشکی عمومی کشور تدوین و با کمک دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO) و اساتید بخش گوش، گلو و بینی تنظیم گردیده است و افراد زیر در تنظیم آن نقش داشته اند که از زحمات آنان تشکر می شود.

دکتر داراب مشتاقی رئیس دانشکده پزشکی، دکتر زهرا اکبری مسئول EDO و عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی، عاتکه ترک زاده کارشناس EDO دانشکده پزشکی در خاتمه از تمامی مخاطبین گرامی درخواست می گردد که به منظور اصلاح برنامه های آموزشی با پیشنهادات پرارزش خود ما را در بهتر نمودن برنامه های فوق یاری نمایند.

دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی بوشهر – آذر ۹۲

عناوین	
۵	تعریف دوره
۵	اهداف کلی کارآموزی
۸	سرفصل و محتوای دروس
۱۵	روش آموزش
۱۷	زمانبندی اجرای برنامه آموزشی
۱۹	شرح وظایف کارآموز
۴۶	روش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۱۷	منابع و مراجع

اساتید بخش:

هیئت علمی گروه گوش و حلق و بینی

۱- دکتر ساسان مسلمی

هیئت علمی گروه گوش و حلق و بینی

۲- دکتر محمد مهدی سالم

T Word.....@bpums.ac.ir

آدرس گروه:

شناسنامه درس:

عنوان دوره: کارآموزی گوش، گلو و بینی

نام درس: کارآموزی گوش، گلو و بینی

نام مسئول دوره: دکتر جعفری

تعداد واحد: ۳

گروه هدف: کارآموزان گوش، گلو و بینی

زمان برگزاری:

دروس پیش نیاز: گذراندن دوره کارآموزی و قبولی در امتحان جامع پیش کارآموزی

مکان برگزاری: بخش گوش، گلو و بینی بیمارستان شهدای خلیج فارس

تعریف دوره:

دوره کارآموزی گوش، گلو و بینی یک دوره اجباری ۱ ماهه به ارزش ۳ واحد می باشد و جهت محقق شدن اهداف آموزشی در بخش گوش، گلو و بینی برگزار می گردد.

– پیامد مورد انتظار (outcomes) از این برنامه آموزشی :

هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیربنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش آموختگی به عنوان پزشک عمومی است که جنبه های مهم تامین و ارتقای سلامت، طب پیشگیری، و مراقبت حاد و مزمن در حیطه بیماری های جراحی را در برگیرد.

اهداف کلی:

- ۱- آموزش کارآموزان به منظور تربیت نیروی انسانی کارآمد در عرصه خدمات آموزشی، درمانی، پژوهشی.
- ۲- عرضه خدمات بهداشتی درمانی در مراکز درمانی کشور.
- ۳- تحقیق و پژوهش در مورد معضلات و مشکلات جامعه در زمینه بیماریهای گوش و گلو و بینی و سر و گردن از طریق همکاری در قالب طرحهای منطقه ای و ملی در صورت لزوم.
- ۴- شناخت بیماریهای قابل پیشگیری و داشتن برنامه غربالگری
- ۵- شناخت بیماریهای شایع در این رشته

اهداف ویژه:

از آنجائی که یادگیری یک فرایند پیچیده می باشد که در آن ذهن انسان قادر است به فعالیتهائی از حد ساده (در حد حافظه) تا حد مشکل (در حد تفکر خلاق) پیش رود، از کارآموزان انتظار می رود در پایان دوره یک ماهه کارآموزی بخش گوش و گلو و بینی قادر به انجام عملکردهای زیر در حیطه های شناختی (تئوری)، مهارتی (عملی) و نگرشی باشند:

در حیطه دانش:

- ۱- کسب دانش لازم و توان به کارگیری آن برای برخورد با شکایات و نشانه‌های شایع در بیماری‌های گوش و گلو و بینی
- ۲- شناخت کلیات بیماری‌های گوش و گلوو بینی و کسب توان لازم برای به کارگیری آن در درمان طبی اولیه بیماران در حد وظایف پزشک عمومی
- ۳- کسب دانش مرتبط با انجام پروسیجرهای ساده سرپایی قابل انجام توسط پزشک عمومی

ب- در حیطه مهارت:

- ۱- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی صحیح در بیماران با مشکلات گوش و گلوو بینی
- ۲- آشنائی با پایه جراحی در حیطه گوش و گلوو بینی
- ۳- آشنائی با آزمایشگاهی و تصویربرداری رایج در رشته گوش و گلوو بینی

ج- در حیطه نگرش:

- ۱- آشنائی با در نحوه برخورد با بیماران و همراهان از نظر اصول اخلاقی، مسایل قانونی و نحوه نتیجه گیری از دانش و مهارت خود
- ۲- آشنائی با برقراری تعامل با سایر همکاران در حیطه پزشکی (اعم از پزشکان، پرستاران و غیر پزشکان)
- ۳- آشنائی با برقراری ارتباط با خانواده مراجع و آموزش به خانواده

۶- شاخص های تعیین محتوای ضروری (core content) و متدولوژی تعیین محتوای ضروری:

- نیاز جامعه و کشور
- شیوع بیماری های گوش و گلووینی بر مبنای آمارهای اعلام شده از حوزه سلامت
- نیازها و اولویتهای ملی بر مبنای برنامه توسعه پنج ساله و چشم انداز بیست ساله
- نظر صاحب نظران رشته
- کتب و منابع معتبر گوش و گلووینی
- برنامه های آموزشی معتبر بین المللی

۷- محتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند:

ردیف	عنوان محتوا
حیطه شناختی	
۱.	التهاب گوش خارجی و میانی حاد و مزمن

۲.	شناخت عوارض عفونتهای گوش
۳.	آشنائی با سرگیجه و روشهای تشخیص افتراقی آن
۴.	آشنائی با شنوائی سنجی و کاربرد سمعک
۵.	شناخت انواع اجسام خارجی
۶.	شناخت ضایعات خوش خیم
۷.	آشنائی با روشهای تشخیصی رادیولوژیکی گوش و استخوان گیجگاهی
۸.	شناخت کاهش شنوائی و علل آن
۹.	شناخت علل درد گوش
۱۰.	شناخت علل شایع وزوز گوش
۱۱.	آشنائی با ترومای وارده به گوش
مبحث گلو و حنجره	
۱۲.	شناخت آنژین چرکی گلو و تشخیص افتراقی آن
۱۳.	شناخت التهاب حاد و مزمن حنجره
۱۴.	علل گرفتگی صدا بشناسد.

۱۵.	آشنائی با اجسام خارجی راه هوائی و غذائی.
۱۶.	آشنائی با علائم و نشانه های ترومای حنجره و تراشه
۱۷.	شناخت تومورهای شایع دهان و حلق و حنجره .
۱۸.	آشنائی با رادیوگرافی های ضروری جهت تشخیص اجسام خارجی راه های هوائی و غذائی .
۱۹.	شناخت علل انسداد راه هوائی فوقانی.
مبحث بینی و سینوس	
۲۰.	آشنائی با التهابات حاد و مزمن بینی و سینوس (شامل موارد باکتریایی، ویروسی، قارچی و آلرژی)
۲۱.	شناخت علل خونریزی از بینی
۲۲.	آشنائی با علل ترشح یک طرفه و دو طرفه بینی.
۲۳.	شناخت علل گرفتگی بینی.
۲۴.	آشنائی با ضربات وارده به بینی و صورت
۲۵.	آشنائی با اجسام خارجی بینی
۲۶.	آشنائی با رادیوگرافی های ضروری جهت تشخیص بیماریهای بینی و سینوس.

مبحث سر و گردن	
۲۷. آشنائی با انواع عفونتهای فضا‌های عمقی گردن.	
۲۸. آشنائی با التهابات غدد بزاقی	
۲۹. شناخت علل دیسفاژی و ادینوفاژی	
۳۰. شناخت علل توده های گردنی در اطفال و بزرگسالان	
۳۱. آشنائی با اختلالات فک و مفصل فکی گیجگاهی	
<p style="text-align: center;">مبحث اورژانسه‌های گوش و حلق و بینی</p> <p>اکثر بیماریهای گوش و حلق و بینی بصورت الکتیو تحت درمان قرار می گیرند. گرچه که اورژانس هائی دارد از جمله انسداد راه هوائی و صدمات وارده به صورت که بدلیل مخاطرات رسیدگی سریع لازم دارند.</p> <p>آگاهی از نحوه رویکرد با بیمار مراجعه کننده با مشکلات و اورژانس های زیرو توانایی انجام اقدامات اورژانس اولیه در اینگونه موارد ضروری است:</p>	
۳۲. انسداد راه هوائی	
۳۳. اجسام خارجی راه هوائی و غذائی.	
۳۴. درد گلو و دیسفاژی	
۳۵. خونریزی بینی	
۳۶. مشکلات گوش (نشت مایع مغزی-ن)	

خاعی، درد، ونریزی)

حیطه مهارتی:

ردیف	عنوان محتوا
مبحث گوش	
۱.	معاینه دقیق گوش خارجی و میانی - معاینه و تشخیص پرده ملتهد
۲.	معاینه مجرای ملتهد و نحوه استفاده از اتوسکوپ
۳.	آشنائی با انجام اقدامات تشخیصی درمانی جهت شناسائی و درمان عارضه عفونت گوش.
۴.	آشنائی با انجام تستهای تشخیصی ویژه برای یافتن علت سرگیجه.
۵.	آشنائی با اودیوگرام و تمپانوگرام
۶.	آشنایی با روشهای مختلف شستشوی مجرای گوش خارجی
۷.	آشنائی با انجام تست های رادیولوژیکی مناسب در ترومای استخوان گیجگاهی
۸.	آشنائی با تستهای دیاپازونی
مبحث حلق و حنجره	
۹.	معاینه دقیق حلق و حنجره شامل نازوفارنکس ، اوروفارنکس ، هیپوفارنکس و اندولارنکس (به وسیله آبسلانگ و آئینه حلق و

	حنجره)
۱۰.	آشنائی با انجام کشت گلو
۱۱.	آموزش استفاده از آئینه حنجره
۱۲.	آشنائی با انجام رادیوگرافی های ضروری در اجسام خارجی راه هوائی و گوارشی
۱۳.	آشنائی با نحوه برخورد با مشکل انسداد تنفسی و دلایل بکار گیری تراکئوستومی
۱۴.	آشنائی با چگونگی تفسیر کشت گلو و درمان
مبحث بینی و سینوس	
۱۵.	آشنائی با معاینه دقیق بینی و سینوس ها
۱۶.	آشنائی با معاینه و آثار ضربات وارده به بینی و صورت
۱۷.	محل خونریزی را بتواند مشاه ده و تشخیص بدهد
۱۸.	روشهای تامپون گذاری (قدامی) جهت کنترل خونریزی را فراگیرد
۱۹.	آشنائی با انجام رادیوگرافی های ضروری جهت بیماریهای بینی و سینوس
مبحث سر و گردن	

۲۰.	آشنائی با معاینه دقیق سر و گردن
۲۱.	آشنائی با معاینه و لمس تیروئید را از نظر وجود تیروئیدی
۲۲.	آشنائی با تشخیص آمفیوزم در گردن
۲۳.	مشاهده نحوه تهیه کشت در التهابات مجاری غدد بزاقی و عفونت های عمقی گردن و یا زخم های عمقی گردن.
۲۴.	توصیف توده گردنی
۲۵.	آشنائی با انجام تست های تشخیصی و رادیوگرافی های ضروری جهت ضایعات سر و گردن.
<p>مبحث اورژانسهای گوش و حلق و بینی</p> <p>اکثر بیماریهای گوش و حلق و بینی بصورت الکتیو تحت درمان قرار می گیرند. گرچه که اورژانس هائی دارد از جمله انسداد راه هوائی و صدمات وارده به صورت که بدلیل مخاطرات رسیدگی سریع لازم دارند.) اورژانس شامل:</p>	
۲۶.	آشنائی با انجام رادیوگرافی های ضروری در اجسام خارجی راه هوائی و غذائی.
۲۷.	محل خونریزی را بتواند مشاهده و تشخیص بدهد
۲۸.	آشنائی با روشهای تامپون گذاری (قدامی) جهت کنترل خونریزی داشته باشد.
۲۹.	آشنائی با انجام اقدامات تشخیصی درمانی جهت شناسائی و

درمان عارضه عفونت گوش.	
۳۰. آشنائی با انجام تست های تشخیصی و رادیوگرافی های ضروری در ترومای سر و صورت و گردن و حنجره دهد.	

• نمونه هایی از روش های آموزش دادن و فراگیری عبارتند از:

- **Bedside teaching**
- **Ambulatory teaching**
- **Problem-based learning**
- **Lecture**
- **Small group discussion**
- **Apprenticeship model**

روش آموزش:

- آموزش بالینی در بخش ENT براساس برگزاری برنامه صبحگاهی، کنفرانس و ژورنال کلاب اساتید و دانشجویان، راند بخش، درمانگاه، Skill lab و انجام کشیک می باشد.

در گزارشات صبحگاهی که هفته ای دو مرتبه برگزار میگردد، چگونگی معاینه، انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران بستری شده در 72 ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد. ارایه گزارش صبحگاهی به عهده دانشجوی کارورز که سه روز گذشته کشیک بوده اند،

- کنفرانس و ژورنال کلاب اساتید و دانشجویان، راند بخش، درمانگاه، Skill lab و انجام کشیک می باشد.

۱- در گزارشات صبحگاهی که هفته ای دو مرتبه برگزار میگردد، چگونگی معاینه، انجام آزمایشات لازم و نحوه درمان بیماران بستری شده در 72

ساعت گذشته و حضور اساتید بخش و کلیه دانشجویان بحث می گردد. ارایه گزارش صبحگاهی به عهده دانشجوی کارآموز که سه روز گذشته کشیک بوده اند، می باشد.

۲- کنفرانسها و ژورنال کلاب

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره مطالبی به صورت یک مرتبه گراند راند در هفته و یک مرتبه ژورنال کلاب مشترک با بقیه گروهها اساتید و دانشجویان در سالن کنفرانس بیمارستان شهدای خلیج فارس می گردد.

۳- راند بخش

راندهای آموزشی به صورت هفتگی می باشد و با حضور یکی از اساتید بخش و حضور تمامی دانشجویان بخش گوش و حلق و بینی بیمارستان شهدای خلیج فارس برگزار می شود. طبق نظر استاد مربوطه یک یا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و یافته های معاینه فیزیکی، تشخیصهای محتمل و رویکرد تشخیصی و درمانی آنها بحث می گردد.

۴- درمانگاه

در درمانگاه تخصصی شهدای خلیج فارس دانشجویان زیر نظر استاد مربوطه بیماران را ویزیت می نمایند. نکات مهم تاریخچه، معاینه فیزیکی و تشخیص و درمان و چگونگی پیگیری بیمار بحث می گردد. بیماران ابتدا توسط دانشجویان کارورز معاینه می شوند و با حضور استاد مربوطه بحث می شوند. و تشخیص و درمان بیماران از دانشجویان کارآموز سوال می شود.

زمانبندی آموزش:

۱۰-۱۲	۹-۱۰	۸-۹	ساعت
			هفته
			شنبه
			یکشنبه
			دوشنبه
			سه شنبه
			چهارشنبه
			پنجشنبه

منابع: منابع اصلی همان منابع رسمی اعلام شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و

آموزش پزشکی برای آزمون پیش کارورزی است.

Basic Otorhinolaryngology: A Step-by-Step Learning Guide
Rudolf Probst (Author), Gerhard Grevers (Author), Heinrich Iro (Author)
Thieme Medical Publishers -2005

*بدیهی است در صورت در دسترس قرار گرفتن چاپ جدید، آخرین چاپ منبع خواهد بود.

چک لیست (Log book) دوره کارآموزی
بخش گوش و گلو و بینی

کارآموز محترم :

دفترچه ای را که پیش رو دارید جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول دوره یک ماهه کارآموزی گوش، گلو و بینی می باشد.

بخشی از ارزیابی پایان دوره شما، مربوط به اطلاعات ثبت شده در این دفترچه می باشد. علاوه بر آن تجزیه و تحلیل اطلاعات راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به نقص ها و رفع آن خواهد بود. بنابراین در حفظ آن کوشا باشید.

مقررات تکمیل log book:

- ۱- کارآموز موظف است که فعالیتهای علمی و مهارتهای عملی کسب شده را طبق جداول مندرج در log book روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه برساند.
- ۲- در طول دوره یک ماهه آموزش، اساتید گروه می توانند log book را در اختیار گرفته و آنرا ارزیابی نمایند.
- ۳- در پایان دوره یک ماهه آموزشی، لازم است کارآموز log book را به مدیر گروه آموزشی تحویل نماید تا از مندرجات آن برای ارزیابی پایان دوره استفاده نماید (۸ نمره کل پایان دوره).
- ۴- در صورت عدم تکمیل log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.

ارتباط محتوا با بخش :

(هرمحتوایی در کجا ، در چه زمانی، توسط کدام استاد و باچه روشی قراراست آموزش داده شود. در این قسمت برنامه عملی روزانه که باید در اختیار اعضای هیئت علمی برنامه و کارورزان قرارگیرد، بر روی کاغذ آورده شده تا آنها به آسانی در عمل بتوانند برنامه را اجرا و دنبال نمایند.)

حیطه دانش:

ردیف	محتوا حیطه دانش	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد	امضاء
۱	درد گوش				
۲	ترشح از گوش				
۳	فلج عصب صورت				
۴	کاهش شنوایی				
۵	وزوز گوش				
۶	سرگیجه				
۷	ترشح از بینی				
۸	تندرنس روی صورت				
۹	گرفتگی بینی				
۱۰	اختلالات بویایی				
۱۱	خشونت صدا				

				استریدور	۱۲
				دیسفاژی	۱۳
				ادینوفاژی	۱۴
				ادینوفونی	۱۵
				توده های گردنی	۱۶
				انسداد حاد تنفسی	۱۷
				ضایعات مخاطی ناحیه حفره دهانی و فارنکس	۱۹
				ضایعات پوستی نواحی سر و گردن	۲۰

حیطه دانش (اصول پایه و بیماری ها)

امضاء	استاد	زمان آموزش (ساعت)	نوع آموزش	عنوان محتوا	ردیف
				عمومی (سمیولوژی)	
				حال گیری شرح و معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی	۱.
				مهارت برقراری ارتباطی بیمار نما	۲.
				آشنائی با ثبت	۳.

				اطلاعات پرونده بیمار	
				تکمیل پرونده بیمار	۴.
				آشنائی با نسخه نویسی	۵.
				توانائی استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد در حیظه گوش و حلق و بینی	۶.
				احساس مسوولیت در قبال بیماران	۷.
				اهمیت دادن به شرح حال گیری و معاینه سیستماتیک و کامل بیمار	۸.
				اهمیت دادن به مستندسازی امور بیماران و پرونده	۹.

				نویسی	
				اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی	۱۰.
				وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آنها	۱۱.
				اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه و با کیفیت	۱۲.
گوش					
				معاینه کامل گوش آشنائی با آزمون های دیاپازونی	۱۳.
				آشنائی با یافته های مهم در رادیوگرافی شولر	۱۴.
				آشنائی با گرافی های	۱۵.

				با ترومای ناحیه بیمار ماگزیلوفاسیال	
				اتوسکوپی	۱۶.
				آشنائی با آزمون های دیپازونی	۱۷.
				آشنائی با شستشوی گوش	۱۸.
				درد گوش	۱۹.
				ترشح از گوش	۲۰.
				فلج عصب صورت	۲۱.
				کاهش شنوایی	۲۲.
				وزوز گوش	۲۳.
				سرگیجه	۲۴.
				آشنائی با آزمونهای پایه در حیطة اودیولوژی	۲۵.
				بیماری های گوش خارجی	۲۶.
				بیماریهای گوش میانی	۲۷.
بینی					

				معاینه بینی	۲۸
				آشنائی با کنترل خونریزی از بینی	۲۹
				آشنائی با جا اندازی شکستگی بینی	۳۰
				آشنائی با گرافی های پایه بینی و سینوسهای پاراناژال	۳۱
				ترشح از بینی	۳۲
				تندرنس روی صورت	۳۳
				گرفتگی بینی	۳۴
				اختلالات بویایی	۳۵
				آناتومی و فیزیولوژی بینی	۳۶
				آشنائی با آزمونهای بالینی بینی و سینوس های پاراناژال	۳۷
				اپیستاکسی	۳۸
				رینوسینوزیت	۳۹
				دهان وحلق و فک	۴۰

				آشنائی با معاینه حفره دهانی و حلق	۴۱.
				آشنائی با معاینه نازوفارنکس از جمله آشنائی با فارنگوسکوپی غیر مستقیم	۴۲.
				آشنائی با جاناندازی دررفتگی فک تحتانی	۴۳.
				آناتومی و فیزیولوژی حفره دهانی	۴۴.
				بیماریهای عفونی و التهابی حفره دهانی	۴۵.
				تومورها و کیست های حفره دهانی	۴۶.
				تروما به مندیبل	۴۷.
				آناتومی و فیزیولوژی حلق	۴۸.
				ضایعات مادرزادی ناحیه حلق	۴۹.
				بیماریهای عفونی و	۵۰.

				التهابی ناحیه حلق	
				بیماریهای نازو فارنکس	۵۱.
حنجره					
				آشنائی با معاینه حنجره از جمله لارنگوسکوپی غیر مستقیم	۵۲.
				در کریکوتیروتومی SKILL LAB.	۵۳.
				تراکئوستومی SKILL LAB.	۵۴.
				مانور هیملیش SKILL LAB.	۵۵.
				آشنائی با خشونت صدا	۵۶.
				آشنائی با استریدور	۵۷.
				بیماریهای مادرزادی و عفونی حنجره	۵۸.
				تراشه و برونش (آناتومی و بیماریها)	۵۹.

				آشنائی با انسداد حاد تنفسی	۶۰.
				آشنائی با یافته های مهم در گرافی بلع باریوم جهت بررسی سیستم گوارشی فوقانی	۶۱.
				آشنائی با معاینه گردن و غدد لنفاوی	۶۲.
				آشنائی با دیسفاژی	۶۳.
				آشنائی با ادینوفاژی	۶۴.
				آشنائی با ادینوفونی	۶۵.
				آشنائی با توده های گردنی	۶۶.
				ضایعات مخاطی ناحیه حفره دهانی و فارنکس	۶۷.
				ضایعات پوستی نواحی سر و گردن	۶۸.
				مری (آناتومی و بیماریها و تروما)	۶۹.
				گردن (آناتومی و بیماریها و تروما)	۷۰.
				ضایعات مادرزادی و التهابی و عفونی غدد	۷۱.

					بزاقی
--	--	--	--	--	-------

حیطه مهارتها:

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش ش	زمان آموزش (ساعت)	استاد	امضاء
۱	شرح حال گیری و معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی				
۲	معاینه کامل گوش از جمله آزمون های دیابازونی				
۳	معاینه بینی				
۴	معاینه حفره دهانی و حلق				
۵	معاینه نازوفارنکس از جمله نازوفارنگوسکوپی غیر مستقیم				
۶	معاینه حنجره از جمله لارنگوسکوپی غیر مستقیم				

				معاینه گردن و غدد لنفاوی	۷
				آشنائی با یافته های مهم در راديوگرافي شولر	۹
				آشنائی با گرافي های پایه بيني و سينوسهای پارانا زال	۱۰
				آشنائی با یافته های مهم در گرافي بلع باريوم جهت بررسی سيستم گوارشی فوقانی	۱۱
				آشنائی با گرافي های بیمار با ترومای ناحیه ماگزیلوفاسیال	۱۲
				اتوسکوپي	۱۳
				آزمون های دیاپازونی	۱۴
				شستشوی گوش	۱۵
				آشنائی با کنترل خونريزی ازبيني	۱۶

				آشنائی با جا اندازی شکستگی بینی	۱۷
				آشنائی با کریکوتیروتومی	۱۸
				آشنائی با تراکئوستومی	۱۹
				مانور هیملیش در Skill lab	۲۰
				آشنائی با جاناندازی در رفتگی فک تحتانی	۲۱
				مهارت برقراری ارتباطی	۲۲
				آشنائی با ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی	۲۳
				آشنائی با استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد در حیطه گوش و حلق و بینی	۲۴

حیطه نگرش :

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد	امضاء
۱	احساس مسوولیت در قبال بیماران				
۲	اهمیت دادن به شرح حال گیری و معاینه سیستماتیک و کامل بیمار				
۳	اهمیت دادن به مستندسازی امور بیماران و پرونده نویسی				
۴	اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی				
۵	وقوف به اصول اخلاق پزشکی و اجرای آن ها				
۶	اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه و با کیفیت				

چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل های آموزشی کارآموز (فعالیت در
 عرصه های راند، درمانگاه و اتاق عمل). هر یک از فعالیتها باید بوسیله اساتید
 تأیید شود

حیطه مهارتها:

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد	امضاء
۱	شرح حال گیری و معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی				
۲	معاینه کامل گوش از جمله آزمون های دیپازونی				
۳	معاینه بینی				
۴	معاینه حفره دهانی و حلق				
۵	معاینه نازوفارنکس از جمله نازوفارنگوسکوپی غیر مستقیم				
۶	معاینه حنجره از جمله لارنگوسکوپی غیر مستقیم				
۷	معاینه گردن و غدد لنفاوی				

				آشنائی با یافته های مهم در رادیوگرافی شولر	۹
				آشنائی با گرافی های پایه بینی و سینوسهای پارانازال	۱۰
				آشنائی با یافته های مهم در گرافی بلع باریوم جهت بررسی سیستم گوارشی فوقانی	۱۱
				با آشنائی با گرافی های بیمار ترومای ناحیه ماگزیلوفاسیال	۱۲
				اتوسکوپی	۱۳
				آزمون های دیاپازونی	۱۴
				شستشوی گوش	۱۵
				آشنائی با کنترل خونریزی ازبینی	۱۶
				آشنائی با جا اندازی شکستگی بینی	۱۷
				آشنائی با کریکوتیروتومی	۱۸

				آشنائی با تراکئوستومی	۱۹
				Skill lab مانور هیملیش در	۲۰
				آشنائی با جاناندازی در رفتگی فک تحتانی	۲۱
				مهارت برقراری ارتباطی	۲۲
				آشنائی با ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی	۲۳
				آشنائی با استفاده از منابع پزشکی مبتنی بر شواهد در حیطه گوش و حلق و بینی	۲۴

نام و نام خانوادگی کارآموز: گروه آموزشی: استاد:

تاریخ ارزیابی:

محتویات این فرم معرمانه بوده و در دفتر آموزش بیمارستان بایگانی میگردد و تنها نمره نهایی ارسال میگردد.

نوع فعالیت	ملاک های ارزیابی (طیف نمره)	نمره	ملاحظات
فعالتهای آموزشی و رعایت اخلاق و قوانین پزشکی (۱۰نمره)	ارائه کنفرانس از جهت کیفیت علمی و تسلط بیان (۱نمره)		
	حضور کوشا در کلاسهای درس و گردشهای بالینی (۲نمره)		
	حضور بموقع و فعال در درمانگاه (۱نمره)		
	تکمیل شرح حال و انجام معاینه فیزیکی (۲نمره)		
	تکمیل پرونده پزشکی بیماران (۱نمره)		
	تکمیل Log book		
	رعایت نظم و مقررات آموزشی (با توجه به آئین نامه داخلی) (۱نمره)		
	رعایت اخلاق حرفه ای و اسرار پزشکی (۲نمره)		
	کوئیز (۳نمره)		
	سوالات یا آزمون شفاهی (۳/۵نمره)		
ارزایی درون بخشی (۱۰نمره)	ارزیابی عملی (۴نمره)		
	مجموع نمرات اخذ شده		
	نمره عملی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)		
	نمره کتبی کارآموز (حداکثر ۱۰ نمره)		
	نمره کارآموز از نظر استاد مربوطه (امضاء و مهر تأیید)		

ارزیابی نهایی عملکرد بالینی کارآموز در گروه آموزشی

نام و نام خانوادگی کارآموز تاریخ ارزیابی

نمره نهایی کارآموز	مجموع نمرات		استاد ۴		استاد ۳		استاد ۲		استاد ۱	
	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی	غیر کتبی	کتبی

امضاء و مهر مدیر گروه